

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Meteorología para marinos. Búsqueda y análisis de documentación científica para la elaboración de pósters de temática atmosférica. Fomento del trabajo en grupo.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Romero Cózar	Jeanette	44025301N

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Desarrollar autonomía en la búsqueda de información científico-técnica y aprender a gestionarla.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se ha verificado la idoneidad de las referencias bibliográficas aportadas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10 puntos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2018	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2018
Actividades previstas:	<i>Cada grupo debe entregar una lista de diez referencias bibliográficas específicas del tema asignado, debidamente contrastadas, utilizadas para documentar la información reflejada en el póster.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Cada grupo entregó una lista de referencias bibliográficas específicas del tema asignado, debidamente contrastadas, utilizadas para documentar la información reflejada en el póster.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Fomentar el trabajo en grupo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se realizarán encuestas anónimas entre los alumnos después de la exposición (explicación del póster) de cada grupo. Además, el profesor valorará el contenido, estructura y presentación del póster.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10 puntos.		

Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2018	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2018
Actividades previstas:	<i>Cada grupo elaborará un póster sobre un tema previamente asignado, que será públicamente comentado.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Cada grupo elaboró un póster sobre un tema previamente asignado, que fue públicamente comentado.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Meteorología</i>	<i>Junio: 96 % Septiembre: 100%</i>	<i>Junio: 79% Septiembre: 81%</i>	<i>Junio: 88 % Septiembre: 100 %</i>	<i>Junio: 72 % Septiembre: 70%</i>
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>En el curso 2016/17 los alumnos matriculados fueron 27, en cambio en el curso 2107/18, fueron 46, es decir, casi el doble de estudiantes en curso con respecto al anterior.</p> <p>La evolución estadística con respecto dos cursos solamente no es representativa. Son pocos datos. En el curso 16/17, entre las convocatorias de junio y septiembre aprobaron los 27 alumnos matriculados. En el curso 17/18, entre las convocatorias de junio y septiembre, aprobaron 42 alumnos de 46 matriculados. Teniendo en cuenta el significativamente mayor número de alumnos del segundo año, entendemos que los resultados globales obtenidos (tasa de rendimiento del 91%) son claramente positivos.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0%	7.14%	57.14%	35.71%	0%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0%	21.43%	78.57%	0%	0%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	14.29%	28.57%	38.71%	21.43%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
A la vista de los resultados de la encuesta, la ejecución de este Proyecto de Innovación y Mejora Docente ha ayudado a una mejor comprensión de la materia ya que, a principio de curso los alumnos otorgaban a la asignatura un mayor grado de dificultad que el que fueron observando después de haber realizado el trabajo. La valoración, por tanto, de la realización de este Proyecto es positiva.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	6 de septiembre, sala de juntas del Departamento de Física Aplicada		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores del Departamento de Física Aplicada.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Impartición de una charla informativa sobre el proyecto y sus resultados. Exposición pública de los pósteres en el aula, desde el mes de junio.				

