

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
La importancia de la formación en liderazgo, trabajo en equipo y emprendimiento del alumnado mentor de la ESI para la colaboración entre la empresa, la universidad y los centros de enseñanza secundaria.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
De Castro Cabrera	María del Carmen	52573777D

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Formación específica a los estudiantes mentores en liderazgo, trabajo en grupo y emprendimiento.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Que los alumnos mentores participen activamente de las actividades formativas desarrolladas por la empresa colaboradora y por el experto formador.</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>Este indicador tendrá una puntuación de 10 puntos si los estudiantes han asistido a las charlas/talleres de formación. Se utilizará hoja de asistencia</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Octubre-diciembre 2017</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Octubre 2017 enero 2018</i>
Actividades previstas:	<i>1.- Puesta en conocimiento del proyecto a los estudiantes de la ESI para la búsqueda de alumnos mentores y selección de alumnado de todas las titulaciones de grado            2.- Asistencia y participación del alumnado a 15 horas de formación ofrecida por la empresa colaboradora AIRBUS.            3.- Asistencia y participación del alumnado a 10 horas de formación ofrecida por el experto de formación facilitada por la ESI centrada en aspectos propios de comunicación, trabajo en grupo y emprendimiento.            4.- Desplazamientos de los asistentes a los lugares donde se desarrolle la formación.</i>		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

**1.- Puesta en conocimiento del proyecto a los estudiantes de la ESI para la búsqueda de alumnos mentores y selección de alumnado de todas las titulaciones de grado**

La puesta en conocimiento del proyecto a la comunidad ESI, esencial para el futuro del proyecto Flying Challenge en cada curso académico, se realizó mediante el envío de un TAVIRA a todo el alumnado ESI a principios de octubre de 2017 solicitando la inscripción de los/las interesados/as en un cuestionario tipo Google Forms.

Una vez terminado el período de registro, la coordinación del proyecto de la Escuela citó a los estudiantes interesados para comentarles el proyecto y resolverles las dudas que tuvieran acerca del voluntariado que iban a realizar en los institutos.

**2.- Asistencia y participación del alumnado a 15 horas de formación ofrecida por la empresa colaboradora AIRBUS.**

Una vez concluida la selección, los estudiantes voluntarios-ESI asistieron a 15 horas de formación ofrecida por CADIGENIA en la que participaron los trabajadores de AIRBUS. Esta formación se desarrolló en los dos institutos participantes de Puerto Real y El Puerto de Santa María durante 2 días del mes de octubre de 2017 y contó con la participación activa de nuestros estudiantes.

Durante esas dos sesiones se les impartió una preparación específica para llevar el voluntariado del proyecto al alumnado de secundaria. Asimismo sirvió para tener una primera toma de contacto con el equipo de trabajadores voluntarios de AIRBUS.

**3.- Asistencia y participación del alumnado a 10 horas de formación ofrecida por el experto de formación facilitada por la ESI centrada en aspectos propios de comunicación, trabajo en grupo y emprendimiento**

Durante el mes de enero de 2018, los estudiantes voluntarios ESI, y todo aquel estudiante de la ESI interesado/a en la materia, pudieron participar en 10 horas de formación (5 horas cada día durante 2 sesiones) a cargo del experto en comunicación Ramón Barreda, quien complementó la formación específica que tuvieron los voluntarios/as-ESI con CADIGENIA con nuevas herramientas de comunicación, trabajo en grupo y emprendimiento.

El resultado de esta actividad fue muy positivo, ya que se llegaron a registrar un total de 32 inscripciones de personas interesadas, aunque finalmente algunas causaron baja posteriormente por incompatibilidad con el horario del curso.

**4.- Desplazamientos de los asistentes a los lugares donde se desarrolle la formación**

Parte de la financiación que se solicitó para el desarrollo de esta actuación avalada iba destinada al pago del desplazamiento de los asistentes a los lugares de formación y voluntariado. El proceso seguido fue mediante el paso de formularios de desplazamiento a cargo del dinero concedido en la que se relacionaba cada día de formación / voluntariado con el desplazamiento en cuestión.

Aunque tuvo un desarrollo satisfactorio, este punto se va a mejorar en posteriores experiencias del proyecto para permitir que los estudiantes tengan una mayor facilidad a la hora de realizar los cargos.

	<p>Se confirma que el indicador de seguimiento de este objetivo general se ha cumplido al 100% (todas las actividades realizadas). La asistencia al curso de CADIGENIA fue del 100% de los voluntarios/as mientras que a la de formación ESI la asistencia alcanzó el 56% de los inscritos. Por lo tanto consideramos una puntuación de 7,5 sobre 10</p>
--	--

<b>Objetivo nº 2</b>	<b>Acciones de mentoría de los estudiantes de la ESI a los alumnos de secundaria</b>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de reuniones con los grupos de alumnado de centros de secundaria y participación activa de los estudiantes.</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>El indicador tendrá una puntuación de 10 puntos si el alumnado de la ESI participante es capaz de motivar a grupos de estudiantes de ESO. Para ello será necesario que estos alumnos de secundaria se hagan responsables de actividades de emprendimiento.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Noviembre 2017 - mayo 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Noviembre 2017 mayo 2018</i>
Actividades previstas:	<p>1.- <i>Asistencia y participación del alumnado de la ESI a las reuniones con sus respectivos grupos de los centros de Enseñanza Secundaria.</i></p> <p>2.- <i>Desplazamiento a los centros educativos</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><b>1.- Asistencia y participación del alumnado de la ESI a las reuniones con sus respectivos grupos de los centros de Enseñanza Secundaria.</b> Esta actividad se desarrolló de manera satisfactoria entre los meses de noviembre de 2017 y mayo de 2018. Cada voluntario/a ESI participaba en la hora de tutoría y curso académico asignado dentro del instituto participante seleccionado. Puesto que el número de voluntarios/as AIRBUS era superior al de voluntarios/as-ESI, uno de los retos futuros será el incentivar una mayor participación de los estudiantes de nuestra Escuela en esta experiencia. Desde la dirección de la ESI se realizó un seguimiento de la actividad, manteniendo un grupo de Whatsapp donde se intercambiaban las opiniones y se trasladaban las cuestiones de los voluntarios/as.</p> <p><b>2.- Desplazamiento a los centros educativos</b> Como se ha comentado anteriormente, parte de la financiación que se solicitó para el desarrollo de esta actuación avalada iba destinada al pago del desplazamiento de los asistentes a los lugares de formación y voluntariado. Debido a la situación particular de cada estudiante voluntario (algunos utilizaban coche particular y otros eran trasladados por los propios trabajadores de AIRBUS) se ha tenido que adaptar el pago a través de bloques de envío con un seguimiento detallado de los cargos y desplazamientos.</p> <p>Se confirma que el indicador de seguimiento de este objetivo general se ha cumplido al 100% (todas las actividades realizadas). Además se ha observado una implicación de los alumnos de secundaria en los proyectos y actividades de emprendimiento desarrollados (fruto también de la motivación trasladada por</p>		

	nuestros estudiantes voluntarios). Por lo tanto, este indicador tendría un valor de 10 puntos		
<b>Objetivo nº 3</b>	Orientación del alumnado de la ESI a los estudiantes de secundaria para la puesta de relieve de la conexión entre las titulaciones impartidas en la Escuela y la actividad profesional de la empresa.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de estudiantes de la ESI y de secundaria que participan en la Feria de Carreras que se realizará en las instalaciones de la empresa</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>Este indicador tendrá una puntuación de 10 puntos si la respuesta del alumnado de secundaria es positiva a la hora de conocer la conexión de las titulaciones que se imparten en la ESI con las profesiones desarrolladas en las empresas colaboradoras. Se utilizará hoja de asistencia</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Mayo - junio 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Mayo - junio 2018</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Preparación de un stand con información divulgativa sobre los títulos que se imparten e información relativa a la ESI.</li> <li>2.- Asistencia y participación del alumnado de la ESI a la Feria de Carreras organizada por AIRBUS.</li> <li>3.- Cobertura de los desplazamientos necesarios.</li> </ol>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><b>1.- Preparación de un stand con información divulgativa sobre los títulos que se imparten e información relativa a la ESI.</b> La Feria de Carreras se desarrolló en abril de 2018 y consistió en visitas de los institutos participantes a las plantas de AIRBUS situadas en Puerto Real y El Puerto de Santa María. La ESI participó activamente en esta experiencia con la preparación de un stand con toda la información divulgativa acerca de los títulos ofertados en la Escuela. El stand disponía de documentación en papel con los datos de las distintas titulaciones</p> <p><b>2.- Asistencia y participación del alumnado de la ESI a la Feria de Carreras organizada por AIRBUS.</b> Asistieron como apoyo los voluntarios/as ESI y otros estudiantes de la Escuela que estuvieron asesorando al alumnado sobre los distintos grados de ingeniería que ofertaba la Escuela. Esta participación fue muy positiva ya que permitía un contacto más cercano y directo con los estudiantes de secundaria, permitiendo interactuar a nuestros voluntarios/as con ellos y facilitando un mejor conocimiento de nuestro centro. Se despertó además posibles vocaciones de ingeniería que son sin duda el germen de futuros estudiantes de la ESI. La asistencia a esta Feria de Carreras se realizó mediante desplazamientos con coche a las distintas plantas de AIRBUS.</p> <p><b>3.- Cobertura de los desplazamientos necesarios.</b> La cobertura de los desplazamientos de los voluntarios/as ESI y personas de apoyo se realizó con coche particular. Se cubrieron totalmente las necesidades previstas para la asistencia a estos eventos.</p>		

Se confirma que el indicador de seguimiento de este objetivo general se ha cumplido al 100% (todas las actividades realizadas). Además el número de participantes a la feria de carreras fue muy destacado. Los voluntarios/as ESI ayudaron a los estudiantes de secundaria a conocer las titulaciones ofertadas por la ESI en todo momento. Por lo tanto consideramos que este indicador tendría un valor de 10 puntos

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
		X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Desarrollo cronológico de las medidas comprometidas desde enero a junio de 2018:</p> <p>1 Presentación del proyecto Flying Challenge (empresas colaboradoras o ESI)</p> <p>2 Realización de la Feria de Carreras (empresas colaboradoras)</p> <p>3 Defensa de los proyectos realizados por alumnado de la ESO (Salón de actos de la ESI)</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Las siguientes medidas comprometidas se desarrollaron durante el desarrollo del proyecto.</p> <p>La presentación del proyecto Flying Challenge se llevó a cabo en el Salón de Actos de la ESI el 1 de diciembre de 2017. En este acto se dio a conocer el proyecto en su nueva edición (<a href="http://www.europapress.es/turismo/transportes/aerolineas/noticia-airbus-lanza-espana-quinta-edicion-flying-challenge-programa-apoyo-estudiantes-20171124174833.html">http://www.europapress.es/turismo/transportes/aerolineas/noticia-airbus-lanza-espana-quinta-edicion-flying-challenge-programa-apoyo-estudiantes-20171124174833.html</a>).</p> <p>La Feria de Carreras por su parte fue cubierta en las dos plantas de AIRBUS (Puerto Real y El Puerto de Santa María) en el mes de abril de 2018 (<a href="http://www.puertorealweb.es/spip2/noticias/article/las-plantas-andaluzas-de-airbus-celebran-la-i-feria-de-carreras">http://www.puertorealweb.es/spip2/noticias/article/las-plantas-andaluzas-de-airbus-celebran-la-i-feria-de-carreras</a>).</p> <p>Finalmente el cierre del proyecto, con la defensa de los trabajos realizados por el alumnado de secundaria, se desarrolló también en el Salón de Actos de la ESI el 12 de junio de 2018 (<a href="http://www.uca.es/noticia/la-esi-acoge-la-clausura-del-foro-de-carreras-flying-challenge-de-la-fundacion-airbus/">http://www.uca.es/noticia/la-esi-acoge-la-clausura-del-foro-de-carreras-flying-challenge-de-la-fundacion-airbus/</a>).</p> <p>La difusión de los distintos actos desarrollados en la ESI (inauguración y cierre del proyecto) fueron realizados siguiendo los canales propios y la web de la ESI (como ejemplo tenemos la inauguración el 01/12/2017 <a href="http://esingenieria.uca.es/noticia/actividades-cientifico-tecnicas-27-nov-a-1-dic/">http://esingenieria.uca.es/noticia/actividades-cientifico-tecnicas-27-nov-a-1-dic/</a>). Esto permitió una participación más activa de la comunidad ESI en todos los actos dando a conocer el proyecto y permitiendo el germen de futuros voluntarios/as para próximas ediciones.</p>				