

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
WOLFRAMALPHA WEB APPS PARA LA DOCENCIA DE MATEMÁTICAS.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
García Pacheco	Francisco Javier	75787039S

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Representación gráfica de funciones y regiones</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Un primer quiz de evaluación inicial, online homework y quizzes en el campus virtual y en WolframAlpha, y un quiz de evaluación de consecución de objetivos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Viernes de las semanas impares empezando la tercera semana	Fecha de medida del indicador:	Viernes de las semanas impares empezando la tercera semana
Actividades previstas:	<i>5 online quizzes en el campus virtual. 5 online homework con WolframAlpha.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado la totalidad de los quizzes y los homeworks</i>		

Objetivo nº 2	<i>Comprobación de soluciones de ejercicios de derivadas, limites, integrales, etc.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Un primer quiz de evaluación inicial, online homework y quizzes en el campus virtual y en WolframAlpha, y un quiz de evaluación de consecución de objetivos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Viernes de las semanas impares empezando la tercera semana	Fecha de medida del indicador:	Viernes de las semanas impares empezando la tercera semana
Actividades previstas:	5 online quizzes en el campus virtual. 5 online homework con WolframAlpha.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han realizado la totalidad de los quizzes y los homeworks		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>CÁLCULO</i>	70.8	81.9	70.8	74.6
<i>AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS</i>	94.5	44.7	92.9	43.75
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>Por los datos expuestos arriba se puede ver claramente que el proyecto ha tenido una influencia positiva en los alumnos de AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS, sin embargo no ha sido así en la asignatura de CÁLCULO. Mi explicación para esto es que los alumnos de CÁLCULO son de nuevo ingreso y por lo tanto no está acostumbrados a un número tan alto de quizzes y homework por el campus virtual. Recuerdo durante el curso a más de uno diciendo que “eran muchos tests por el campus” y que “tenían muchas cosas que hacer”.</p>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: (CÁLCULO)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>La realidad es que los alumnos han quedado encantados con las apps para representar gráficas en 2D y 3D. Sus dificultades para representar gráficas a mano, sobre todo las gráficas 3D, han quedado paliadas y esto ha hecho que mejore mucho su visión geométrica. La única pega que han presentado es que en los exámenes han echado en falta estas apps, las cuales no han podido usar en los exámenes debido a que estas apps están en móviles y tabletas.</p>				

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: (AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
La realidad es que los alumnos han quedado encantados con las apps para representar gráficas en 2D y 3D. Sus dificultades para representar gráficas a mano, sobre todo las gráficas 3D, han quedado paliadas y esto ha hecho que mejore mucho su visión geométrica.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
X				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo