

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
"Desarrollo de trabajos académicos co-tutelados entre la Universidad de Cádiz y las empresas SAINBERG LA IBENSE S.L., ONCE Cádiz y UNYQ" bajo formación DUAL"

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
ALONSO GARCÍA	MARÍA	53700468E

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Dentro de la asignatura de “Creación de Nuevos Productos” impartida en el título de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, como optativa de 4º curso, se ha empezado a trabajar para minimizar con la desconfianza de la empresa en la profesión a través de la colaboración con empresas que relacione al futuro profesional en diseño industrial con la empresa, generando a su vez, una serie de productos que propicie la generación de un marco de trabajo, y, por tanto, el conocimiento por parte de la empresa de lo que el diseño industrial es, así como de sus contribuciones.

Para ello se iniciaron en el curso 2015-2016 las colaboraciones ALUMNO-EMPRESA dentro de la asignatura, que han evolucionado en los últimos cursos a colaboraciones UNIVERSIDAD-EMPRESA que garantizan cada vez un mayor contacto con el mercado laboral, y, en el último curso, han supuesto la contratación de dos alumnos en régimen de prácticas de empresas extracurriculares, y la inclusión de uno de los productos diseñados en el catálogo de una de las empresas colaboradoras.

Objetivo nº 1	Propiciar la adquisición de habilidades profesionales por parte del alumnado		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Presentación y evaluación final del trabajo académico.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	No procede. El objetivo final es que el alumno conozca las atribuciones y oportunidades laborales que conlleva su profesión en la provincia de Cádiz. Haber superado los contenidos de la parte práctica de la asignatura		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Septiembre 2017-Febrero 2018. Durante el transcurso de la asignatura.	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio de 2018</i>
Actividades previstas:	Contacto con las empresas a través de una visita inicial para conocer sus		

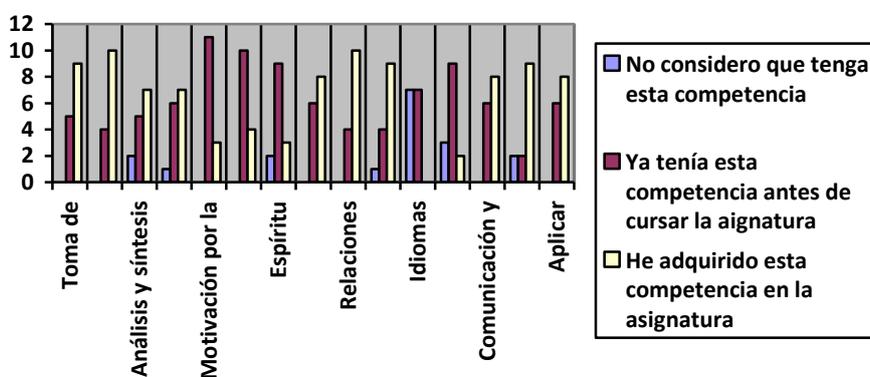
¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

instalaciones y filosofía, el desarrollo de sesiones prácticas en la empresa para el seguimiento del proyecto y la presentación final de las propuestas del alumnado en presencia de los profesionales. El alumnado deberá identificar las oportunidades que el diseño industrial aporta a una empresa que carece de esta figura laboral dentro del equipo.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

El alumnado ha desarrollado un total de 9 proyectos para 3 empresas o entidades distintas.

2 Alumnos desarrollaron paralelamente unas prácticas extracurriculares con una de ellas (UNYQ), y el resto acudieron un total de 4 sesiones a las instalaciones para el seguimiento de los proyectos.



El 93% de la clase afirma que la experiencia le ha servido para adquirir al menos el 50% de las Competencias profesionales.

Esto se debe, a que la empresa resulta de vital importancia para la adquisición de muchas habilidades profesionales, que, pese a incluirse en los planes de estudios de este y otros grados, lamentablemente, resulta difícil sino imposible su adquisición si no es con una vinculación directa con el entorno laboral.

No obstante, pese a esto, existen gran diferencia entre el número de competencias adquiridas por los alumnos directamente relacionado con la empresa que colaboran. Se detecta que éstos adquieren más competencias cuantos menos proyectos han sido desarrollados por la empresa, que, con más de 3 proyectos requiere unos recursos internos de los que no dispone. Mientras que con 3, o incluso 2 es capaz de volcar una mayor atención sobre nuestros alumnos.

Es por esto, por lo que se considera necesario seguir la evolución de estas actuaciones mediante la optimización de los siguientes puntos:

1. Mejorar el apoyo técnico al alumno
2. Aumento de las empresas colaboradoras para garantizar un mejor contacto ALUMNO-EMPRESA
3. Aumentar el número de colaboraciones directas con prácticas de empresa, para aumentar el grado de formación DUAL.

Objetivo nº 2	Motivación y concienciación del alumnado con la problemática		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción a desarrollar al finalizar la asignatura.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	No procede. El objetivo final del indicador será determinar si el desarrollo de proyectos vinculados a empresas en los que el estudiante pueda conocer su aportación al mundo laboral redunda en la motivación e implicación del alumnado en la asignatura.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2018. Una vez finalizado el semestre en el que se incluye la asignatura.	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018
Actividades previstas:	Visita previa a Ibense Bornay, UNYQ y La ONCE Cádiz para conocer la empresa y plantear los productos a desarrollar. Desarrollo de productos académicos en el aula. Prácticas en la empresa colaboradora para el seguimiento del proyecto y la formación profesional del alumno Presentación final ante equipo docente y empresas		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>El interés mostrado por parte del alumnado mantiene una media de 4 puntos sobre 5.</i></p> <p><i>No obstante, existen diferencias entre la motivación de los alumnos según la modalidad de la colaboración:</i></p> <p><i>Los alumnos que han desarrollado sus trabajos a través de una beca en prácticas muestran una mayor motivación que aquellos que lo han hecho a través de una colaboración esporádica. No obstante, un 30% de los alumnos manifiesta lo contrario, en cifras opuestas, por lo que se considera que, tanto para garantizar la flexibilidad de la empresa, como para satisfacer a los distintos alumnos, resulta muy positiva la diferencia de modalidades para el desarrollo de la colaboración.</i></p>		
Objetivo nº 3	Reducir el desempleo o no desarrollo profesional		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de trabajos realizados por el alumnado que la empresa pueda desear producir.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	No procede. El objetivo final del indicador es lograr prácticas de empresa y/o TFG en Ibense Bornay al alumno responsable del proyecto		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2018. Una vez finalizado el segundo semestre (fecha prevista para el desarrollo de los TFG y las posibles prácticas).	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018
Actividades previstas:	Desarrollo de los proyectos desarrollados en el aula con un carácter conceptual, a un nivel de detalle, como personal en prácticas remuneradas, dentro de una empresa		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>La empresa UNYQ incluirá en su próximo catálogo de productos, el proyecto realizado por dos alumnos participantes en la Actuación Avalada.</i></p> <p><i>La empresa IBENSE Bornay, pese a haber manifestado su interés por dos proyectos, estos, de momento, no han sido desarrollados.</i></p>		

Por último, la entidad ECCO, colaboradora en el último momento, ha desarrollado el prototipo de uno de los productos diseñados para sus instalaciones.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>En el mes de septiembre de 2018 se realizará una charla entre los profesores del área de expresión gráfica, aunque podrá ser abierta a otros docentes que puedan encontrar relevante el material elaborado en esta asignatura. En dicha reunión se mostrarán los resultados de la actividad, se repartirá un cuestionario entre los asistentes y se preguntará sobre la utilidad y propuestas de mejora para futuras ediciones.</p> <p>El programa de la presentación será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción de los objetivos del proyecto • Muestra de los productos resultantes • Muestra de los resultados de las colaboraciones entre Universidad y Empresa • Mesa redonda entre los profesores involucrados, representantes de las empresas colaboradoras, y algunos alumnos seleccionados para comentar los resultados del proyecto, así como las oportunidades de futuro y mejoras necesarias para realizar en otras convocatorias 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Durante el mes de septiembre de 2018 se ha realizado una charla y debate junto a otros compañeros del área de expresión gráfica, en el que se han comentado los resultados tanto de este como de otros proyectos de innovación docente realizados por los asistentes.</p> <p>Además, uno de los productos resultante de esta colaboración con empresas, ha sido expuesto en la sala ECCO de Cádiz, junto a otros productos desarrollados por los alumnos del Grado de Diseño, en la exposición “Diseño Industrial para la Innovación” organizada en colaboración con el Vicerrectorado de alumnos y que ha tenido cierta repercusión mediática a nivel local, pudiendo destacar las entrevistas realizadas a profesores y alumnos a través de Onda Cádiz Radio y en Onda Cádiz, dentro del espacio “El Mirador”.</p> <p>Este tipo de intervenciones, no solo proporcionan una motivación extra al alumno, sino que sus resultados pueden impulsar en la empresa, sociedad y resto de comunidad universitaria, un intercambio de conocimiento y un escaparate propicio para que el diseño industrial comience a integrarse dentro del tejido empresarial y el ciudadano de a pie, resultando esto crucial para el correcto desarrollo de la titulación en la que se centra este proyecto.</p>				

