

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
<b>5 Minutes of Procedural Law (5MPL)</b> <b>DIFUSIÓN Y TRASNFERENCIA DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO PROCESAL</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>Villar Fuentes</b>	<b>Isabel M<sup>a</sup></b>	<b>46333076J</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Creación cápsulas formativas 5MPL</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Dº Procesal I.....15 Dº Procesal II.....5		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Dº Procesal I.....20 Dº Procesal II.....8		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Dº Procesal I y D <sup>a</sup> Procesal III...5 de mayo	Fecha de medida del indicador:	Dº Procesal I y D <sup>a</sup> Procesal III...18 de mayo
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Equipos de dos alumnos</i></li> <li>• <i>Grabación de 5 minutos</i></li> <li>• <i>Exposición de la materia con exposición oral, acompañada de imágenes o diapositivas, voz en off.</i></li> <li>• <i>Presentación dinámica de las cuestiones clave del tema.</i></li> <li>• <i>Puede estar teatralizada</i></li> <li>• <i>Todos los recursos</i></li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los alumnos recibieron formación sobre distintos programas de grabación y de edición de videos: VEGA S PRO, VIDEOSCRIBE, MOVIE MAKER, FORMAT FACTORY.</i></li> <li>• <i>Se han realizado las cápsulas por los grupos de alumnos, que se finalizaron en las fechas previstas.</i></li> <li>• <i>Cada cápsula se realizó por equipos de 3/4/5 alumnos</i></li> <li>• <i>La duración se ajustó a los 5 minutos fijados</i></li> <li>• <i>Cada equipo de alumnos eligió un modo de transmitir los contenidos asignados, desde animación de dibujos o teatralización, hasta entrevistas a profesionales expertos en la materia.</i></li> </ul>		

--	--

Objetivo nº 2		<i>Difusión cápsulas formativas</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Dº Procesal I.....15 Dº Procesal II.....5		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Dº Procesal I.....20 Dº Procesal II.....8		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Dº Procesal I y Dª Procesal III...30 de junio	Fecha de medida del indicador:	Dº Procesal I y Dª Procesal III...25 de junio
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Publicación de las cápsulas formativas 5MPL en el canal de Derecho Procesal en YOUTUBE.</i></li> <li>• <i>Difusión en las redes sociales TWITTER, FACEBOOK en las correspondientes cuentas de Derecho Procesal.</i></li> <li>• <i>Proyecciones en los plasmas de las sedes de la Facultad de Derecho.</i></li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Las cápsulas formativas se editan por los alumnos y la becaria del proyecto, para que tengan un formato uniforme en carátula de presentación, letra, imagen, títulos, apartador, bibliografía.</i></li> <li>• <i>Las cápsulas se ordenan para tener en un video todas ellas.</i></li> <li>• <i>Todas las cápsulas de subtitulan para que puedan ser emitidas en espacios con ruido ambiental y puedan ser seguidas sin perder información.</i></li> <li>• <i>El video con todas las cápsulas se sube al canal de YOUTUBE de Procesal en la UCA.</i></li> <li>• <i>El enlace se sube a las cuentas de redes sociales: @procesaluca.</i></li> </ul>		

Objetivo nº 3		<i>Presentación de las cápsulas formativas 5MPL al concurso de Píldoras formativa de la unidad de Innovación Docente de la UCA</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Participación en concurso INNOVACIÓN DOCENTE de la UCA de píldoras formativas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Mínimo 5 videos por asignaturas, total 15.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2018----- -PROCESAL I , PROCESAL II y PROCESAL III	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2018----- PROCESAL I , PROCESAL II y PROCESAL III
Actividades previstas:			
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Labores de formación, ayuda y resolución de consultas para presentar las cápsulas los alumnos.</i> <i>Presentación en el concurso de INNOVACIÓN DOCENTE de las cápsulas que realicen los alumnos.</i>		

<b>Objetivo nº 4</b>				<i>Aprendizaje de los contenidos de Derecho Procesal, tanto teóricos, como prácticos de forma dinámica con 5MPL</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:		Encuesta de evaluación con los alumnos de Derecho Procesal I y Derecho Procesal III <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel satisfacción</li> <li>Nivel dificultad</li> </ul> Comparativa de resultados académicos obtenidos en los 4 cursos anteriores.					
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:		160 encuestas					
Fecha prevista para la medida del indicador:		Dº Procesal I y Dª Procesal III...mayo		Fecha de medida del indicador:		Dº Procesal I y Dª Procesal III...mayo	
Actividades previstas:		<i>Encuesta de evaluación con los alumnos de Derecho Procesal I y Derecho Procesal III (Proceso Penal)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel satisfacción</li> <li>Nivel dificultad</li> </ul> <i>Comparativa de resultados académicos obtenidos en los 4 cursos anteriores.</i>					
Actividades realizadas y resultados obtenidos:		<i>Encuesta de evaluación con los alumnos de Derecho Procesal I y Derecho Procesal III, con 14 preguntas.</i>					

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Derecho Procesal I</i>	<i>SIN DATOS</i>	<i>SIN DATOS</i>	<i>SIN DATOS</i>	<i>SIN DATOS</i>
<i>Derecho Procesal III</i>	<i>SIN DATOS</i>	<i>SIN DATOS</i>	<i>SIN DATOS</i>	<i>SIN DATOS</i>
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				120
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	4	26	23	39
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
3	12	35	47	6
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
3	1	17	58	24
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	x	x	x
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se impartirá una charla o taller para profesores de Derecho de todas las Áreas, con objeto de dar a conocer entre los asistentes dicha experiencia y los resultados alcanzados. El encuentro tendrá lugar en el último trimestre del curso académico 2017/2018, cuando los resultados del proyecto sean visibles, en la sede de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cádiz (Algeciras).</li> <li>Se presentará en el XV Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación y de la Investigación (FECIES).</li> <li>Se presentará en las III Jornadas de Innovación Docente de la UCA.</li> <li>Se realizará una grabación del contenido, programación y resultados prácticos del Proyecto de Innovación, para poder ser ofrecida en abierto, por parte de la unidad de Innovación Docente de la UCA.</li> </ul>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ul style="list-style-type: none"> <li>El miércoles 30 de mayo a las 12.15h en la sala común de la planta 3ª del Edificio Campus Tecnológico de Algeciras, se celebró una sesión informativa y de difusión entre los profesores del Grado de Derecho en la sede, para dar a conocer el proyecto "5 MINUTES PROCEDURAL LAW (5MPL) DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DEL DERECHO PROCESAL". Varios profesores decidieron llevar a cabo esta actividad el próximo curso.</li> <li>El 12 de mayo de 2018 se presentó la comunicación "5 Minutes of Procedural Law: difusión y transferencia del Derecho Procesal", en el XV Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la Investigación y la Educación Superior, en el Palacio de la Madalena en Santander.</li> <li>El 20 de septiembre se defendió la comunicación "5 minutes of procedural law (5MPL): difusión y transferencia del conocimiento del Derecho Procesal" en la III Jornada de Innovación Docente de la UCA en la Escuela Superior de Ingeniería.</li> <li>Se adjunta grabación del contenido, programación, metodología del Proyecto.</li> </ul>				