

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

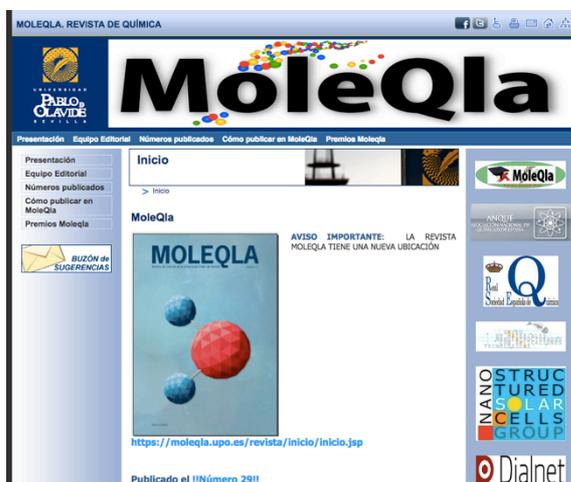
### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
PUBLICACIÓN DE INFORMES CIENTÍFICOS DE TFM: UN MÉTODO INNOVADOR PARA MOTIVAR Y FORMAR AL ALUMNADO HACIA LA EXCELENCIA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>CUENCA</b>	<b>GARCÍA</b>	<b>M<sup>a</sup> MAGDALENA</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Incentivar e informar al alumnado y al profesorado implicado (tutores de TFM) de la finalidad de este proyecto en el que se invitará a publicar el TFM en formato artículo científico a aquellos autores cuyo TFM sean excelentes y de elevado rigor científico</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Informar sobre la finalidad de este proyecto a los colectivos implicados, alumnado y profesorado de la asignatura TFM, a través de reuniones presenciales.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	No se aporta valor numérico a corto plazo, ver esta sección en el objetivo nº3		
Fecha prevista para la medida del indicador:	octubre-noviembre 2017	Fecha de medida del indicador:	Marzo 2018
Actividades previstas:	1.1-Charla informativa al alumnado sobre la posibilidad de publicar en la revista sus TFM si son considerados como excelentes. 1.2-Email recordatorio a los tutores académicos, los cuales forman parte del equipo de innovación del proyecto, sobre el proyecto de innovación docente y su utilidad		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se informó sobre la finalidad de este proyecto a los colectivos implicados, alumnado y profesorado de la asignatura TFM, a través de reuniones presenciales. La convocatoria se realizó vía email a través del campus virtual.  Se realizó una charla informativa para comunicar al alumnado la finalidad del proyecto y motivarlo a desarrollar un TFM excelente con el objetivo de recibir una invitación para publicar un resumen de su trabajo en la revista Moleqla.  Seminario con el alumnado seleccionado para familiarizarlo con el proceso de publicación de la revista MoleQla, (Imágenes 1 y 2) concretamente: normas de la revista, plataforma para envío, fases previas a la publicación del artículo científico, carta de respuesta al revisor, etc.		



**Imagen 1.** Página web y soporte para someter los artículos.



**Imagen 2.** Charla orientativa sobre el uso de la plataforma, fases de publicación y envío de trabajos.

En el caso del **profesorado**, las convocatorias se realizaron vía email, tras las reuniones se recogieron actas de los temas tratados y tareas realizadas, así como la planificación de las siguientes reuniones. Fue convocado en diferentes ocasiones:

1. Informativa y presentación de las adaptaciones en el plan de trabajo (abril 2018).
2. Evaluación y elección de los 12 TFM presentados en la convocatoria de julio 18 para seleccionar a los 3 trabajos considerados como TFM excelentes cuyos autores recibieron la correspondiente invitación por parte del editor de área de la revista MoleqLa (11 de julio 2018). (objetivo 3)
3. Composición de las comisiones de evaluación, 3 comisiones de 2 revisores cada una (3 septiembre 2018). Envío de revisiones a los autores.
4. Revisión de los cambios aceptado o no por los autores y veredicto final sobre aceptar o no el artículo en base al cumplimiento de las normas de la revista y las respuestas de los autores a los revisores (13 septiembre 2018)

<b>Objetivo nº 2</b>		<i>Proporcionar al alumnado las bases necesarias para que aprendan a elaborar informes científicos y publicarlos en revistas científicas</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Participación activa en la asignatura de (1) “Metodología de investigación en actividad física y salud” mediante el desarrollo de tareas en el aula.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Nota aplicada en la evaluación de dichas asignaturas (Rango 0-10): (1) Tarea de aplicación práctica: Desarrollo de un abstract científico (siguiendo la normativa de un perfil de investigación) (0-7) y presentación como comunicación Oral de 10 minutos (0-3). Rango total: 0-10 (2) Tarea de aplicación práctica: Desarrollo de un proyecto de investigación (0-7) y defensa del mismo (0-3). Rango total 0-10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Abril-mayo 2017-2018	Fecha de medida del indicador:	MAYO 2018
Actividades previstas:	<i>2.1-Formación del alumnado de la orientación investigadora en el aula sobre: metodología y diseño de investigación, fuentes de información, tipos de publicación científica, proyectos de investigación, estadística aplicada, etc.</i> <i>2.2-Aprendizaje-familiarización del alumnado con el proceso de publicación en una revista científica en general (normas de la revista, plataforma para envío, fases previas de una publicación, etc.)</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	A continuación, se mencionan las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo propuesto:  1. Ejercicios práctico sobre diferentes diseños metodológicos. 2. Ejercicios sobre cómo se publica un artículo científico. 3. Analizar las partes de un artículo. 4. Conocer las diferentes fases de una publicación, así como la forma de responder a los comentarios de los revisores. 5. etc.		

<b>Objetivo nº 3</b>		<i>Destacar la importancia del rigor científico de una publicación (Selección de TFM de calidad científica destacada e invitación oficial para redactar un artículo científico)</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evaluación de los TFM defendidos y análisis de los informes de los tutores en las diferentes convocatorias.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	- Informe de la Comisión Evaluadora en las actas: Rango 0-10 en el TFM (en el que el 70% corresponde a la memoria escrita y el 30% a la defensa) - Informe del tutor académico: Rango 0-5 (en el que además se evalúa la fase de tutorización) y valoración cualitativa (apartado de observaciones).		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Convocatorias ordinarias (junio y septiembre 2018)	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018 Actv. 3.1-2 Mayo 2018. Actv. 3.3
Actividades previstas:	<i>3.1-Reunión del profesorado implicado en el proyecto para analizar los TFM centrándonos en la calificación obtenida en el TFM y el informe del tutor académico. Se seleccionará al alumnado cuyo TFM de la modalidad de investigación sea considerado de alto rigor científico y se le invitará a participar en MoleQla</i> <i>3.2-Invitación oficial desde la sección de Deporte de la revista MoleQla al alumnado seleccionado para publicar una síntesis de su TFM en base a las normas de esta revista</i> <i>3.3-Seminario con el alumnado seleccionado para familiarizarlo con el proceso de publicación de la revista MoleQla, concretamente: normas de la revista, plataforma para envío, fases previas a la publicación del artículo científico, carta de respuesta al revisor, etc. (finales de mayo)</i>		
Actividades realizadas y	A continuación, se mencionan las actividades concretas que se han llevado a		

resultados obtenidos:

cabo para alcanzar el objetivo propuesto:

1. Evaluación y elección de los 12 TFM presentados en la convocatoria de julio 18 para seleccionar a los 3 trabajos considerados como TFM excelentes cuyos.
2. Los autores de los 3 mejores TFM recibieron la correspondiente invitación por parte del editor de área de la revista MoleQla (imagen 3)(11 de julio 2018).

Estimados egresados,

En primer lugar felicitamos por haber finalizado vuestra titulación y, de forma particular, por la calidad de vuestros TFM.

Por esa última razón, desde la revista **MoleQla** queremos invitaros a publicar un resumen de vuestro TFM (3 páginas, 4 a lo sumo) en la sección MoleQla Deporte.

Dicha revista de divulgación científica fue pensada para premiar la excelencia del alumnado universitario, cuenta con registro de la propiedad intelectual ISSN y está indexada en la base de datos [Dialnet](#). Publicar en ella, además de un nuevo aprendizaje, os puede servir para incrementar vuestro currículum e incluso para sumar puntos en oposiciones llegado el caso.

**Para publicar debéis de seguir estos pasos:** (i) Registraros en el siguiente enlace, que será la nueva Web de la revista: [registro](#). (ii) Preparar vuestro artículo conforme a las siguientes normas, aún en la antigua Web de la revista, donde podéis ver artículos de vuestros compañeros: [normas MoleQla](#). (iii) Enviarlos a través de la siguiente plataforma: [envío y seguimiento](#). (iv) Por último, visitar cada cierto tiempo la plataforma para seguir el proceso de revisión y maquetación del artículo (especialmente a partir del 3 de septiembre, periodo en el que se esperan las primeras revisiones).

**La invitación expira el domingo 2 de septiembre**, a las 23:55. Si bien, os recomendamos que no apuréis el plazo y hagáis el envío durante el mes de julio. La fecha de aceptación del artículo será tenida en cuenta para asignarle un número u otro, siendo los números trimestrales y con un máximo de 3 artículos por sección.

Un saludo,  
Editor de sección MoleQla Deporte

### **Imagen 3.** Invitación para publicar los mejores TFM

3. Seminario con el alumnado seleccionado para familiarizarlo con el proceso de publicación de la revista MoleQla, concretamente: normas de la revista, plataforma para envío, fases previas a la publicación del artículo científico, carta de respuesta al revisor. Estas charlas se desarrollaron en mayo, coincidiendo con el final de las clases.



**Imagen 2.** Charla orientativa sobre el uso de la plataforma, fases de publicación y envío de trabajos.

<b>Objetivo nº 4</b>	<i>Experimentar, por parte del alumnado, las diferentes fases (revisión y respuesta a editores incluida) de publicación de un artículo científico</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Fases de evaluación del artículo científico sometido		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Número de trabajos que continúan en el proceso editorial tras enviar la revisión a los autores (previo al proceso de aceptación)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	junio y septiembre 2018	Fecha de medida del indicador:	Julio y septiembre 2018
Actividades previstas:	<p>4.1-Evaluación inicial por el editor de sección (componente del proyecto).</p> <p>4.2-Envío a dos revisores (componentes del proyecto de innovación), para que realicen comentario para familiarizar al alumnado con este proceso y mejorar el manuscrito.</p> <p>4.3-Decisión de la sección editorial en base a los informes de los revisores (componentes del proyecto).</p> <p>4.4-En su caso, repetir los pasos anteriores hasta su aceptación definitiva.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>A continuación, se mencionan las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo propuesto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los revisores envían comentarios sobre el resumen de los TFM que los alumnos han invitado.</li> <li>2. Envío de comentarios a los a cada autor.</li> <li>3. Revisión de la respuesta de los autores por parte de revisores y editor.</li> <li>4. Comunicación de la decisión final a cada autor.</li> <li>5. Envío a maquetación, en su caso.</li> </ol>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Metodología de investigación en actividad física y salud</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Introducción al trabajo de fin de máster de investigación</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Trabajo Fin de Máster</i>	100%	100%	68%	75% (valorando la solo las convocatorias de julio y septiembre)
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>La tasa de éxito se mantiene al ser la máxima y la tasa de rendimiento ha incrementado ligeramente concretamente en la asignatura del Trabajo de Fin de Máster. Sin embargo, no solo se han producido mejoras de tipo cuantitativo sino también de tipo cualitativo, al mejorar considerablemente la calidad de los trabajos presentados. Cabe destacar el gran número de TFM presentado en la convocatoria de julio (12 de 19) lo que supone un dato que debemos destacar ya que en anteriores ediciones se presentaron, 1 (14-15), 2 (15-16) y 3 (16-17) TFM en la convocatoria de julio.</p>				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Esta medida no estaba prevista en el presente Proyecto, pero se tendrá en cuenta para futuros proyecto.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x	x	x	
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				

Dado que, en el centro responsable del máster, se imparten diversos másteres y grados se llevará a cabo una charla abierta al resto de profesorado o coordinadores para dar a conocer esta estrategia y el proceso de desarrollo de la misma en la que se abrirá un debate sobre propuestas de mejora.

Esta propuesta también se presentará en la III edición de las Jornadas de Innovación Docente de nuestra Universidad como comunicación oral/poster y se publicará en el libro de actas digital de las jornadas por lo que la comunidad universitaria podrá acceder a la información.

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Está previsto informar a profesorado y coordinadores de otros Grados y Másteres (dado que el Grado de ciencias de la Actividad Física y el Deporte también ha realizado este proyecto) de los resultados del proyecto en una reunión de área durante el primer semestre del curso académico 2018/2019. En dicha reunión se mencionarán los logros alcanzados, así como el cumplimiento de los objetivos haciendo una especial mención al aumento de las tasas de rendimiento en la asignatura del TFM anteriormente mencionados. En dicha charla se espera se encuentren publicados todos los artículos de TFM y TFG en los diferentes números de la revista Moleqla pendientes de publicar en los próximos meses.

Además, los resultados del presente proyecto serán presentado en la III edición de las Jornadas de Innovación Docente de nuestra Universidad como comunicación poster y se han publicado en el libro de actas digital de las jornadas por lo que la comunidad universitaria podrá acceder a la información.