

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
El coaching como estrategia para el aprendizaje de competencias comunicativas en el Grado en Ingeniería Civil

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Jiménez Come	María Jesús	75883258 w

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Adquirir la competencia necesaria para favorecer una eficaz organización junto con una productividad profesional y personal de los alumnos del Grado en Ingeniería Civil</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta a nivel de profesores y alumnos		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del desarrollo de las prácticas	Fecha de medida del indicador:	Final del desarrollo de las prácticas
Actividades previstas:	Encuesta a nivel de profesores y alumnos		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Tal y como se recogía en la memoria del proyecto, se plantea fomentar el trabajo en grupo para la exposición de las sesiones prácticas de laboratorio. Para poder alcanzar este objetivo, se formaron distintos grupos de trabajo entre los alumnos, cada uno de los cuales tenía la responsabilidad de liderar una sesión práctica. Los resultados obtenidos fueron satisfactorios aunque se detectó que el trabajo en grupo era un motivo de conflicto en algunos casos, ya que no todos los miembros del grupo mostraban el mismo grado de implicación en el desarrollo de la actividad.</i>		

Objetivo nº 1	<i>Fomentar la importancia de implementar el trabajo en equipo y conseguir desarrollar esa competencia entre el alumnado</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta a nivel de profesores y alumnos		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5		

Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del desarrollo de las prácticas	Fecha de medida del indicador:	Final del desarrollo de las prácticas
Actividades previstas:	Encuesta a nivel de profesores y alumnos		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Durante la realización de las prácticas de laboratorio se ha guiado en la formación de equipos de trabajo que ayuden a alcanzar una mejora e innovación en la actividad docente. Uno de los puntos a destacar en este caso es el esfuerzo realizado por parte del profesor para mejorar la motivación de los alumnos que podría ser considerado como uno de los obstáculos más importantes que se puede encontrar en los alumnos noveles junto con la confianza que se pretende que adquieran para defender los conocimientos en público.</i>		

Objetivo nº 3	<i>Dar a conocer a los alumnos las técnicas y herramientas disponibles para la búsqueda de información fomentando el desarrollo de los trabajos en grupo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta a nivel de profesores y alumnos		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del desarrollo de las prácticas	Fecha de medida del indicador:	Final del desarrollo de las prácticas
Actividades previstas:	Encuesta a nivel de profesores y alumnos		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A través del Campus Virtual, los profesores responsables de las asignaturas hemos dado a conocer las distintas herramientas y recursos disponibles, haciendo uso de la página web de la biblioteca de la Universidad, entre otras fuentes. Además, los alumnos han podido conocer las estrategias de búsqueda de información a través de los principales recursos electrónicos ofrecidos por nuestra Universidad.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Materiales de la Construcción I</i>	0.87	0.75	0.81	0.75

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

En relación a los datos obtenidos para la tasa de rendimiento de la asignatura, se observa un resultado positivo que refleja que los alumnos que se han preparado la asignatura y presentado al examen final han aprobado la asignatura, por lo que han adquirido las competencias que se planteaban en la memoria. Señalar que ambas tasas han sido evaluadas con los datos globales del curso. En este caso, han sido dos el número de alumnos que han abandonado los estudios, por lo que sería necesario y ventajoso analizar el problema global del grado y poder reducir esa tasa de abandono.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:8				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		62.5%	25%	12.5%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		75%	25%	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			50%	50%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Según los datos obtenidos de las encuestas realizadas a los alumnos, la puesta en marcha del proyecto que se presenta se ha convertido en una herramienta que favorece y ayuda al estudio y al desarrollo de las competencias que se plantean en la asignatura. De esta forma, en un principio, el 25% de los estudiantes pensaban que el grado de dificultad sería bastante elevado frente al 12.5% que manifestaban que sería de mucha dificultad, mientras que el resto, 62.5% creían que sería de dificultad media. Sin embargo, una vez finalizado el curso, los datos recogidos dan una visión más optimista, pues el número de alumnos que consideran la asignatura de dificultad media aumenta al 75%, mientras que los que la consideran de dificultad alta se mantiene constante. En este caso, se elimina el porcentaje de alumnos que inicialmente habían creído que sería una asignatura de mucha dificultad. En cuanto al beneficio de la aplicación de los elementos de innovación y mejora docente presentados en este proyecto, se muestra que el 50% de los alumnos manifiesta su alto grado de satisfacción con el planteamiento aplicado y el otro 50% manifiestan estar completamente de acuerdo las ventajas ofrecidas por las actividades desarrolladas.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	Final del curso 2017-2018 Escuela Politécnica Superior Algeciras		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Con objeto de difundir los resultados del proyecto en el entorno académico se propone una reunión con los compañeros del departamento de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, explicando los objetivos, la metodología seguida y los resultados alcanzados.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha dado difusión de la metodología y resultados obtenidos entre los profesores del departamento de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial				