

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Gymkhana de ecuaciones

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
León Saavedra	Fernando	52248147J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Conocimiento nivel en resolución de ecuaciones</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	3,56 (media de los resultados obtenidos en el examen tipo test)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2017	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2017
Actividades previstas:	<i>Cuestionario tipo Test colgado en el campus virtual de la asignatura.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Cuestionario tipo Test colgado en el campus virtual de la asignatura.</i>		

Objetivo nº 12	<i>Nivel alcanzado en la resolución de ecuaciones tras la Gymkhana</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	4,8 (media de los resultados obtenidos en el examen tipo test)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2017	Fecha de medida del indicador:	Diciembre 2017
Actividades previstas:	<i>Cuestionario tipo test colgado en el campus virtual de la asignatura.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Preparación para la gymkhana. Gymkhana Cuestionario tipo Test colgado en el campus virtual de la asignatura.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
31307008	52,9	45,2	47,4	38,4
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>- A pesar de que todavía no se conocen los datos completos de aprobados en la convocatoria de septiembre, no se aprecia un mejora de la tasa de éxito ni rendimiento mayor en las convocatorias de febrero y junio que sean significativas, para afirmar que los datos sean concluyentes.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0%	0%	36,36%	45,45%	18,18%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0%	0%	45,45%	54,55%	0%
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	27,27%	36,36%	27,27%	9,09%

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los alumnos que participaron (una minoría) en las pruebas están muy contentos. Los alumnos que no pasaron la fase selectiva no están contentos. Tampoco los alumnos que por razones de trabajo no pudieron participar.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none"> - En el curso 18/19 queremos escribir un trabajo donde se describa, con mayor grado de concreción, la experiencia y queremos enviarla a publicar. - Para las próximas jornadas de innovación docente (septiembre 2019) nos gustaría presentar un póster o impartir una conferencia. - Un compromiso fue analizar los resultados y hacerlos extensivos a otras asignaturas. La alta intensidad en el trabajo que se ha llevado a cabo (principalmente por realizarlo en un grupo muy numeroso) y hacer implicar a varios compañeros para realizar la actividad (sin garantía de poder seguir haciendolo), así como los aspectos formales del seguro que apuntaba el servicio de deportes, nos hace desistir de hacer extensivo este recurso a otras asignaturas.. 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				