

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Creación de material didáctico para el desarrollo de prácticas relacionadas con las actividades artísticas y comunicativas en el Grado de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Rodríguez Parada	M. Lucía	33349831s

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Realización de índice		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Presentación y evaluación final del trabajo académico realizado		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/11/2017	Fecha de medida del indicador:	01/11/2017
Actividades previstas:	<i>Se pretende, con la colaboración del profesorado implicado, elaborar el índice que se aportará en el material didáctico generado.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Hecha la revisión del estado del arte en cuanto a libros relacionados con la materia de dibujo artístico. Se ha realizado el índice del material didáctico, el cual se decidió estructurar en 4 capítulos principales:</i></p> <p><i>Materiales</i> <i>Bocetado en perspectiva</i> <i>Renderizado</i> <i>Ejemplos y casos prácticos.</i></p> <p><i>Cada capítulo está constituido de subapartados en los que se explican diferentes técnicas relacionadas con la expresión artística como medio de expresión para los Diseñadores Industriales.</i></p> <p><i>Se ha dado una secuencia de aprendizaje de los más genérico a lo más concreto.</i></p>		

Objetivo nº 2	<i>Realización de los elementos gráficos a incluir en los apartados del material didáctico</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Grado de detalle		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	No procede		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/03/2018	Fecha de medida del indicador:	15/03/2018
Actividades previstas:	<i>Se pretenden elaborar los dibujos explicativos que serán incluidos en cada uno de los apartados del material didáctico.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado dibujos explicativos manuales a modo de secuencia paso a paso con geometrías básicas para facilitar la comprensión de las técnicas. Además se han realizado también resultados finales sobre productos para mostrar la combinación de técnicas y su aplicabilidad. En esta parte se ha contado con los alumnos de la asignatura de Fundamentos del Diseño además de alumnos colaboradores.</i>		

Objetivo nº 3	<i>Creación de textos explicativos para la comprensión de las actividades de dibujo artístico</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Tipo de textos claros y concisos		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	No procede		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/05/2018	Fecha de medida del indicador:	01/05/2018
Actividades previstas:	<i>Se pretende realizar la fabricación de un prototipo de los elementos. Esta se realizará al completo en Talleres y laboratorios de la Escuela Superior de Ingeniería-</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han elaborados los textos explicativos a partir de los prototipos de los elementos de dibujo realizados. Ejemplo de ello es la explicación de la luz y el color por medio del estudio de elementos como prototipo para visualizar las luces y sombras que la luz proyecta sobre los objetos. Así se ha podido realizar la descripción de manera más detallada.</i>		

Objetivo nº 4	<i>Maquetación del conjunto del material didáctico</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Tipo de textos claros y concisos		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	No procede		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/09/2018	Fecha de medida del indicador:	03/09/2018
Actividades previstas:	<i>Se pretenden elaborar los dibujos explicativos que serán incluidos en cada uno de los apartados del material didáctico.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha planteado el estilo de maquetación y una vez aprobado el formato definitivo se ha elaborado el documento borrador final.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Fundamentos del Diseño	100%	86,7%	98%	81,3%

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Todos los datos corresponden a la convocatoria de Febrero.

Como puede apreciarse, las asignaturas implicadas en este proyecto de innovación docente contaban con tasas de éxito y rendimiento elevadas. Si bien, al compararlas con las tasas del presente curso, se aprecia una minoración en los resultados académicos.

Los profesores de este proyecto de innovación desean manifestar varias circunstancias que están detrás de estos resultados y que, en nuestra opinión, no reflejan los resultados obtenidos con la elaboración del material docente. Un material docente que es específico para el grado de diseño industrial y que ha sido fruto de la participación y colaboración de profesores, alumnos y estudios de diseño de prestigio nacional.

En primer lugar, hay que mencionar que el material se ha ido elaborando a lo largo del presente curso y que, en esta edición, sólo se ha podido llevar al aula una parte muy reducida del material realizado debido a que la asignatura implicada pertenece al primer semestre, que es cuando se ha comenzado este proyecto de innovación planificado para todo el curso académico.

Los profesores entienden que los resultados reales del uso de este material docente se podrán evaluar correctamente en el curso 2018/2019, cuando se pueda llevar al aula en su totalidad.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 48				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Esta encuesta se valorará a lo largo del primer semestre del curso 2018/2019 debido a que a lo largo del curso 2017/2018 se ha elaborado el material didáctico y la asignatura implicada corresponde al primer semestre por lo que se valorará entre los meses octubre de 2018 y Enero de 2019.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
		x		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Al final del curso académico se realizará una reunión entre los Profesores del Área de Expresión Gráfica en la Ingeniería para mostrar los resultados y hacer balance para la mejora del trabajo realizado.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
En septiembre de 2018 se ha llevado a cabo una sesión informática entre los profesores del área de expresión gráfica en la ingeniería de la Escuela Superior de Ingeniería. También se invitó a asistir al resto de personal docente del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial.				
En dicha sesión se comentó el proyecto de Innovación Docente y abrió una ronda de debate para comentar posibles mejoras y líneas futuras de actuación.				