

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
<b>Mejora de la aplicación informática “VirUca” para fomentar el aprendizaje interactivo en el aula</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>Díaz Sánchez</b>	<b>Ana Belén</b>	<b>75794483F</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejora de la aplicación informática del juego “VirUca”</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción a los profesores y alumnos que participan en la asignatura		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100 %		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	<i>Una vez incluidas las mejoras del juego, se realizarán varias partidas del mismo en clase. Al final del curso se entregará una encuesta de satisfacción a los alumnos y profesores participantes con idea de recoger su opinión acerca de la aplicación y posibles mejoras que se podrían incluir</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Finalmente se realizó una partida la última semana de clase con idea de que sirviera de repaso para el examen. Aunque la idea original era llevar a cabo varias partidas, finalmente no fue posible debido a que no se pudieron realizar las mejoras planteadas en el proyecto solicitado porque no fue financiado. A pesar de ello, los profesores implicados decidieron seguir adelante con este proyecto por varios motivos. En primer lugar, el desarrollo de la aplicación supuso un gran esfuerzo tanto para los profesores como para la persona que desarrolló la aplicación, cuyo trabajo constituyó su trabajo Fin de Grado de la titulación Graduado en Informática que, además de las felicitaciones de todos los miembros del tribunal por el gran trabajo realizado, obtuvo una calificación de Matrícula de Honor. De hecho, los profesores implicados están interesados en seguir trabajando con la misma y poder conseguir la financiación necesaria para incluir las modificaciones que se proponían en el presente proyecto y poder utilizarlo así en otras asignaturas. En segundo lugar, los resultados de dicho proyecto fueron seleccionados para ser presentados en el XX Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) bajo el título “La gamificación para incrementar la motivación y el rendimiento de los estudiantes de ciencias mediante la plataforma web</i>		

*VirUca*”.

*Finalmente, durante el curso 2017-18 se ha utilizado la aplicación desarrollada el curso pasado gracias a la financiación del proyecto “Diseño y desarrollo de la aplicación informática del juego de preguntas VirUca para ser utilizada como herramienta de aprendizaje” pero incorporando únicamente pequeñas modificaciones que realizó la persona que desarrolló la aplicación para su Trabajo Fin de Grado.*

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Virología</i>	<i>0,98</i>	<i>0,98</i>	<i>0,98</i>	<i>0,96</i>

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Realmente se observa que no ha habido una evolución en dichas tasas. Cuando las mejoras de la aplicación sean incorporadas, podrán realizarse partidas durante el curso y esto serviría como repaso para el examen final.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

En la asignatura donde se ha realizado esta actividad hay 55 alumnos matriculados y se han recibido respuestas de 40 alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		x		

  

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			x	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>Los alumnos han mostrado un gran interés por esta actividad, que les ha resultado ser muy motivadora y les ha animado a buscar información de interés para la asignatura donde se ha llevado a cabo. Ponen de manifiesto que les gustaría utilizar esta herramienta en otras asignaturas, sin embargo, ponen de manifiesto que deberían de realizarse mejoras en la aplicación como que todos los grupos pudieran contestar a la vez para que fuera más dinámico, que apareciera la respuesta correcta en pantalla, etc. Indican además que sería mejor trabajar en grupos más pequeños.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Una vez finalizado el proyecto se pretende presentar los resultados obtenidos en las próximas Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha dado a conocer esta aplicación a otros profesores tanto del Grado de Biotecnología como otros grados impartidos en la Facultad de Ciencias, los cuales mostraron mucho interés en su utilización. Sin embargo, debido a que las mejoras propuestas en este proyecto no han podido llevarse a cabo por falta de financiación, el profesorado implicado en el presente proyecto no estima oportuno darle más difusión				

hasta poder llevarlas a cabo.

Los resultados obtenidos se van a presentar en el Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) en septiembre de 2018.