

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
SEGUIMIENTO DEL ESTUDIO DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE FACTORES IMPLICADOS EN EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS DE LOS GRADOS DE CIENCIAS DEL MAR Y CIENCIAS AMBIENTALES RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE: ampliación del número de cohortes de estudiantes

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
RODRIGUEZ BARROSO	MARIA ROCIO	31673128N

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Identificación de factores de tipo académico que puedan estar relacionados con las tasas de abandono y graduación en los grados de CC del Mar y CC Ambientales de la UCA.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se siguió el expediente académico de las cohortes de los grados de CC del Mar y CC Ambientales que comenzaron sus estudios en el curso 2010-2011 y el 2012-13 y de 3 dobles grados del curso 2012-13: PCEO CC AMB-CC MAR // PCEO CC AMB-CC QUIMICAS // PCEO CC MAR-CC AMB.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Identificación de los factores académicos que puedan estar relacionados con las tasas de abandono en los cursos del grado teniendo en cuenta el itinerario planificado y recopilación de la información		
Fecha prevista para la medida del indicador:	4 meses después del inicio	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio del 2018.</i>
Actividades previstas:	A continuación se describen los parámetros iniciales seleccionados cuyo análisis se consideró que pudieran arrojar información sobre las causas académicas que podrían estar relacionadas con el abandono y tasas de graduación de los estudios de grado hasta su finalización: <ul style="list-style-type: none"> Nº de veces que se ha matriculado cada alumno de cada asignatura hasta aprobarla. Analizar el nº de matrículas en cada asignatura de cada curso Analizar el nº o porcentaje de matriculaciones parciales y la evolución de las mismas a lo largo de cuatro años. Análisis del perfil de ingreso y posible relación de éste con las tasas de 		

¹ La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>éxito y rendimiento del alumnado a lo largo del grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación de éxito/rendimiento entre aquellos alumnos que han utilizado las clases de refuerzo y aquellos que no las han utilizado • Relación entre variaciones de tasa de éxito/rendimiento y cambio de profesorado en las asignaturas. • Analizar si las tasas de abandono son iguales en todos los cursos o hay cursos clave en los que se produce dicho abandono • Analizar la posible relación que pueda existir entre el reconocimiento del nivel B1 de inglés requerido en las titulaciones de grado del centro y un retraso en la graduación teniendo en cuenta el año de ingreso.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se han cumplido todas las actividades previstas en relación con este objetivo, obteniéndose resultados que reflejan una información muy valiosa respecto al conocimiento de las causas y momentos en que se producen los abandonos en ambas titulaciones. Se ha llegado a conocer las tasas de graduación para las 2 cohortes en estudio (curso 2010/11) y curso 2012/13. Los resultados son muy esclarecedores y van a contribuir de forma precisa a elaborar un plan que conduzca a la mejora de las elevadas tasas de abandono y bajas tasas de graduación que presenta el título.</i></p>

Objetivo nº 2	Elección de la metodología estadística más adecuada para el tratamiento de la base de datos seleccionada.
Indicador de seguimiento o evidencias:	Relación entre parámetros iniciales y tasas de abandono y graduación
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Tratamiento estadístico de parámetros académicos que puedan relacionarse con tasas de abandono y graduación
Fecha prevista para la medida del indicador:	3 meses desde el inicio de contrato del becario Fecha de medida del indicador: <i>Mayo 2018</i>
Actividades previstas:	Recopilar información procedente de diferentes fuentes como pueden ser el gestor documental y el portal informático informacion.uca.es de la UCA, así como información más precisa de los grados procedentes de la secretaría del centro.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>La principal información fue proporcionada por la secretaría del centro, aunque también se recurrió al portal de la UCA informacion.uca.es. Se tuvo que recurrir a la petición de información específica personalizada en el caso del seguimiento de algunos expedientes para el caso de los abandonos y sus causas. La metodología ha vuelto a reproducirse conforme a la establecida en el proyecto anterior (ACTUA 2016/17) y se ha vuelto a desarrollar de forma satisfactoria. Habiéndose podido validar mediante su aplicación a cohortes anterior y posterior. Podemos establecer que es una metodología reproducible para cualquier grado.</i></p>

Objetivo nº 3	Interpretación de los resultados obtenidos del estudio estadístico realizado en los que se relacionen las causas de tipo académica y el peso que cada una de ellas puedan tener en las tasas de abandono y graduación de los grados.
Indicador de seguimiento o evidencias:	Análisis de los resultados obtenidos

Objetivo final del indicador:	Poder cuantificar en qué medida las causas académicas pueden contribuir al abandono en las titulaciones		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Del mes 8º al 10º desde el inicio	Fecha de medida del indicador:	<i>Fechas previstas</i>
Actividades previstas:	Interpretación de los resultados obtenidos tras el tratamiento estadístico de los datos		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se extrajo los porcentajes de abandono de alumnos por asignaturas para ambos grados (CC Mar y Ambientales), así como la tasa de graduación. Esto ha permitido conocer los cursos y las asignaturas de mayor tasa de abandono por parte de alumnos de ambas cohortes 2010/11 y 2012/13, que junto con la cohorte 2011/12 estudiada en el proyecto ACTUA DE 2016/17 han permitido extraer conclusiones más relevantes. Por ejemplo, conocer en qué momento los alumnos encuentra más dificultades, los cursos en los que se realiza el abandono, y se ha seguido la pista para conocer incluso si el abandono era por cambio de estudio o por otros motivos ajenos al sistema universitario. Mencionar también que la interpretación de resultados ha sido constante, y a pesar de que la metodología para el tratamiento de la información estaba bastante avanzada, pues se puso en práctica en el proyecto ACTUA 2016/17, posteriormente se ha realizado mucho esfuerzo en el tratamiento de datos y extracción de conclusiones por parte del equipo.</i></p>		

Objetivo nº 4	Planteamiento de medidas de mejora y temporalización de las mismas a propuesta de la Comisión de Garantía de Calidad del centro.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Conclusiones del análisis de resultados		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Planteamiento de planes de mejora para la reducción de las tasas de abandono y aumento de tasas de graduación de los itinerarios de grado de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Del mes 10º al 12º desde el inicio	Fecha de medida del indicador:	<i>Septiembre 2017</i>
Actividades previstas:	Presentación y discusión de los resultados obtenidos de manera general al profesorado que imparte docencia en los grados y de manera particular en la CGC del centro, encargada de proponer los planes de mejora en las titulaciones		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha dado a conocer los resultados a través de dos reuniones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-La primera puesta en común de los resultados ha tenido lugar a nivel de equipo decanal, el 26/09/2017</i> <i>-A continuación se ha dado conocimiento de los resultados a través de la Jornada PROA-HELIOS (27/09/2017), organizada desde decanato de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Jornada orientadas a profesorado que tutoriza alumnos desde 1º curso.</i> <p><i>De ambas reuniones se han derivado conclusiones principalmente encaminadas a reforzar la orientación que realiza el profesorado a los alumnos de ambas titulaciones.</i></p> <p><i>Sin embargo para poder seguir la eficacia de implantar dicha orientación, es necesario mantener temporalmente este objetivo y evaluarlo anualmente.</i></p> <p><i>-Sólo falta por realizar la propuesta a la Comisión de Garantía de Calidad del centro que será realizada en breve</i></p>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Es imprescindible dar a conocer los resultados de este estudio al profesorado implicado en ambos grados. Por ello se realizará un documento resumen con los datos y se celebrará una jornada de puesta en común de los mismos, a convocar desde el decanato de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Este sería el primer hito para posteriormente plantear el desarrollo de un plan de mejora para reducir la tasa de abandono y aumentar la tasa de graduación. De estas jornadas deben discutirse las propuestas de mejora para ambos hitos.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p><i>Los datos se han dado a conocer, tal y como se expresa en el Objetivo nº 4 a través de la Jornada PROA-HELIOS (27/09/2017), para profesores que tutorizan a alumnos, habiendo asistido unos 43 profesores que imparten en ambos títulos.</i></p> <p><i>Desde la coordinación del PROA-HELIOS se dan indicaciones al profesorado en cuanto a la orientación encaminada al refuerzo hacia los alumnos.</i></p> <p><i>También se da a conocer en las reuniones de coordinación de profesores de cada curso, que se realizarán al comienzo del curso académico, son 4 reuniones para cada grado, haciendo un total de 8 reuniones de profesorado.</i></p> <p><i>Finalmente ha pensado en dar a conocer este estudio en futuros congresos docentes, puesto que se ha podido contrastar que la metodología empleada es aceptable, pudiendo observar que los resultados obtenidos son no llegan a ser similares en diferentes cohortes..</i></p>				