

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
EL HUERTO ECOLÓGICO UNIVERSITARIO COMO ESPACIO INTEGRADOR DE APRENDIZAJES: TEJIENDO REDES PARTICIPATIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Aragón Núñez	Lourdes	75757340-D

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Creación de una red de trabajo constituida por el PDI de la Universidad de Cádiz interesado en utilizar el huerto como recurso didáctico y/o integrarlo en sus líneas de investigación		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Análisis de los resultados obtenidos y el material recopilado durante la fase de creación del grupo de trabajo.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Conocer el interés de la comunidad UCA a la hora de participar y formar parte del proyecto del Huerto Ecológico Universitario</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Octubre 2017</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Noviembre-Diciembre-Enero-2017-Febrero-Marzo-Abril 2018</i>
Actividades previstas:	<i>1. Diseño y envío de un cuestionario destinado a toda la comunidad universitaria para conocer el interés y potencial didáctico del huerto entre el PDI de la UCA</i> <i>2. Elaboración de una base de datos del profesorado interesado para indagar sobre los usos y el potencial didáctico del huerto desde las distintas titulaciones de la UCA así como poder organizar el grupo de trabajo.</i> <i>3. Contactar y realizar reuniones periódicas para constituir un grupo de trabajo con objeto de proponer nuevas acciones y establecer un primer calendario para el uso del huerto.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	1) Cuestionario inicial: <i>Se diseñó por parte de todos los integrantes del proyecto un cuestionario constituido por 21 preguntas, 9 de ellas fueron para recopilar datos profesionales del encuestado, y las otras 12, referidas para indagar sobre el interés por el Huerto Ecológico Universitario.</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>2) Envío del cuestionario a través de TAVIRA: La Oficina para la Sostenibilidad se ocupó de enviar la encuesta a toda la comunidad UCA a través de correo electrónico TAVIRA.</p> <p>3) Análisis de los resultados del cuestionario y creación de una base de datos inicial nº1: Se realizó un estudio de los resultados obtenidos a través del cuestionario para conocer el perfil profesional de los interesados en el proyecto, intereses de los encuestados, su procedencia, Facultad y titulación en la que imparten docencia, etc.</p> <p>4) Creación de una segunda base de datos nº 2: al PDI interesado en la primera encuesta, se les envió un email para contactar con ellos y conocer su disponibilidad para seguir adelante con el proyecto. De los 17 PDI que contestaron a la encuesta inicial, 11 confirmaron su interés.</p> <p>5) Diseño y envío cuestionario destinado a PDI específicamente (base de datos nº 3): Este cuestionario estaba constituido por 17 preguntas, 7 de ellas para la recopilación de datos del encuestado, y las otras 10 referidas al interés por el Huerto Ecológico.</p> <p>6) Creación de última base de datos nº4: Se envió un nuevo email al conjunto de PDI interesado que contestó a la encuesta para confirmar su asistencia en la primera reunión informativa para constituir el equipo de trabajo.</p> <p>7) Reunión del grupo de trabajo: De los 11 PDI potenciales solo asistieron 3 a la reunión aunque 6 PDI mostraron su interés y seguir informados vía email.</p>
--	---

Objetivo nº 2	Fase de Diseño: planificar y coordinar acciones educativas en el huerto del Campus de Puerto Real vinculadas a las asignaturas de las distintas titulaciones que permitan aprovechar cada una de las fases de creación del huerto (instalación de bancales, zona de semilleros, composteros, etc.)		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Documentos recopilados a partir de las reuniones de trabajo organizados con el PDI participante en el proyecto.		
Objetivo final del indicador:	Planificar y realizar acciones en el espacio destinado al huerto ecológico para dar forma y crear las distintas zonas con la colaboración del grupo motor (bancales, composteros, semilleros, etc)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Diciembre 2017	Fecha de medida del indicador:	Enero-Febrero-Marzo-Abril-Mayo de 2018
Actividades previstas:	<p>1. Elaboración de propuestas de actuaciones que puedan ser desarrolladas por el PDI (prácticas docentes, seminarios, talleres), vinculados a las asignaturas, o bien a la formación permanente dirigida a otros colectivos universitarios (PAS y estudiantes) a través del planteamiento de cursos estacionales, jornadas o encuentros, etc. que puedan llevarse a cabo en el huerto.</p> <p>2. Diseño conjunto de un cronograma de actuaciones y usos del huerto durante el curso académico 2017-2018 para poder coordinar y organizar las propuestas.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Dado que el proyecto comenzó más tarde por problemas de gestión y planificación entre los distintos participantes, las acciones que debían ser llevadas a cabo principalmente por el PDI, fueron realizadas por un grupo motor que se formó a partir de un programa de capacitación y formación en educación ambiental denominado "Talleres formativos Aliados del Huerto". En concreto, se comenzaron las acciones en el espacio destinado al huerto, en el marco de la "VII Semana Actúa en Verde de nuestra universidad el Proyecto Participativo del Huerto Ecológico en el Campus de Puerto Real" a través de la Red Andalucía Ecocampus UCA 2016/2017 enmarcada en el</p>		

	<p><i>Convenio de colaboración para el desarrollo de la Red Andalucía Ecocampus entre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y la Universidad de Cádiz, a través de la Oficina para la Sostenibilidad. Un programa de actuaciones previstas por la Oficina para la Sostenibilidad y la Secretaría Técnica de la Junta de Andalucía. Gracias a estas acciones se conformó un grupo motor inicial constituido por PDI interesado en el huerto, PAS y alumnado de distintas titulaciones. Entre las actividades llevadas a cabo se realizaron las siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Reunión inicial presentación del Proyecto del Huerto. Creación matriz DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades).</i> - <i>Diversas reuniones entre los agentes implicados en el huerto (12-01-2018 y 29-01-2018)</i> - <i>Constitución del Grupo Motor (22-02-2018).</i> - <i>Acciones enmarcadas en la Semana Actúa en Verde (de enero a junio), en las que se realizaron trabajos de: 1) construcción de dos bancales en la zona del huerto; 2) Métodos de ahorro de agua y aprovechamiento de residuos; 3) Control biológico, remedios naturales ligados a las especies del huerto, y Alimentación saludable.</i> - <i>Acciones de mantenimiento y acondicionamiento del huerto llevadas a cabo por el grupo motor.</i> - <i>Reunión del grupo de trabajo con el PDI interesado (17-04-2018)</i> <p><i>2) Otras actuaciones realizadas en el marco del proyecto del HEU:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Recopilación de documentos e imágenes del proceso en la aplicación creada Dropbox.</i> o <i>Contacto entre los participantes del proyecto del HEU y el grupo motor via whatsapp.</i> o <i>Creación de redes sociales para mayor difusión del proyecto: https://www.facebook.com/La-Huertuca-602497393420513 y https://www.facebook.com/OficinaparalaSostenibilidadUCA/</i> o <i>Diseño e impresión de carteles para la difusión del proyecto.</i> o <i>Planificación de tareas y mantenimiento del huerto a través de aplicaciones de google.</i> o <i>Participación en Jornadas de Innovación Docente, Congresos científicos y Encuentros de Educación Ambiental para dar difusión al proyecto.</i>
--	---

Objetivo nº 3	Fase de Implementación: Poner en marcha las actuaciones educativas propuestas por el grupo de trabajo en torno al huerto ecológico del Campus de Puerto Real según el cronograma establecido.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Análisis de los resultados procedente de los informes elaborados por el PDI participante.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Programar por parte del grupo de trabajo actuaciones didácticas para el próximo curso académico en el espacio del huerto.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Enero-Febrero-Marzo-Abril-Mayo 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Abril 2018</i>
Actividades previstas:	<i>1) Reuniones del grupo de trabajo para exponer las actuaciones y propuestas que se están llevando a cabo por los participantes.</i> <i>2) Recogida de información a través de informes elaborados por los participantes que incluyan los objetivos propuestos y las acciones particulares que puedan ser llevadas a cabo en el huerto.</i>		
Actividades realizadas y	<i>1) Dado que el proyecto se ha desarrollado a un ritmo inferior a lo estimado</i>		

resultados obtenidos:	<p>debido principalmente a temas de organización, solo se pudo celebrar una primera reunión para constituir el grupo de trabajo. Ésta se realizó el 17 de abril, en el aula 10 del aulario norte. No obstante, de los 11 PDI interesados únicamente asistieron 3 de ellos. En dicha reunión se les presentó el proyecto ACTÚA, los objetivos que se pretendían, agentes y PDI implicados en él, y se realizó una discusión para comentar las principales dificultades y problemas planteados y el posible potencial didáctico que posee el huerto ecológico. Finalmente, se realizó una visita al espacio para conocerlo in situ.</p> <p>2) Si bien antes de la reunión, se les solicitó al PDI una ficha con diferentes ítems para recopilar información sobre el potencial didáctico que percibían sobre el huerto, así como las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades para su posterior análisis, no fue posible obtener dicha información, por ello ha sido imposible llevar a cabo las actividades previstas para alcanzar este objetivo.</p>
-----------------------	--

Objetivo nº 4	Fase de Evaluación y rediseño: Valorar el proyecto Actúa, y el uso del huerto del Campus de Puerto Real en la docencia universitaria al finalizar el curso académico 2017-2018.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Análisis del material e información recopilado a través de los instrumentos utilizados para evaluar el proyecto.		
Objetivo final del indicador:	Proponer nuevas actuaciones para el curso próximo y analizar dificultades dentro del proceso seguido.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio-Julio 2018	Fecha de medida del indicador:	sin fecha
Actividades previstas:	<p>1) Análisis DAFO al finalizar el proyecto por los participantes.</p> <p>2) Cuestionario individual para valorar el potencial didáctico del huerto en las distintas asignaturas, proponer nuevos retos, nuevos planteamientos y dificultades encontradas durante el proyecto.</p> <p>3) Reunión grupal destinada a la reflexión y puesta en común de experiencias llevadas a cabo.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Dada a la baja participación y dificultades que hemos tenido a la hora de poder cuadrar horarios para una primera reunión con el PDI interesado en utilizar el HEU como espacio docente, las actividades previstas para darle continuidad al proyecto no se han podido realizar ni llevar a cabo. La primera reunión con el grupo de trabajo con el PDI se realizó muy avanzado el curso, y solamente 3 de los 11 interesados pudieron asistir y visitar el espacio para valorar el potencial didáctico que pudiera tener este espacio para sus asignaturas o trabajos final de master o de grado. Si bien, muchos docentes manifestaron su interés hacia el objetivo final del proyecto y emplear el huerto con fines didácticos, muchos alegaron no disponer de tiempo para poder participar en la primera reunión presencial y seguir trabajando en este proyecto. Esto supone una gran limitación, dado que se trata de un proyecto muy grande para seguir trabajando con un número tan bajo de PDI debido a la implicación que esto conlleva. Los principales responsables del presente proyecto decidimos no darle continuidad al mismo, optando por emplear los avances y esfuerzos realizados durante este año en el huerto para plantear otras acciones de carácter educativo pero desde el ámbito no formal. Para próximos cursos académicos por ejemplo, se plantea organizar jornadas formativas sobre Educación Ambiental dirigidas a la comunidad UCA (PDI, PAS y alumnado) que suele coordinar la Oficina para la Sostenibilidad.</p>		

También es un excelente espacio para desarrollar actividades dentro del campamento de verano de los niños y niñas que se realiza cada julio en las instalaciones deportivas del Campus de Puerto Real, y por último, las propias acciones que siguen realizando el grupo motor constituido y al que se le ha dado mucho apoyo a través de este Proyecto para que siga cuidando y planteando acciones en el Huerto Universitario. Por supuesto, el PDI que integramos este proyecto seguiremos con la idea que este espacio tiene mucho potencial didáctico y lo emplearemos en la medida de lo posible en nuestras asignaturas.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	Facultad de Ciencias de la Educación Julio 2018		
Descripción de las medidas comprometidas				
Se propone organizar un encuentro que sirva de espacio para compartir las experiencias llevadas a cabo por el PDI una vez finalizado el proyecto que estará dirigido a toda la comunidad universitaria.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Participación en las <i>III Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz</i> , celebradas el 18, 19 y 20 de septiembre con un poster. Aragón, L., y Jiménez-Cantizano, A. (2018). El huerto ecológico del Campus de Puerto real como espacio y recurso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito universitario. En III Jornadas de Innovación Docente, celebrado en la Escuela Superior de Ingeniería del 18 al 20 de septiembre de 2018.				
Participación en el "12th International Technology, Education and Development Conference" celebrado en Valencia, del 5 al 7 de marzo de 2018. Aragón, L., Amores-Arocha, A., y Jiménez-Cantizano, A. (2018, marzo). University Ecological Orchard as an integrating learning space: Weaving participatory networks at the University of Cadiz" a través del congreso "12th International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 5th-7th of March 2018"				
Participación en el VIII Encuentro de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana celebrado en la Casa de la Cultura de Conil de la Frontera (Cádiz) el día 25 de octubre de 2017. Aragón, L., Ávila, L., y Tornero, C. (2017, octubre). El Huerto Ecológico Universitario: un proyecto participativo en el campus de Puerto Real (CÁDIZ). VIII Encuentro de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana celebrado en la Casa de la Cultura de Conil de la Frontera (Cádiz) el día 25 de octubre de 2017.				
Difusión en webs de la UCA: http://www.uca.es/noticia/la-uca-pone-en-marcha-en-el-campus-de-puerto-real-un-laboratorio-vivo-basado-en-huertos-ecologicos/				