

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
La Administración electrónica a tu alcance: taller de iniciación a la Administración electrónica

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Fernández Ramos	Severiano	31834954X

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1			
<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de certificados digitales proporcionados		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Núm. de alumnos del taller: 25		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Segundo semestre del curso 2017/2018, segunda quincena de abril	Fecha de medida del indicador:	13/4/2018
Actividades previstas:	A aquellos alumnos que no dispongan de certificado digital, mediante la colaboración de un profesional, se les facilitará.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	No se pudo facilitar el certificado digital a los asistentes, pues falló el funcionario habilitado para ello, Se sustituyó por un seminario práctico a cargo de un profesional (técnico de la Diputación de Sevilla) sobre cómo obtener el certificado digital que emite la FNMT. Asimismo, todos los alumnos manifestaron en el cuestionario su voluntad de obtener un certificado digital tras ver la utilidad del mismo en el seminario.		

Objetivo nº 2			
<i>Presentación de solicitud telemática</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de solicitudes presentadas		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Núm. de alumnos del taller: 25		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Segundo semestre del curso 2017/2018,	Fecha de medida del indicador:	13/4/2018

	segunda quincena de abril		
Actividades previstas:	Cada alumno cumplimentará, firmará y presentará una solicitud telemática, y obtendrá el correspondiente recibo de la misma.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Al no poder emitirse los certificados digitales, tal como se contemplaba en el objetivo nº 1, tampoco se pudo realizar esta actividad, tal como estaba prevista. No obstante, en el seminario se realizó un taller explicativo de la actividad.		

Objetivo nº 3		<i>Presentación de alegaciones</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de alegaciones presentadas		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Núm. de alumnos del taller: 25		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Segundo semestre del curso 2017/2018, segunda quincena de abril	Fecha de medida del indicador:	13/4/2018
Actividades previstas:	Cada alumno presentará alegaciones por vía telemática, y obtendrá el correspondiente recibo.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Al no poder emitirse los certificados digitales, tal como se contemplaba en el objetivo nº 1, tampoco se pudo realizar esta actividad, tal como estaba prevista. No obstante, en el seminario se realizó un taller explicativo de la actividad.		

Objetivo nº 4		<i>Recepción de notificación telemática</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de notificaciones efectuadas		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Núm. de alumnos del taller: 25		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Segundo semestre del curso 2017/2018, segunda quincena de abril	Fecha de medida del indicador:	13/4/2018
Actividades previstas:	Cada alumno recibirá una notificación telemática sobre la solicitud.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Al no poder emitirse los certificados digitales, tal como se contemplaba en el objetivo nº 1, tampoco se pudo realizar esta actividad, tal como estaba prevista. No obstante, en el seminario se realizó un taller explicativo de la actividad.		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
20404008 DERECHO ADMINISTRATIVO	0,80		0,66	

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

De acuerdo con el sistema de información de la UCA, las tasas de éxito y rendimiento de la asignatura Derecho Administrativo del Grado en Relaciones Laborales y RR HH (sede Cádiz) se mantiene en unos parámetros estables desde los últimos años:

CURSO ÉXITO RENDIM

2013-14: 0,81 0,64

2014/15: 0,79 0,63

2015/16: 0,81 0,63

2016/17: 0,80 0,66

Al tratarse de una asignatura de primer curso, de formación básica, estimo que se trata de unos valores aceptables, si bien susceptibles de mejora.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 25				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

		DESACUERDO		
			7	18
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			3	22
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Si bien no se pudo facilitar el certificado digital en el mismo seminario, como se ha señalado antes, todos los alumnos que participaron en el mismo (25) afirmaron su voluntad de obtener el certificado, una vez conocidos los pasos para ello y las ventajas que puede reportarles.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Seminario dirigido a profesores del Área de conocimiento				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Charla divulgativa de la actividad entre los profesores del área. De la misma surgió la conveniencia de extender esta actividad al Grado de Derecho durante el curso 2018-19				