

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

| Título del proyecto |
|--------------------------------------|
| Tercer Certamen de debate filosófico |

| Responsable | | |
|---------------|-------------|-----------|
| Apellidos | Nombre | NIF |
| Mougan Rivero | Juan Carlos | 31229633A |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo nº 1 | <i>Mostrar la relevancia y vigencia de la argumentación filosófica</i> |
| Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos: | Encuesta sobre la percepción del alumno de la vigencia, relevancia y actualidad de la filosofía y la repercusión en su desarrollo intelectual |
| Objetivo final del indicador: | Evaluar la relevancia de la actividad filosófica para los alumnos |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | Octubre de 2017: encuesta inicial Mayo del 2018: encuesta final |
| Actividades previstas: | Realización de una encuesta (antes y después de la actividad) que permita evaluar la incidencia del certamen de debate en su valoración de la actividad filosófica. |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | El certamen de debate se celebró en dos días de mayo, con ocho grupos y cuarenta participantes. Grabación de la competición. Montaje audiovisual del debate está disponible en consigna.uca.es bajo el rótulo III Certamen de Debate Filosófico Alto grado de satisfacción de los alumnos |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo nº 2 | <i>Coordinación del profesorado de filosofía</i> |
| Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos: | Número y contenido de acuerdos para la docencia entre el profesorado que forma parte del proyecto. |
| Objetivo final del indicador: | Intercambio de buenas prácticas docentes para la enseñanza de la filosofía |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | Octubre 2017, Marzo 2018 y Junio 2018 |
| Actividades previstas: | - Convocatorias y celebración de reuniones en los plazos establecidos. |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | - Reuniones. - Coordinación y planificación de los debates, discusión y propuestas de indicadores (encuestas). - Conclusiones y aportaciones para el próximo certamen. - Puesta en común de metodologías docentes. |

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura ³ | Tasa de Éxito | | Tasa de Rendimiento | |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| | Curso 2015/16 | Curso 2016/17 | Curso 2015/16 | Curso 2016/17 |
| Filosofía Moral y Política | | | | |
| Introducción de a la filosofía | | | | |
| Historia de la Ciencia | | | | |
| Historia de la Filosofía I | | | | |
| Historia de la Filosofía II | | | | |
| Teoría de la cultura | | | | |

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos encuestados: 28 / Respuestas: 12 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente (se expresa en tantos por ciento y, entre paréntesis, número de respuestas)</i> | | | | |
| NINGUNA DIFICULTAD | POCA DIFICULTAD | DIFICULTAD MEDIA | BASTANTE DIFICULTAD | MUCHA DIFICULTAD |
| 0% | 8,3% (1) | 58,3% (7) | 33,4%(4) | 0% |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| Número de alumnos encuestados: 28 / Respuestas: 8 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| NINGUNA DIFICULTAD | POCA DIFICULTAD | DIFICULTAD MEDIA | BASTANTE DIFICULTAD | MUCHA DIFICULTAD |
| 25% (2) | 50% (4) | 12,5% (1) | 12,5% (1) | 0% |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| NADA DE ACUERDO | POCO DE ACUERDO | NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO | MUY DE ACUERDO | COMPLETAMENTE DE ACUERDO |
| 0% | 12% (2) | 50% (4) | 12,5% (1) | 37,5% (3) |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| NADA DE ACUERDO | POCO DE ACUERDO | NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO | MUY DE ACUERDO | COMPLETAMENTE DE ACUERDO |
| | | | 62,5% (5) | 37,5% (3) |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos | | | | |
| <p>- Habría que distinguir entre los alumnos que han tomado parte en el proceso de entrenamiento y preparación del debate (todos aquellos que siguen el sistema de evaluación continua de las distintas asignaturas que forman parte del proyecto) y los alumnos que participaron de manera activa en el certamen. - La experiencia les ha parecido satisfactoria y reconocen haber aprendido de las posibilidades del debate público como herramienta de reflexión.</p> <p>- El análisis de las dificultades, así como las propuestas de mejora que han hecho, demuestra su implicación en la actividad y permiten augurar una mayor y mejor participación en futuros certámenes.</p> | | | | |

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se elaborará un folleto divulgativo y un cartel para hacer propaganda del evento para que en esta primera edición sea conocida. - Los debates serán grabados y podrán ser editados en la página web de la Facultad de la facultad/departamento | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La actividad se desarrolló en el mes de Mayo (viernes 4 y miércoles 16). Este año se han tenido en cuenta que el alumnado necesita parte del trimestre para prepararse. - Elaboración y distribución de carteles por la Facultad. - El montaje audiovisual está disponible en consigna.uca.es bajo el rótulo III Certamen de Debate Filosófico | | | | |