

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
<b>Historia en imágenes: un proyecto de aprendizaje cooperativo.</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>Montañés Primicia</b>	<b>Enrique</b>	<b>17142514Q</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Galerías de imágenes históricas creadas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	Los estudiantes elaborarán galerías de imágenes sobre aspectos concretos de los distintos periodos del desarrollo económico contemporáneo.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El equipo de profesores ha realizado una actividad continuada a lo largo del curso 2016-17 para alcanzar el objetivo. Se propuso a los alumnos de dos grupos de Historia Económica de la titulación del grado en Administración de Empresas que elaboraran presentaciones con material gráfico, desde imágenes históricas a gráficos de todo tipo, para poder explicar de forma sucinta algunos episodios fundamentales del desarrollo económico contemporáneo. Numerosos estudiantes participaron en la iniciativa, más de setenta, y llegaron a elaborar cerca de un centenar de presentaciones sobre algunos de los principales temas propuestos (la revolución industrial en Europa, la expansión de las grandes empresas, las crisis económicas del periodo de entreguerras y el desarrollo económico del Tercer Mundo. Se ha logrado una implicación más directa del estudiante en el estudio de la materia, se ha propiciado un análisis sobre las fuentes históricas visuales que nos permiten una aproximación al conocimiento del pasado y se han trabajado las habilidades de comunicación del estudiante (selección de información, elaboración de síntesis y expresión de ideas). Al mismo tiempo, las galerías de imágenes comentadas, realizadas en formato pdf, constituyen un material docente de interés.		

Objetivo nº 2		<i>Exposiciones públicas</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Exposiciones públicas realizadas por los estudiantes a partir del material gráfico seleccionado..		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	Exposiciones de los estudiantes en las horas de prácticas		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Durante el curso los estudiantes han realizado más de un centenar de exposiciones orales, de una duración de 10 minutos, a partir de las galerías de imágenes con breves textos preparadas previamente. A pesar de cierta resistencia inicial a hablar en público en algunos estudiantes, todos han coincidido en que es un ejercicio muy valioso para mejorar las capacidades de comunicación. Al mismo tiempo, ha sido muy efectivo para consolidar determinados conocimientos básicos del programa. De hecho, la mayor parte de las personas que realizaron estos ejercicios han aprobado la parte teórica de la asignatura.		

Objetivo nº 23		<i>Incorporación de las galerías de imágenes al campus virtual de la asignatura</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Galerías de imágenes históricas incorporadas al campus virtual tras su discusión y revisión.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	Discusión pública y revisión de las galerías de imágenes creadas. Las que sean evaluadas positivamente se incorporarán al campus virtual de la asignatura		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se presentaron las galerías de imágenes en las clases de prácticas y cerca de treinta cumplen los requisitos formales y de contenido para constituir un material docente para cursos próximos, y se podrían incorporar al campus virtual de la asignatura.		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<i>Historia económica</i>	<i>0,81</i>	<i>0,60</i>	<i>0,37</i>	<i>0,44</i>
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
<p>La tasa de éxito ha emporado porque el número de presentados respecto a los matriculados se ha incrementado. Ha habido más alumnos que han participado en los exámenes globales pero algunos de ellos no han seguido las actividades del curso de forma regular. Las actividades del proyecto han formado parte de las horas de prácticas que han sido realizadas por la práctica totalidad de las personas que han aprobado la asignatura. Solamente un 5% de los suspensos lo han sido por no realizar las prácticas. Las prácticas propuestas han sido un elemento fundamental para estimular la participación del estudiante y conseguir la superación de la asignatura. De hecho, ha mejorado la tasa de rendimiento del curso.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 152				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
	25	15	8	
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
3	26	13	6	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
		8	40	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>Aunque inicialmente algunos alumnos pensaban que las actividades relacionadas con el proyecto podían suponer una dificultad mayor, a lo largo del desarrollo del proyecto han podido comprobar que no suponían un esfuerzo adicional, ya que no se necesitaban conocimientos informáticos avanzados, y que facilitaba una mejor comprensión de los contenidos de la asignatura.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Pendiente de realizar en las próximas jornadas de innovación docente de la Facultad.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				