

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2017/2018

Título del proyecto
USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA PRESENTAR LOS SEMINARIOS EN CLASE EN LA ASIGNATURA DE BIOQUÍMICA DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>González Rovira</b>	<b>Almudena</b>	<b>48902318V</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Los alumnos en grupos de 2 o 3 personas elaboraron un material escrito sobre el tema que expusieron de manera audiovisual en los videos grabados.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100 %		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2018	Fecha de medida del indicador:	Enero de 2018
Actividades previstas:	Motivar al alumno en la elaboración de una noticia de algún aspecto relacionado con conceptos bioquímicos relacionados con el temario de la asignatura en un formato indicado por el profesor. Animarlo en la búsqueda de información de una forma dinámica y utilizando diferentes fuentes.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se dieron las indicaciones oportunas por parte del profesor y se les proporcionó bibliografía y fuentes posibles de información para elaborar el material. Los alumnos elaboraron el material y lo utilizaron para plasmar el escrito en un video donde explicaban dicha materia a modo de noticia. El material escrito fue revisado por el profesor pero no fue entregado.		

Objetivo nº 2	<i>Elaboración del material audiovisual</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Los alumnos en grupos de 2 o 3 personas elaboraron videos de unos 10 minutos de duración en los que exponían de diferentes maneras alguna curiosidad sobre la bioquímica. Estos videos fueron entregados al profesor.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100 %		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2018	Fecha de medida del indicador:	Enero de 2018

Actividades previstas:	El alumno tendrá una fecha límite de entrega del material elaborado. Durante los días establecidos para seminarios en la asignatura se proyectarán los vídeos, que tendrán una duración determinada en función del número de alumnos que deseen realizar la actividad.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los alumnos elaboraron un vídeo de unos 10 minutos de duración en el que explicaban alguna curiosidad bioquímica relacionada con el temario de la asignatura. Esos vídeos fueron revisados por los profesores de la asignatura y entregados al mismo en un periodo de tiempo establecido y se proyectaron en varias sesiones en el horario de clase habitual. Para realizar la valoración de la actividad se tuvieron en cuenta los siguientes criterios: tiempo real de exposición, calidad de la presentación, destreza oral en la explicación, originalidad en la elaboración de los videos. La participación fue muy buena y la experiencia positiva.

Objetivo nº 3		Discusión del trabajo presentado		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se estableció un turno de preguntas por parte del alumnado y del profesor para debatir los temas tratados en los videos. Algunos temas fueron más comentados que otros. Se realizó una encuesta de satisfacción a los alumnos para determinar el interés del trabajo realizado.			
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100 %			
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2018	Fecha de medida del indicador:	Enero de 2018	
Actividades previstas:	Se llevará a cabo un debate al finalizar cada exposición de forma que los alumnos puedan comentar todos aquellos aspectos que deseen.			
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los alumnos proyectaron sus videos en horario de clase y tras cada presentación se realizaron preguntas por parte del aula que fueron contestadas por dichos alumnos. En algunos casos el debate fue más extenso que en otros, pero en todos los casos los alumnos mostraron un gran interés.			

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Bioquímica	0.96	0.9	0.93	0.84
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
Si comprobamos los datos numéricos observamos que la tasa de éxito del pasado curso académico con respecto al anterior apenas ha variado, sin embargo, se produce un leve descenso en la tasa de rendimiento del curso 2017/18. Tras analizar el número de alumnos aprobados frente a los matriculados				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

(tasa de rendimiento curso 2017/18), observamos que algunos alumnos que constaban aún como matriculados en ese momento, habían abandonado el grado de Biotecnología, no sólo la asignatura Bioquímica. De ahí que constaran más alumnos matriculados de los que finalmente han resultado al final del curso en septiembre. Si tenemos en cuenta este dato, las tasas de rendimiento son prácticamente iguales. En el curso 2016/17 también se llevó a cabo una metodología parecida con los alumnos y en general parece que ayuda a que las tasas de éxito y rendimiento de la asignatura sean bastante buenas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 59				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		X		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			X	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Los alumnos han mostrado un gran interés por esta actividad y les ha resultado muy original. Además, les ha animado a buscar información de interés para la asignatura donde se ha llevado a cabo. A la mayoría les ha gustado el hecho de exponer un video ya elaborado delante de los compañeros y la discusión al finalizar las proyecciones de los videos fueron interesantes en la mayoría de los casos. A algunos alumnos les resultó algo difícil encontrar el tema adecuado para exponerlo pero el resultado general fue bastante acertado y dentro del temario de la asignatura.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Debido a que se trata de un proyecto de aplicación a cualquier asignatura, en caso de éxito se podría extender a otras asignaturas, tanto del grado de Biotecnología como de otros grados de la Universidad de Cádiz. Por este motivo, los participantes se comprometen a impartir una charla con otros profesores que podrían estar interesados.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Debido al éxito y acogida del proyecto por los alumnos hemos comentado el resultado de nuestra experiencia con otros profesores del grado de Biotecnología y han encontrado la actividad bastante interesante. Nuestro compromiso es presentar nuestra experiencia y la aplicación que podría tener este tipo de actividad en el aula en un congreso de innovación docente del próximo curso.				