

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
Formación de profesores noveles del departamento de química analítica

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
García Moreno	M ^a de Valme	34071060X

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Conocer los órganos de gestión departamental y de facultad y su responsabilidad en la gestión de la docencia		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Asistencia a los seminarios organizados (20%) Participación en los mismos (30%) Calificación numérica de la actividad planteada (50%)</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	2 puntos sobre 10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Al finalizar el bloque de la temática	Fecha de medida del indicador:	9 de mayo de 2018
Actividades previstas:	<i>Elaboración de un mapa conceptual por parte de los participantes en el que recojan las principales funciones de cada uno de estos dos órganos en relación con la gestión de la docencia universitaria.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reunión con todos los participantes, Seminarios por parte de tres participantes sobre la temática del objetivo:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Jose M^a Palacios: Aspectos docentes relacionados con el departamento. - Carolina Mendiguchía: Seminario sobre la gestión de centros. Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales - Laura Cubillana: Charla sobre las actividades de gestión relacionadas con la docencia en la Facultad de Ciencias <i>Los participantes de la actuación han realizado, por grupos, un mapa conceptual sobre los aspectos docentes de la gestión en centros y departamentos. Esta tarea se ha llevado a cabo con el programa CMaptools.</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Memorias de títulos, ¿qué son y para qué sirven?		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Asistencia a los seminarios organizados (20%) Participación en los mismos (30%) Calificación numérica de la actividad planteada (50%)</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	2 puntos sobre 10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al finalizar el bloque de la temática</i>	Fecha de medida del indicador:	19 de julio de 2018
Actividades previstas:	<i>Recopilación de toda la información oficial relacionada con una asignatura de alguno de los títulos de grado que el departamento imparte: ficha de la materia incluida en la memoria de grado, competencias, resultados del aprendizaje, horquillas de evaluación, información sobre el reconocimiento de la misma en otros títulos de grado/licenciaturas/ingenierías, ...</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reunión con todos los participantes, Seminario por parte de M^a de Valme García y M^a Dolores Galindo de las memorias de Grado:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Partes de las que constan. - Principales apartados relacionados con la docencia: competencias, fichas de las materias, indicadores, ... <p><i>Los participantes de la actuación han realizado la evaluación de una ficha de asignatura, preferentemente de las asignaturas que imparten, y si se adecúa, o no a los criterios establecidos en las fichas de las materias de asignaturas del título de grado correspondiente.</i></p>		

Objetivo nº 3	Fichas de asignaturas: un mundo por conocer		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Asistencia a los seminarios organizados (20%) Participación en los mismos (30%) Calificación numérica de la actividad planteada (50%)</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	2 puntos sobre 10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al finalizar el bloque de la temática</i>	Fecha de medida del indicador:	19 de julio de 2018
Actividades previstas:	<i>Elaboración de una ficha 1a y una ficha 1b de una asignatura del departamento desde su inicio, utilizando para ello la información recopilada a partir de la memoria del título, incluyendo actividades formativas, sistema de evaluación, contenidos y bibliografía.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reunión con todos los participantes, Seminario por parte de M^a de Valme García y M^a Dolores Galindo relacionado con las fichas de asignaturas y conceptos relacionados:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de asignaturas - Página del Servicio de Organización Académica y Planificación, - Aplicación GOA - Plan de Dedicación Académica: reconocimiento de créditos por actividades del profesor. <p><i>Los participantes de la actuación han realizado una evaluación de sus</i></p>		

	<p><i>actividades docentes de acuerdo con la información oficial recogida en el GOA. Además también han realizado de forma completa la ficha de la asignatura que evaluaron en la actividad anterior.</i></p> <p><i>Estas actividades servirán para actualizar y corregir las asignaturas del departamento siguiendo los criterios recogidos en las memorias de grado, así como el reconocimiento docente de los profesores según los criterios de la PDA.</i></p>
--	--

Objetivo nº 4	La cara oculta de Moodle		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Asistencia a los seminarios organizados (20%) Participación en los mismos (30%) Calificación numérica de la actividad planteada (50%)</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>2 puntos sobre 10</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al finalizar el bloque de la temática</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Sin fecha</i>
Actividades previstas:	<i>Desarrollar actividades docentes utilizando la plataforma Moodle, y hacer uso de ellas como alumnos: calificación, evaluación por rúbrica, elección de grupo, encuestas, cuestionarios,...</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha creado un curso Moodle O_fordequia_17_18_01: Formación de profesores noveles del departamento de Química Analítica, para el desarrollo del propio curso ACTÚA y que está sirviendo como plataforma de aprendizaje y de renovación de conceptos a los profesores del departamento implicados en esta actividad.</i>		

Objetivo nº 5	¿Por qué es importante coordinarnos a nivel docente?		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Asistencia a los seminarios organizados (20%) Participación en los mismos (30%) Calificación numérica de la actividad planteada (50%)</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>2 puntos sobre 10</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al finalizar el bloque de la temática</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Sin fecha</i>
Actividades previstas:	<i>Tormenta de ideas en grupos pequeños sobre lo que es una coordinación de asignatura para los profesores noveles, seguido de una discusión sobre el tema con el gran grupo, y evaluación de los pros y los contra de las ideas propuestas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Dentro del curso Moodle se ha creado un foro de debate sobre las cuestiones planteadas en este objetivo.</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
				X
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Dependiendo del resultado del curso, podría plantearse la realización de una charla de difusión de la misma con objeto de que otros departamentos adopten la idea, o incluso la ampliación de la misma a profesores noveles de toda la Facultad.</p> <p>Así mismo se plantea la realización de una grabación sobre la temática de la misma y la exposición de los resultados obtenidos en las Jornadas de Innovación docente de la UCA el próximo curso académico.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se ha presentado una ponencia, en formato póster a las III Jornadas de Innovación docente de la UCA, con el título "Formación de profesores noveles del departamento de química analítica".</p> <p>Se adjunta certificado de participación en la misma, así como el póster presentado.</p>				