

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Implementación de herramientas de inferencia estadística en casos reales de criminología

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Pigueiras Voces	Gema	32062709L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1			
<i>Aumentar el interés y la participación de los alumnos hacia la asignatura de "Estadística Aplicada a la Criminología" mediante el enfoque de la asignatura como mera herramienta para la resolución de casos reales relacionados con la criminología y la seguridad.</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Medir del interés mostrado por los estudiantes mediante encuestas al principio y final del curso y medir el grado de participación e implicación en la asignatura mediante el control de la asistencia a clase y el seguimiento del Campus Virtual.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero-junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Abril y Junio 2018
Actividades previstas:	- Utilización de casos prácticos/reales asociados a la criminología y la seguridad para la impartición de las clases teóricas. - Utilización de los casos prácticos/reales introducidos en clase de teoría para su posterior resolución en clases de prácticas de ordenador mediante el software correspondiente. - Realización de actividades voluntarias consistentes en la resolución problemas reales.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	- Se plantearon casos prácticos/reales relacionados con la criminología y la seguridad en las clases teóricas por lo que los estudiantes han sido conscientes de como la estadística será una herramienta útil para el trabajo que van a realizar en el futuro. Esto ha conseguido un mayor interés por la asignatura entre el alumnado. - Estos casos prácticos/reales fueron posteriormente desarrollados y resueltos		

en las clases de práctica de ordenador mediante el software correspondiente. Esto ayudó a afianzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, por lo que aumentó la participación del alumnado en las clases prácticas.

- Se han realizado actividades tanto de carácter voluntario como evaluables consistente en la resolución de algunos problemas que no habían sido resuelto en las clases prácticas, observándose que el alumnado ha adquirido mayor destreza a la hora de resolver estos problemas.

Como objetivo adicional a los propuestos, es decir, el mayor interés en la asignatura por su carácter práctico y por su utilidad futura y la mayor implicación del alumnado en las clases, como resultado de este proyecto de innovación docente estamos en proceso de escribir un manual con problemas resueltos en el que recopilaremos aquellos problemas con los que hemos ido trabajando con los estudiantes durante la asignatura. La idea es que este libro este disponible en el futuro para el mejor desarrollo de la asignatura.

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
30304014	94%	73%	90%	68%

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Pese a la ligera disminución de ambas tasas, el profesorado de la asignatura ha podido comprobar que se ha producido una mejora en las calificaciones de los estudiantes que han superado la misma, lo que indica que la comprensión de los contenidos del temario ha sido mayor. También se ha observado una mayor asistencia a las clases prácticas que indica un mayor interés de los estudiantes en los problemas planteados.

Al tratarse del primer año de implantación de este proyecto de innovación, los estudiantes no tenían a su disposición estos problemas durante todo el curso lo que no le ha permitido practicar con ellos todo lo que hubiera sido recomendable. La elaboración del manual y su disposición por parte del alumnado conseguirá una mejora en las tasas en el futuro.

Además, el cambio en el formato del examen final entre los cursos 2015/2016 y 2016/2017 puede haber influido negativamente en las anteriores tasas, siendo esto no achacable al propio proyecto de innovación docente

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 87				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0%	0%	33.33%	53.33%	13.34%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0%	0%	66.67%	33.33%	0%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	16,67%	23.33%	43.33%	16.67%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Se puede observa en los resultados obtenido que la idea del alumnado que ha rellenado las encuestas ha mejorado después de llevar a cabo el proyecto de innovación. Mientras que en un primer momento pensaban que les podía generar bastante dificultad en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura después se ha visto que la dificultad ha sido media</p> <p>Con respecto a si los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido la comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura por parte del alumnado, un mayor porcentaje de respuestas se encuentran en la opción muy de acuerdo.</p> <p>Por tanto, podemos considerar que este proyecto de innovación ha influido en líneas generales de forma muy positiva en el alumnado, incrementando su comprensión y su visión de la utilidad de la asignatura en su futuro profesional.</p> <p>Los problemas de casos prácticos/reales fueron un referente en el examen tanto de junio como de septiembre, aunque debido a que era el primer año aún no disponían de una amplia variedad de problemas resueltos con los que trabajar y prepararse para el examen. Esto podría explicar porque algunos de los</p>				

estudiantes que participan en las encuestas aún consideren dificultades en la introducción del proyecto de innovación. Sin embargo, el alumnado en general tiene una percepción positiva hacia oportunidad de disponer de un manual con los casos prácticos/reales que puedan utilizar durante el curso como material de apoyo en su proceso de aprendizaje. Es por esto que consideramos oportuno recopilar los problemas utilizados durante el curso y algunos más en un libro con este fin. Esto permitiría que en futuro cursos académicos los resultados de este proyecto de innovación docente sean de gran valor.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Los resultados de este proyecto de innovación se difundirán entre los profesores del departamento de Estadística e I.O. mediante una charla en la que se explicarán las medidas y el procedimiento aplicados así como los resultados obtenidos.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>En el desarrollo del proyecto de innovación docente, se consideró conveniente para realizar una charla más interesante que se redujera el grupo de participantes, además de por no disponer de un horario adecuado en el que pudiera participar el profesorado de Estadística e I.O. en su totalidad. Este grupo pasó a estar formado por los miembros/as de este proyecto de innovación, el profesorado de la asignatura en cuestión y aquellos docentes que imparten clases en asignaturas que están relacionadas.</p> <p>La idea de reducir el grupo para la realización de esta charla era adecuarse al personal del departamento que estuviera más interesado en los métodos desarrollados en este proyecto de innovación docente, lo cual fue un éxito para una futura cohesión con aquellas asignaturas que están estrechamente relacionadas.</p>				