

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
PROGRAMA DE ALTO RENDIMIENTO DE LA SEDE DE DERECHO DE ALGECIRAS

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
VARELA GIL	CARLOS	29115549X

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejorar la formación jurídica de los alumnos del Proyecto de Alto Rendimiento		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Encuesta a los alumnos del Proyecto</i>		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Mayo 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Mayo 2018</i>
Actividades previstas:	<p><i>A lo largo del curso se realizarán 6 actividades a cargo de juristas de reconocido prestigio, 2 de ellas en la University of Gibraltar enteramente en inglés:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fernando Bertrán Girón, Abogado del Estado, Delito fiscal: análisis del caso Messi ante el Tribunal Supremo, octubre de 2017.</i> - <i>Owen Smith, Abogado, Court Structure in Common Law System, University of Gibraltar, noviembre 2017.</i> - <i>Emilio Miró Rodríguez, Fiscal Antidroga de Algeciras, diciembre 2017.</i> - <i>Ana Berta Medina Paris, Abogada, marzo 2018.</i> - <i>Peter Montegriffo, Abogado, The figure of Trust in Common Law, University of Gibraltar, abril 2018.</i> - <i>Miguel Muñoz Cervera, Notario. Los elementos del consentimiento en la contratación</i> 		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>I, 10 de mayo de 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Víctor Arrabal Montero, Notario. Los elementos del consentimiento en la contratación II. 10 de mayo de 2018.</i>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Respecto a las actividades previstas, a varios ponentes les fue imposible participar en las fechas programadas. Para sustituirles se buscó a juristas también de reconocido prestigio que pudieran aportar a los alumnos visiones prácticas en temas jurídicos de actualidad.</p> <p>Las actividades realizadas han sido las que a continuación se detallan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Derecho de sucesiones internacional</i>, dirigida por <u>Dña. M^a Antonia Rodríguez Santiago, Notaria de Sotogrande, San Roque (Cádiz).</u> 25 de octubre de 2017. - <i>Equity and Trust</i>, dirigida por <u>D. Adrian Jack, Puisne Judge of the Supreme Court of Gibraltar.</u> 17 de noviembre de 2017. - <i>El principio de oportunidad en el proceso penal: LECRIM y LORRPM</i>, dirigida por <u>D. José Luis Jáudenes Casaubon, Fiscal responsable del Juzgado de Menores de Algeciras.</u> 11 de enero de 2018. - <i>El procedimiento tributario ante la Administración española</i>, dirigida por <u>Dña. Ana Berta Medina Paris, Abogada y Economista responsable del Departamento Contencioso-Administrativo en Medina Lamadrid Consultores.</u> 15 de marzo de 2018. - <i>English Law of Obligations</i>, dirigida por <u>D. Charles Gomez, Member of the Gibraltar Bar Association and the Honourable Society of the Inner Temple and Member of the Parliamentary Commission on Democratic and Parliamentary Reform.</u> 18 de mayo de 2018. - <i>Una visión práctica de la causa contractual</i>, dirigida por <u>D. Miguel Muñoz Cervera y por D. Víctor Arrabal Montero, Notarios de Algeciras.</u> 24 de mayo de 2018. <p>Los resultados de estas actividades han sido muy positivos. En este sentido, atendiendo a las encuestas realizadas por los alumnos en el mes de junio, todos han valorado muy positivamente cada una de las 6 actividades realizadas.</p> <p>Además, en relación con la formación complementaria en inglés, en la reunión inicial a principios de curso se preguntó alumno por alumno su nivel en este idioma. A continuación, también alumno por alumno y para todos aquellos que todavía no habían alcanzado el C1 (la mayoría no lo tenían), se les rogó que hicieran un propósito para este curso académico. Todos lo hicieron y en su mayor parte durante este año han seguido cursos de perfeccionamiento que les han permitido mejorar su nivel de inglés. Aproximadamente la mitad de ellos ya tienen el nivel B2 (por lo que este curso el objetivo es incidir en la mejora idiomática de aquellos</p>

estudiantes que todavía no lo han alcanzado).

Objetivo nº 2	Incentivar la participación en el Proyecto de Alto Rendimiento de nuevos estudiantes		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Numérico		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	15		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	Al comienzo de cada cuatrimestre se recordará a los alumnos en qué consiste el Programa de Alto Rendimiento y se animará a los estudiantes que no participan en él y cumplan los requisitos, a entrar, y a los alumnos que no los cumplan, a esforzarse para poder acceder al Programa en el siguiente cuatrimestre.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Al comienzo del curso se expuso a los alumnos de nuevo ingreso en qué consistía el Programa de Alto Rendimiento y se les animó a esforzarse al máximo para poder formar parte de él. Además, también se recordó a los alumnos de otros cursos la posibilidad de incorporarse en él si se alcanzaba una nota media mínima de 7. Esta campaña de divulgación se realizó tanto al comenzar el primer cuatrimestre como después, al comenzar el segundo. Los resultados obtenidos han sido positivos, pues durante el primer cuatrimestre se integraron en el Programa 2 alumnos de 2º curso (los de primero no pueden incorporarse hasta el 2º cuatrimestre) y en el segundo cuatrimestre se incorporaron 3 alumnos más (un alumno de 2º que consiguió alcanzar el 7 de nota media y 2 alumnos de 1º). En total el grupo estuvo formado por 18 alumnos (3 más de los que en principio habíamos previsto).		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas				
Si los resultados del Programa son positivos, se harán públicos entre los profesores de la UCA una vez que el curso haya finalizado.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Los resultados del Programa han sido satisfactorios y como consecuencia de ello, se está trabajando en la próxima edición del mismo para este curso. El Proyecto se ha puesto en conocimiento del equipo decanal y se ha buscado a un compañero, con experiencia en el ámbito laboral ajeno a la Universidad, para que trabaje				

durante este curso con nosotros con la finalidad de conectar el Programa con el empleo. Además, el Programa de Alto Rendimiento y su intento por mejorar la competitividad de los alumnos ha sido difundido en la I Jornada de Innovación Docente y Ciencia Jurídica, celebrada en Elche el 4 de diciembre de 2017. En ella, la idea tuvo una buena acogida y además se conocieron nuevas formas de motivación y formación del alumnado y se establecieron contactos que pueden ser muy útiles para conseguir acercarnos más a nuestro objetivo durante este año académico 2018-2019.