

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
IMPLANTACIÓN DE EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO (ECOFE) PARA LA EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS Y DE COMUNICACIÓN EN ASIGNATURAS DEL GRADO DE MEDICINA.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>ROSETY RODRIGUEZ</b>	<b>MANUEL</b>	<b>44031578X</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Conocer la puntuación obtenida por los participantes en el mini-ECOFE</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	10-20 preguntas por estación		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Escala numérica 1-5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2018	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2018
Actividades previstas:	<i>Los participantes en el proyecto (PDI y alumnos) realizarán una encuesta de satisfacción similar a la aplicada por Garcia-Puig et al. (2017) para poder comparar resultados con otros autores</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los resultados han sido satisfactorios, con una puntuación media de 75,7 puntos, en línea con estudios previos sobre ECOFE en 6º curso (Garcia-Puig et al. 2018). Conviene precisar que la estación mejor valorada fue la #5 Paciente con dolor abdominal.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Conocer el nivel de satisfacción de los grupos de interés con el mini-ECOFE</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción para estudiantes y PDI		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Escala numérica 1-5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2018	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2018
Actividades	<i>Los participantes en el proyecto (PDI y alumnos) realizarán una encuesta de satisfacción</i>		

previstas:	<i>similar a la aplicada por Garcia-Puig et al. (2017) para poder comparar resultados con otros autores</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los resultados han sido satisfactorios, con una puntuación media de 75,7 puntos, en línea con estudios previos sobre ECOE en 6º curso (Garcia-Puig et al. 2018). Conviene precisar que la estación mejor valorada fue la #5 Paciente con dolor abdominal.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Medicina Familiar y Comunitaria Medicina de Urgencias	0,99	0,99	0,99	0,99
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
La asignatura tiene una tasa de éxito y rendimiento muy elevado por lo que es difícil de aumentar. Lo que no cabe duda es que todas estas mejoras docentes hacen que la tasa se mantenga.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
				X
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi</i>				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				X
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				X
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Los resultados han sido satisfactorios, con una puntuación media de 75,7 puntos, en línea con estudios previos sobre ECOE en 6º curso (García-Puig et al. 2018). Esta prueba contó con buena aceptación por parte de estudiantes				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	Departamento de Medicina al final el proyecto		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Trasmitir los resultados del proyecto entre los compañeros del Departamento de tal forma que pongan en marcha estas mejorad en sus asignaturas clínicas				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Hemos transmitido los resultados del proyecto entre los compañeros del Departamento de tal forma que pongan en marcha estas mejorad en sus asignaturas clínicas				