

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Uso de videos cortos para implementar el aula invertida (flipped classroom) en la asignatura "Valoración en fisioterapia" del grado en Fisioterapia.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Aparicio Patino	José	31219855T

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Control y evaluación continua de la mejora en la adquisición de contenidos prácticos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Calificación de cada una de las actividades evaluables en el taller mediante evaluación continua.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre a Diciembre de 2017	Fecha de medida del indicador:	Enero de 2018
Actividades previstas:	<i>Evaluación continua contrastada mediante la observación de acceso a los recursos y análisis descriptivo de los resultados de evaluación.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Evaluación continua de la utilización del recurso audiovisual.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Elaboración de batería de preguntas test</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Documento final con batería de preguntas elaborado por el profesorado participante.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	-		
Fecha prevista para la	Octubre a Diciembre	Fecha de medida	Febrero de 2018

medida del indicador:	de 2017	del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Elaboración del cuestionario sobre los contenidos de los vídeos Elaboración de un cuestionario a partir de las dudas planteadas por el alumnado sobre el contenido de los vídeos .</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Confección de la batería de preguntas que se utilizó en el examen teórico de la asignatura.</i>		

Objetivo nº 3	<i>Comprobar si la herramienta ha conseguido mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Comparación de los resultados finales en actas de la asignatura con los obtenidos en los dos cursos anteriores.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	-		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2018	Fecha de medida del indicador:	Febrero de 2018
Actividades previstas:	<i>Análisis comparativo de las calificaciones.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Realización del análisis comparativo tras revisar los resultados finales en relación a los dos cursos anteriores.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito			Tasa de Rendimiento		
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Valoración en fisioterapia	1	1	0,96	0,98	0,98	0,96
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>						
Consideramos que el cambio de metodología evaluadora, en cuanto a evaluación continua, ha podido provocar la disminución mínima en ambas tasas; no obstante, se ha observado que el número de alumnos que ha superado la asignatura en primera convocatoria se ha ido incrementando progresivamente: Curso 15/16: 52%, Curso 16/17: 68%, Curso 17/18: 82%						

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 50				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0,5%	50%	34,5%	12,5%	2,5%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
2,5%	12,5%	32,5%	40%	12,5%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
10%	5%	35%	37,5%	12,5%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El 50% de los encuestados está muy o completamente de acuerdo con la aplicación de esta metodología, si bien consideramos que debemos mejorar la implementación de esta herramienta de cara al futuro para incrementar estos valores.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una	3. Adicionalmente fecha y centro	4. Adicionalmente programa de la	5. Adicionalmente compromiso de

	charla o taller para profesores	donde se impartirá	presentación	retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Preparación de una sesión informativa que se celebrará en el primer semestre del curso actual para los profesores del centro en la que expondremos los resultados del trabajo y presentaremos los recursos materiales disponibles, para quienes aún no los conocen o no los hayan utilizado, así como la metodología empleada para la elaboración de los videos.				