

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
INNOVA CON MOODLE EN MATEMÁTICA DISCRETA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Medina Moreno	Jesús	23806148K

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Realización de cuestionarios tipo test con preguntas de respuesta múltiple</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	3 cuestionarios realizados por tema		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	3 cuestionarios por tema		
Fecha prevista para la medida del indicador:	1 de noviembre de 2017	Fecha de medida del indicador:	30 de abril de 2018
Actividades previstas:	<i>Se repartirán los temas entre los integrantes del proyecto y se realizarán de forma independiente. Una vez que se tenga una primera versión, se llevarán a cabo reuniones de coordinación para corregir posibles deficiencias y complementar las primeras versiones</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado las actividades previstas. Como consecuencia se han elaborado 3 cuestionarios por tema.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Elaborar LECCIONES con MOODLE</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Una lección por tema.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Una lección por tema.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	15 de enero de 2018	Fecha de medida del indicador:	31 de julio de 2018
Actividades	<i>Se llevará a cabo una reunión inicial para el diseño de las lecciones de cada uno de los temas.</i>		

previstas:	<i>Se nombrará a un coordinador de cada tema, que será el responsable de la consecución del objetivo parcial, registrando las contribuciones de cada miembro del equipo y logrando el consenso general del contenido y diseño de la lección. La salida de la lección será, aparte de la calificación numérica, una indicación de su nivel, qué conceptos debe estudiar y dónde están disponibles para su estudio.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado las actividades previstas. Como consecuencia, se ha diseñado una lección por tema.</i>

Objetivo nº 3	<i>Estudio de la influencia del material elaborado en la formación académica del alumno</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Informe que contenga un estudio sobre la influencia del material elaborado en la calificación final.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	1		
Fecha prevista para la medida del indicador:	31 de marzo de 2018	Fecha de medida del indicador:	30 de septiembre de 2018
Actividades previstas:	<i>Una vez terminada la convocatoria de junio se analizará la actividad en el campus virtual de los alumnos que se presenten en esta convocatoria y se comparará con la actividad en la convocatoria de febrero. También se estudiará el incremento en las calificaciones, así como su correlación con las calificaciones de los cuestionarios y las lecciones realizadas. Se compararán las calificaciones entre ambas convocatorias.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Debido a la no financiación del proyecto (se solicitó su financiación y se denegó), a que las actividades llevaron un retraso y a que la asignatura es del primer semestre, no se ha podido realizar el informe. Se realizará el estudio en el siguiente curso académico.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>Puesto que la asignatura es del primer semestre, el material no se ha podido poner a disposición del alumno con tiempo para realizar el estudio de rendimiento.</p>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Como no se ha podido utilizar el material, debido a que es una asignatura del primer semestre y a los problemas anteriormente planteados, no se ha realizado la encuesta a los alumnos.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto

X	X		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud			
<p>Se presentará una contribución a un congreso internacional relacionado con la innovación docente. Este trabajo también se presentará dentro de unas jornadas de innovación docente que organizaremos en el seno del departamento de Matemáticas o en las III Jornadas de Innovación Docente de la UCA. La presentación en el departamento se realizará en la Sala Académica Antonio Aizpuru (Torre centro, segunda planta de la Facultad de Ciencias), en la primera quincena de julio. El programa de la presentación seguirá la misma guía que el artículo.</p>			
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo			
<p>Como se comentó anteriormente, debido a la no financiación del proyecto, a que las actividades llevaron un retraso y a que la asignatura es del primer semestre, no se ha podido realizar el informe y el consecuente artículo. Se realizará el estudio en el siguiente curso académico. Se ha realizado una presentación del material realizado a los profesores interesados del departamento.</p>			