

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
LOS SUBTÍTULOS COMO DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS LECTOESCRITORAS.

Responsable*		
Apellidos	Nombre	NIF
SIBÓN	MACARRO	TERESA-GEMMA

- *P.D.I. de baja por incapacidad transitoria.*

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Análisis de la expresión escrita en los subtítulos de recursos didácticos para niños.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Rúbrica para la evaluación de la expresión escrita (español como lengua materna y español como segunda lengua o lengua extranjera), en comparativa con las de Educación Primaria.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	180		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero 2018	Fecha de medida del indicador:	Noviembre de 2017
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prueba inicial sobre escritura a partir de imágenes y proceso de autoevaluación ● Aplicación de una rúbrica de evaluación sobre escritura elaborada por algunos miembros del G.I. HUM 748 en estos últimos años. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	“Paraguas del Silencio”: Historia de una botella, historia de las letras, Central letrera, uso del alfabeto dactilológico, muestreo de los silencios en la sociedad y en la comunicación, las intérpretes de lengua de signos y los silencios, la entonación ‘por la cara’ (intención comunicativa).		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
DHC	75%	80%	75%	80%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Se enriquecieron con las actividades externas y con la puesta en común de los vídeos seleccionados para este proceso (si bien no se pudieron concluir y es un punto de reflexión para nuestra mejora en venideras aplicaciones de estas ludotareas).				
Creemos que hay una descripción genérica de las actividades de la ficha 1B que impidieron hacer un verdadero análisis de los procesos y de los resultados. Estos porcentajes proceden de la evaluación de las tareas de seguimiento más que de los exámenes oficiales. La información final no se pudo recabar con el rigor que se precisaría para una investigación objetiva; confiamos que en los sucesivos los test de seguimiento sigan los mismos criterios.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 180				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	X			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Este Proyecto se ha vinculado a varias tareas complementarias a los aprendizajes de aula y sobre las pautas de Aprendizaje y Servicio (cfr. aportaciones en las II y III Jornadas de Innovación Docente-UCA), según queda reflejado en los enlaces “espacios de aprendizaje” (“Paraguas del silencio” y “Rincón de lectoescritura para personas sordas”) y “textos accesibles” (“Cuentos para ver y escuchar”)				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Participación en espacios de difusión UCA y CEP				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Propuesta defendida en espacios UCA y en espacios educativos dentro de las asociaciones colaboradoras.				