

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
EL TRABAJO DE FIN DE GRADO COMO INSTRUMENTO POTENCIADOR DE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-ENTORNO EN EL CAMPUS BAHÍA DE ALGECIRAS

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
HERNÁNDEZ ROQUE	DARA	45769609T

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Contacto con el entorno</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de reuniones o contactos con empresas, instituciones u organismos del Campo de Gibraltar.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Se considera que no ha de haber número máximo al respecto.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 8 del primer cuatrimestre	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades previstas:	<i>Reuniones con profesionales del entorno de la Bahía de Algeciras para exponerles el proyecto y pedirles su opinión sobre la idea. Además de solicitar su ayuda a la hora de proporcionar datos a los alumnos para la realización de su Trabajo Fin de Grado (en adelante TFG), se les dará la posibilidad de plantear problemáticas de su interés que puedan abordar los alumnos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó una reunión con los integrantes del proyecto y cada uno se compromete a contactar con empresas, empresarios o instituciones.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Lograr interacción Universidad-Entorno</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de profesionales que acepten participar en el proyecto.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Se considera que no ha de haber número máximo al respecto.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 10 del primer cuatrimestre.	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades	<i>Reuniones con los profesionales que acepten involucrarse en el proyecto</i>		

previstas:	<i>para analizar el alcance de esa participación y acordar si van a participar ofreciendo datos para un estudio de caso o planteando temas de interés para los TFG.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los profesores integrantes de proyecto han buscado cada uno empresas, instituciones o empresarios a los que acudir para cada uno de los TFG que se han ofertado. En algunos casos el empresario o directivo solo se ha utilizado para proponer una temática o título para el trabajo de TFG.</i>

Objetivo nº 3	<i>Acercar los títulos de TFG al mercado laboral o a los problemas empresariales actuales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de temas para TFG propuestos a los alumnos basados en problemáticas aportadas por las empresas/instituciones o estudios de caso relacionados con las mismas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Se procurará un número de temas que pueda cubrir la demanda del curso, a tenor de los alumnos que formen parte de este proyecto.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 12 del primer cuatrimestre	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades previstas:	<i>Elaboración y propuestas de títulos de TFG para los alumnos, generados gracias a los encuentros realizados con anterioridad.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han propuesto 20 TFG. De los 20 TFG asignados a los alumnos y con títulos generados de este proyecto, se han presentado 11 entre la convocatoria de Junio y Septiembre.</i>		

Objetivo nº 4	<i>Incrementar el interés de los alumnos por la realidad empresarial</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de TFG del listado ofrecido por el proyecto que sean escogidos por los alumnos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	El valor máximo que podrá tomar dependerá del número de temas propuestos por los profesores.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 14 del cuatrimestre.	Fecha de medida del indicador:	Marzo 2018
Actividades previstas:	<i>Reunión con los alumnos matriculados en la asignatura TFG para explicarles el proyecto.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los temas propuestos en su totalidad han sido escogidos por los alumnos. No obstante, hay que explicar que muchos de los temas fueron consensuados con los alumnos a través del impreso 1 que recoge el reglamento de TFG de la Universidad de Cádiz.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
TFG		Gade 10/10=100* <small>(*)Resultados de la convocatoria</small>		Gade 10/19=0.526* <small>(*)Resultados de la convocatoria</small>

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

		de junio y septiembre de 2018 teniendo en cuenta sólo a los alumnos participantes en el proyecto Gade $42/44=0,954^*$ (*)Resultados de la convocatoria de junio y septiembre de 2018 teniendo en cuenta a todos los matriculados en la asignatura de TFG		de junio y septiembre de 2018 teniendo en cuenta sólo a los alumnos participantes en el proyecto Gade $44/60=0.733^*$ (*)Resultados de la convocatoria de junio y septiembre de 2018 teniendo en cuenta a todos los matriculados en la asignatura de TFG
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
La tasa de rendimiento y de éxito ha sido muy alta. Sin embargo, la tasa de rendimiento del proyecto la he modificado puesto que no todos los matriculados están en el proyecto y existe un sesgo con el ratio. La tasa de rendimiento se ve lastrada porque algunos alumnos no han presentado el trabajo por tener alguna asignatura pendiente y la normativa de TFG no les permite presentarlo.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		3	8	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		7	4	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			10	1
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

De los 20 alumnos inmersos en el proyecto solo 11 han presentado el TFG y tienen una opinión positiva en general porque las calificaciones obtenidas han sido muy positivas.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
x				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				