

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Certificación profesional en Linux: Adaptación de las asignaturas Informática General y Sistemas Operativos (Fase 1)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Estero Botaro	Antonia	31232156L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elección de la certificación profesional</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se ha elaborado un informe comparativo de las distintas certificaciones relacionadas con el sistema operativo Linux a partir del cual se ha elegido como certificación objetivo, la certificación LPIC-1.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	1		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2017	Fecha de medida del indicador:	Diciembre 2017
Actividades previstas:	<i>Informe comparativo de las distintas certificaciones relacionadas con el sistema operativo Linux y elección justificada de una de ellas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha llevado a cabo una búsqueda de qué certificaciones existen en el mercado y se ha realizado un estudio comparativo entre estas certificaciones. Concretamente se han analizado detenidamente las siguientes certificaciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • GCUX: Administrador de Seguridad UNIX (SANS GIAC) • Linux + (CompTIA) • LPIC (LPI) • ORACLE Linux • RHCA, RHCE, RHCSA (Red Hat) <p><i>Todas estas son consideradas como las mejores certificaciones Linux en relación a su reconocimiento en el mundo empresarial.</i></p> <p><i>Las certificaciones se han comparado en relación a sus contenidos para ver cuál es la que mejor se ajusta a los conocimientos previos con que cuentan los alumnos que va a cursar las asignaturas Informática General y Sistemas Operativos y la cantidad de tiempo disponible en estas asignaturas para esta materia. Teniendo esto en cuenta se ha seleccionado la certificación LPIC-1 como la más adecuada.</i></p>		

Objetivo nº 2		<i>Planificación de los contenidos de prácticas de las asignaturas implicadas</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Tabla que relaciona los contenidos de la certificación con la asignatura donde se impartirá.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	1		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Finales de enero de 2018	Fecha de medida del indicador:	Marzo de 2018
Actividades previstas:	<i>Relación de contenidos de las prácticas de las asignaturas Informática General y Sistemas Operativos junto con el tiempo que se dedicará a su impartición.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reunidos todos los profesores de las asignaturas implicadas, se han analizado los contenidos de la certificación LPIC-1 (exámenes LPI 101 y LPI 102), y se han distribuido entre las dos asignaturas que intervienen en el proyecto de innovación, teniendo en cuenta la adecuación de estos contenidos a los conocimientos previos de los alumnos que las cursan, y los objetivos que se persiguen en cada asignatura.</i>		

Objetivo nº 3		<i>Elaboración de una relación de materiales docentes específicos</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Elaboración de una relación de materiales necesarios para poner en marcha el proyecto en las dos asignaturas implicadas. La relación contiene material bibliográfico para profesores y alumnos, presentaciones de las prácticas a impartir y materiales para la evaluación de estas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	1		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018
Actividades previstas:	<i>Relación de materiales que se consideran adecuados para la impartición de los nuevos contenidos. Estos materiales pueden ser bibliográficos, presentaciones elaboradas por los profesores de las asignaturas, materiales para la evaluación, etc.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reunidos todos los profesores de las asignaturas se ha determinado la bibliografía más adecuada para los estudiantes y el profesorado. Asimismo, se ha decidido que hay que elaborar presentaciones para apoyar las explicaciones del profesor en clase y materiales para la evaluación de los alumnos, todos ellos adaptados a los contenidos de la certificación LPIC1 (exámenes LPI 101 y LPI 102).</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>El proyecto que se ha realizado no se ha implementado aún en el aula, se trata de un proyecto de gran calado que necesita una fase previa de trabajo del profesorado de las asignaturas implicadas, la fase que se ha realizado forma parte de ese trabajo previo. Por tanto, no es aplicable a este proyecto la comparativa de las tasas de éxito y rendimiento.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>De la misma forma que el anterior, este criterio tampoco se puede aplicar a este proyecto de innovación ya que aún no se ha puesto en práctica en el aula.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Nos comprometimos a realizar una charla entre los profesores del departamento de Ingeniería Informática en la Escuela Superior de Ingeniería en el mes de julio de 2018.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Por falta de tiempo, no se ha podido realizar esta charla dentro del plazo de compromiso. La realizaremos durante el mes de octubre de 2018.				