

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
Torneo de Derivadas

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Romero de la Rosa	María del Pilar	52565001L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Conocimiento nivel de Derivadas clase</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	4,12 (media de los resultados obtenidos en el examen tipo test)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2017	Fecha de medida del indicador:	Noviembre 2017
Actividades previstas:	<i>Cuestionario tipo Test colgado en el campus virtual de la asignatura.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Cuestionario tipo Test colgado en el campus virtual de la asignatura.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Nivel alcanzado en el calculo de Derivadas tras el torneo.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	4,70 (media de los resultados obtenidos en el examen tipo test)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero 2018	Fecha de medida del indicador:	Enero 2018
Actividades previstas:	<i>Torneo de Derivadas. Cuestionario tipo Test colgado en el campus virtual de la asignatura.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Torneo de Derivadas. Cuestionario tipo Test colgado en el campus virtual de la asignatura.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
31307008	52,9	45,2	47,4	38,4
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>- A pesar de que todavía no se conocen los datos completos de aprobados en la convocatoria de septiembre, no se aprecia un mejora de la tasa de éxito ni rendimiento mayor en las convocatorias de febrero y junio que sean significativas, para afirmar que los datos sean concluyentes.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0%	10%	40%	30%	10%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0%	0%	50%	30%	20%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	10%	50%	40%	0%

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los alumnos que por razones laborales no pudieron participar en el torneo se quejaron y suponemos que no están de acuerdo con la actividad.</p> <p>Pero los alumnos que se lo pasaron bien, no solamente están de acuerdo con las actividades, sino que guardarán en la memoria un recuerdo muy bonito.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
- Para las próximas jornadas de innovación docente (septiembre 2019) nos gustaría presentar un póster o impartir una conferencia.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>- En el curso 18/19 queremos escribir un trabajo donde se describa, con mayor grado de concreción, la experiencia y queremos enviarla a publicar.</p> <p>- Los datos que se han obtenido no han sido concluyentes. Sin embargo, a tenor de cómo se ha desarrollado la experiencia, pensamos que merece la pena continuar con esta línea, mejorando la actuación creando una App para móviles.</p>				