

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2017/2018

Título del proyecto
Evaluación por pares de trabajos abiertos al público usando Wikipedia

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Moreno García	Pablo	75258018-V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Impartir un seminario sobre cómo funciona la Wikipedia</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Porcentaje de alumnado matriculado que asista al seminario.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100%		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Inicio del segundo semestre.	Fecha de medida del indicador:	7 de marzo de 2018
Actividades previstas:	El profesor Manuel Palomo Duarte impartirá en clase un seminario con las principales indicaciones de qué es Wikipedia, cómo funciona y cuáles son sus reglas. Se medirá el porcentaje del alumnado matriculado que asiste al seminario.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se impartió el seminario al que asistieron 27 alumnos (79 %).		

Objetivo nº 2	<i>Mejorar las páginas relacionadas con la asignatura en Wikipedia</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de páginas editadas que mejoren sensiblemente su contenido.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Una página por alumno matriculado.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso.	Fecha de medida del indicador:	Final de curso.
Actividades previstas:	Una vez finalizada la asignatura, el profesor Pablo Moreno García hará balance de las mejoras realizadas en Wikipedia gracias a este proyecto.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se editaron 51 páginas, más del máximo previsto, por lo que este objetivo ha sido cumplido con mucho éxito. La lista de páginas editadas puede verse en <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Proyecto_educativo/Editando_Wikipedia_sobre_Certificaci%C3%B3n_de_Aeronaves">https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Proyecto_educativo/Editando_Wikipedia_sobre_Certificaci%C3%B3n_de_Aeronaves</a>		

<b>Objetivo nº 3</b>	<i>Determinar qué indicadores cuantitativos mejor correlacionan con el seguimiento y evaluación de los trabajos según el criterio del profesor y del alumnado</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de indicadores cuantitativos y correlación de cada uno con la evaluación cualitativa del profesor y del alumnado.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	3		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso.	Fecha de medida del indicador:	No se ha finalizado todavía.
Actividades previstas:	Se estudiarán diferentes indicadores cuantitativos obtenidos mediante la interfaz Wikimetrics o similares, y se comparará con la evaluación del profesor y el alumnado, buscando las mejores correlaciones.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Al no recibir la financiación solicitada para un becario/a que ayudara en esta tarea se ha sufrido un retraso y no se ha finalizado el trabajo, que está actualmente en marcha.		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Mantenimiento y Certificación de Vehículos Aeroespaciales</i>	1,00	1,00	1,00	1,00
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
El objetivo de este proyecto no era aumentar la tasa de éxito ni de rendimiento, ambas excelentes en otros años. Además, el proyecto aplicaba solamente a una pequeña parte de la asignatura valorada con el 20% de la nota total, por lo que no era de esperar que tuviera mucha influencia.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 34				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	10	20	2	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	6	27	1	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
3	4	8	19	0
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0	4	7	11	5
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Los alumnos parecen estar satisfechos con el proyecto, ya que los contenidos relacionados con él les han parecido más fáciles de lo que esperaban, factor que mayoritariamente achacan al proyecto. La participación del profesor invitado parece haber sido favorable.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X		
<b>Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud</b>				
Se realizará un seminario abierto a la comunidad universitaria por parte de los miembros del proyecto de innovación docente, donde se indicarán las conclusiones y beneficios del proyecto. El seminario se realizará a final de curso y el lugar será la ESI. En caso de que durante el curso 2017/2018 se vuelvan a realizar las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, se presentará un trabajo sobre este proyecto a dichas jornadas, aunque las conclusiones serán provisionales. También se considera el envío de trabajos a congresos internacionales como “International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality” (TEEM) o “International Symposium on Computers in Education” (SIIE).				
<b>Descripción de las medidas que se han llevado a cabo</b>				
Se realizó un seminario el día 25 de septiembre en la ESI, al que fueron invitados todos los profesores del departamento responsable de la asignatura. Además, se envió un resumen a las III Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, que fue aceptado y presentado como póster. Respecto a los Congresos Internacionales no se ha enviado ningún trabajo, pero se espera hacerlo próximamente.				