

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
MENTORING EGRESADOS-ALUMNADO-PROFESORADO PARA LA ASIGNATURA DE TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) (sol-201700083716-tra)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Rodríguez González	Tamara	75891128-Y

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Concienciar al alumno que el TFG es una asignatura semestral</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Nivel de asistencia a los talleres (eliminando las posibles bajas que estén debidamente justificadas)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Asistencia al 100% de los talleres.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	<i>Programación de talleres y actividades durante el semestre del curso que corresponde al período de docencia de la asignatura. Se considerará que la actividad ha logrado su objetivo si el porcentaje medio de asistencia es del 70%.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Realización de talleres y actividades desde el 6 de marzo hasta el 29 de mayo. La asistencia media fue de aproximadamente el 50%, por lo que no se ha cumplido el objetivo nº 1.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Detectar a partir del encuentro con alumnos que hayan cursado (satisfactoriamente o no) la asignatura de TFG, posibles puntos de mejora en la impartición de los talleres formativos por parte del profesorado que compone este proyecto.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de propuestas proporcionadas por los alumnos que hayan cursado la asignatura, que sean aplicables a este o futuros proyectos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Tantas como propuestas a mejorar nos proporcionen los alumnos en el encuentro. No existe un valor máximo.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	29 de mayo de 2018
Actividades previstas:	<i>Realización de un taller encuentro en el que se contará con los alumnos que ya han cursado la asignatura, en la que se recogerán las propuestas de éstos. Este encuentro estará</i>		

	<p><i>coordinado por los profesores participantes del proyecto. Así mismo, se tendrá en cuenta lo manifestado por los alumnos de la edición anterior en los cuestionarios que realizarán tras la defensa oral. Se considerará superado si nos proporcionan mínimo 5 sugerencias.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Realización del encuentro entre egresados, alumnos y profesores de TFG. Se les pidió vía e-mail a los alumnos asistentes que nos hicieran sugerencias para la mejora del proyecto en próximas ediciones. Nos recomendaron:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Inicio de los talleres en fechas más tempranas del curso.</i> <i>-Que el encuentro arriba citado, tenga lugar al principio de los talleres.</i> <i>-Que les mostráramos ejemplos completos de TFGs de antiguos alumnos.</i> <i>-Que el taller de búsqueda y citas se celebre con mayor antelación.</i> <i>-Que se incluya en la valoración del TFG la asistencia a los talleres.</i> <p><i>Con ello consideramos que el objetivo nº 2 se ha cumplido.</i></p>

Objetivo nº 3		<i>El aprovechamiento de la experiencia de los alumnos de la edición anterior para que los actuales mejoren su rendimiento.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Que los alumnos asistentes evalúen como satisfactorio o muy satisfactorio el encuentro.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Realización de escala Likert de 5 puntos. Siendo 5 muy satisfactorio y 1 nada satisfactorio.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Marzo 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	<i>Realización de una encuesta de satisfacción. Se considerará superado si hay un 75% de respuesta positiva (4 ó 5).</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Realización de una encuesta de satisfacción a todos los alumnos asistentes al encuentro a través de e-mail con un 100% de respuestas con la mayor puntuación (5). Por tanto consideramos que el objetivo nº 3 se ha cumplido.</i>		

Objetivo nº 4		<i>Incrementar el compromiso del alumno con las tareas que se exigen en la elaboración del TFG.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Presentación a los tutores a través del campus virtual de las tareas relacionadas con los talleres en el plazo acordado para cada taller. (Normalmente 15 días a la terminación del taller)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Se propondrán 6 tareas para el conjunto de talleres.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	<i>Elaboración por parte de los alumnos de las tareas indicadas en los talleres. Consideramos superado cuando los alumnos que asisten regularmente a los talleres entreguen al menos 4 tareas correctas de las 6 previstas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se plantearon 5 actividades, algunas previas a la asistencia del taller y otras posteriores a los mismos. La respuesta fue de una media de 16 alumnos con 5 tareas correctas, por lo que consideramos cumplido este objetivo.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Trabajo de Fin de Grado	Gade 21/23=0.913* <small>(*)Resultados de la convocatoria de junio 2018 teniendo en cuenta sólo a los alumnos participantes en el proyecto</small>	Gade 14/15=0.933* <small>(*)Resultados de la convocatoria de junio 2018 teniendo en cuenta sólo a los alumnos participantes en el proyecto</small> Gade 28/29=0.965* <small>(*)Resultados de la convocatoria de junio 2018 teniendo en cuenta a todos los matriculados en la asignatura de TFG</small>	Gade 21/28=0.75* <small>(*)Resultados de la convocatoria de junio 2018 teniendo en cuenta sólo a los alumnos participantes en el proyecto</small>	Gade 14/36=0.388* <small>(*)Resultados de la convocatoria de junio 2018 teniendo en cuenta sólo a los alumnos participantes en el proyecto</small> Gade 28/60=0.47 <small>(*)Resultados de la convocatoria de junio 2018 teniendo en cuenta a todos los matriculados en la asignatura de TFG</small>
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Con los datos disponibles, podemos decir que la tasa de éxito del proyecto ha sido superior a la esperada. Sin embargo los datos de la tasa de rendimiento se ven lastrados por la inclusión de la totalidad de alumnos matriculados en la asignatura que no coinciden con los participantes del proyecto.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos participantes en el proyecto: 36				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	1	6	16	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
4	7	1	0	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
2	3	6	1	0

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

El alumnado participante ha comentado los siguientes aspectos:

- Utilidad a la hora de citar la bibliografía
- Utilidad a la hora de la defensa del TFG
- Mayor seguridad a la hora de enfrentarse al TFG
- Útil para la resolución de dudas
- Les ha permitido ser más constantes con sus trabajos
- Valoran el curso de gran utilidad como guía para la realización de sus trabajos

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se realizará un vídeo explicativo del proyecto emprendido, del número de participantes, así como de sus resultados y conclusiones, tanto los relativos a los indicadores establecidos como otros que pudieran detectarse.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
-Presentación de los resultados del proyecto en las III Jornadas de Innovación Docente de la UCA, el día 19/09/18 en la ESI de Puerto Real, con el siguiente programa de presentación: http://jornadas-innovaciondocente.uca.es/libro-de-actas/ -Realización de un vídeo explicativo de las razones y resultados del proyecto, para su difusión, que se ha subido al espacio dispuesto a tal efecto por Innovación Docente de la UCA.				