

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
<b>ENCUENTROS CON LA SOCIEDAD CIVIL: UNA MIRADA PROFESIONAL SOBRE LOS ITINERARIOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>LÓPEZ GARCÍA</b>	<b>IRENE MARÍA</b>	<b>31.691.961-P</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Coordinar y diseñar los contenidos de los seminarios de especialización enmarcados en la materia Desigualdad, pobreza y exclusión social: grupos en riesgo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de reuniones celebradas, duración de los mismos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	4		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2017, noviembre 2017, diciembre 2017, enero 2018
Actividades previstas:	Reuniones entre docentes y profesionales para: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordinar y consensuar el abordaje de los contenidos de los seminarios.</li> <li>✓ Diseñar las actividades prácticas dirigidas al alumnado al finalizar el seminario y que podrán ser llevadas a cabo entre el/la profesional y la docente.</li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo reuniones con los profesionales que han desarrollado seminarios para el alumnado de cuarto curso de Criminología y Seguridad:</i> <i>Reuniones en UCA con las siguientes personas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cristina Servan Melero. Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía (APDHA).</li> <li>- Cristina Jiménez y Felipa Medrano, de Fundación Secretariado Gitano.</li> <li>- Ana M<sup>a</sup> Sánchez Villalba, Fundación Proyecto Don Bosco</li> <li>- Rodrigo Gómez Álvarez Accem</li> </ul> <i>En colaboración con los ponentes se ha organizado, diseñado y planificado tanto el contenido</i>		

	<i>de los seminarios, en cuanto temática, horario, actividades prácticas a desarrollar así como la asistencia a los mismos de los propios usuarios de estas entidades del Tercer Sector con objeto de alcanzar un conocimiento más preciso, significativo y concordante con los desafíos que hoy día plantea la exclusión social.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuestionario de autoevaluación de los/as estudiantes.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Los ítem del cuestionario de evaluación y satisfacción tendrán límites entre 1 y 5. (escala ordinal).		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades previstas:	<i>Diseño del cuestionario</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Elaboración y diseños de cuestionario con 10 preguntas relativas al contenido del proyecto, de los seminarios y actividades previstas y al grado de satisfacción con los mismos.</i>		
<b>Objetivo nº 2</b>	Reforzar la motivación de los estudiantes vinculando la docencia a las experiencias y conocimientos de los profesionales del ámbito de la exclusión social.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de seminarios llevados a cabo.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Al menos cuatro seminarios.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Evaluación final (junio 2016).	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades previstas:	Participación de profesionales en talleres y seminarios de especialización con realización de prácticas dinámicas que impliquen la participación activa del alumnado.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Realización de cuatro seminarios de profesionales provenientes de Tercer Sector y relacionados con la exclusión social:</i> - La defensa de los Derechos Humanos desde las organizaciones de acción social locales.", 28 de noviembre de 2017. Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía (APDHA). - Experiencia socioeducativa con jóvenes vulnerables, 12 de diciembre de 2017. Fundación Proyecto Don Bosco. - La comunidad gitana, vivencias de inclusión, 19 de diciembre de 2017. Fundación Secretariado Gitano. - Derechos Humanos y refugiados, 16 de enero de 2018, Accem.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de profesionales asistentes a los mismos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Al menos cuatro profesionales.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades previstas:	Participación de profesionales en talleres y seminarios de especialización con realización de prácticas dinámicas que impliquen la participación activa del		

	alumnado.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>A cada seminario ha asistido un número diferente de profesionales:</i>  <i>Primer seminario: un profesional. En aula en UCa</i>  <i>Segunda seminario: 5 profesionales y cuatro usuarios de la entidad. Tiene lugar en la sede de la entidad. Salida externa.</i>  <i>Tercer Seminario: dos profesionales, y tres usuarios de los Programas de la entidad.</i>  <i>Cuarto seminario: un profesional.</i></p>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de prácticas realizadas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Al menos cuatro prácticas.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades previstas:	Participación de profesionales en talleres y seminarios de especialización con realización de prácticas dinámicas que impliquen la participación activa del alumnado.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Realización de prácticas dinámicas y participativas en cada una de las sesiones. Son las siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Debate sobre la emigraciones y colectivos vulnerables como los presos y expresos, y dinámica grupal sobre lo debatido.</i></li> <li>- <i>Historias de vida de cada uno de los usuarios asistentes al seminario, con perfiles y edades diferentes: un programa de mujeres, otro de empleo y otro de formación.</i></li> <li>- <i>Los alumnos se fueron dividiendo en grupos a los que se les fue explicando cada uno de los programas de la ONG además de tener la oportunidad de entrevistar y charlar con distintos usuarios de los mismos. Tuvieran la posibilidad de ir rotando y que fueran tratados por cada uno de los coordinadores de los programas.</i></li> <li>- <i>Debate sobre la situación de los refugiados en España y Europa.</i></li> </ul>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Contactos establecidos a lo largo del curso con los profesionales: telefónico, on line y presencial		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5 contactos con cada profesional		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades previstas:	Participación de profesionales en talleres y seminarios de especialización con realización de prácticas dinámicas que impliquen la participación activa del alumnado.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Con cada uno de los ponentes se han realizado contacto tanto telefónico, como por e-mail institucional, como presencial antes de comenzar los seminarios.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuestionario de autoevaluación de los/as estudiantes.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Los ítem del cuestionario de evaluación y satisfacción tendrán límites entre 1 y 5. (escala ordinal).		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2018
Actividades	Evaluación y posibilidad de mejoras por parte del alumnado en la metodología		

previstas:	utilizada en el proyecto.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se pasó el cuestionario diseñado a 20 de los 26 alumnos/as matriculados de la asignatura Desigualdad, pobreza y exclusiones sociales: grupos en riesgo del Grado de Criminología y Seguridad. Los resultados han sido satisfactorio superando cada uno de los ítem el valor 4 de 5 en una escala ordinal.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Desigualdad, pobreza y exclusiones sociales: grupos en riesgo</i>	1	1	0.96	1
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
Las tasas de ambos cursos son similares, el proyecto de innovación se ha desarrollado en el transcurso de una asignatura optativa de último curso en el Grado de Criminología y Seguridad. Se trata de un grupo de alumnos/as reducido, no llega la treintena y un alumnado altamente responsable y motivado.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:26				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
	x			

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				x
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Ha dinamizado las clases, ha favorecido la participación reflexiva y el conocimiento significativo sobre la materia. Se ha incrementado la asistencia a las clases teóricas por parte del alumnado y se ha permitido un aprendizaje sobre situaciones reales a las que se enfrentarán en su futuro pero cercano ejercicio profesional, fomentando así el espíritu crítico.</p> <p>Y ha sido valorado con un 4.3 por parte del alumnado en el cuestionario de valoración llevado a cabo.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se prevé difundir los resultados en las reuniones de coordinación de Grado, áreas y departamentos. Además se remitirá la información sobre el proyecto a las direcciones de los departamentos y de la facultad.</p> <p>Y en último lugar participando en congresos sobre innovación docente y mediante la publicación de los resultados del proyecto con artículos en revistas específicas y en el Repositorio de Objetos de Docencia e Investigación de la Universidad de Cádiz, Rodin</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Por ahora se ha difundido los resultados en reuniones de coordinación del grado y del área. Se está en proceso de elaboración de artículo científico para revistas específicas de la temática.</p>				