

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
<b>Elaboración de un Manual de Estilo para el manejo de Situaciones Conflictivas en el área de conocimiento de Obstetricia y Ginecología.</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>Lubián López</b>	<b>Daniel María</b>	<b>32857349D</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

<b>Objetivo nº 1</b>	<i>Identificar situaciones potencialmente conflictivas en la Relación Médico-Paciente en el campo de la Obstetricia y Ginecología, para que el alumno las reconozca como tales.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Listado de situaciones complejas subidas al campus virtual de la UCA.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10 = Elaboración de al menos 10 situaciones conflictivas en Obstetricia y Ginecología que el alumno debería conocer su manejo.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre de 2017	Fecha de medida del indicador:	Noviembre de 2017
Actividades previstas:	<p>Se elaborará entre el investigador, tutores clínicos y los alumnos, un listado de situaciones complejas prevalentes en Obstetricia y Ginecología en las que la actuación del médico no puede limitarse a tratar el aspecto estrictamente biológico, sino que precisan una consideración biopsicosocial. El médico debe facilitar a la mujer y a sus familiares recursos que le permitan afrontar la situación de conflicto, canalizar adecuadamente la angustia que la incertidumbre genera, y en definitiva, afrontar la situación en las mejores condiciones posibles. En este proceso es fundamental la calidad de la información facilitada por el médico, así como la forma en la que esta información (diagnóstica, pronóstico o terapéutica) es suministrada.</p> <p>El conflicto en estas situaciones surge por la necesidad de afrontar el duelo ante una pérdida, por la incertidumbre ante el resultado final o por la frustración que un mal resultado puede generar.</p> <p>Para cada una de estas situaciones complejas se aportará a los alumnos de</p>		

	<p>Obstetricia y Ginecología claves para el manejo de la información suministrada a la paciente que le ayuden a dirigir el proceso diagnóstico o terapéutico de la mejor forma posible.</p>
<p>Actividades <b>realizadas</b> y <b>resultados</b> obtenidos:</p>	<p>Se encuestó a los tutores clínicos y a los alumnos, para conocer cuáles son las situaciones complejas prevalentes en Obstetricia y Ginecología que más interés despiertan y en las que la actuación del médico no puede limitarse a tratar el aspecto estrictamente biológico, sino que precisan una consideración biopsicosocial.</p> <p>El conflicto en estas situaciones surge por la necesidad de afrontar el duelo ante una pérdida, por la incertidumbre ante el resultado final o por la frustración que un mal resultado puede generar.</p>

<b>Objetivo nº 2</b>		<i>Elaborar contenidos docentes relacionados con el manejo de situaciones conflictivas en Obstétricas y Ginecológicas.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Casos clínicos contextualizados sobre el listado de situaciones complejas en Obstetricia y Ginecología subidos al Campus Virtual (sin comentarios previos)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5 = Elaboración y subida al campus virtual de al menos 10 casos clínicos contextualizados. 10 = Elaboración, subida al campus virtual, comentario y resumen de al menos 10 casos clínicos contextualizados.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo de 2018	Fecha de medida del indicador:	Mayo de 2018
Actividades previstas:	<p><b>1. Elaboración de los contenidos</b></p> <p><b>1.1 Selección de casos clínicos</b> El equipo de investigadores del proyecto (Miembros de la Junta Directiva de la Sección de Ginecología y Obstetricia Psicosomática, de la que el Investigador Principal es el Vicepresidente y antiguo Presidente) seleccionará para cada una de las situaciones seleccionadas anteriormente un caso clínico breve en el que se expondrá someramente las condiciones físicas y psicológicas relacionadas con el proceso clínico.</p> <p><b>1.2. Subida de los casos clínicos al campus virtual.</b> En el Campus Virtual se incorporarán los casos clínicos sin comentar para estimular a los alumnos al análisis y orientación de las situaciones de forma adecuada, siendo el período de prácticas en el que aprenderán las claves necesarias para resolverlos.</p> <p><b>1.3. Comentario de los casos clínicos</b> Para cada uno de los casos se elaborarán los comentarios atendiendo a la siguiente estructura:</p>		

	<p>a. Conceptos básicos. Contexto etiológico. Conocimientos técnicos necesarios</p> <p>b. Características del proceso de comunicación. Dimensión témporo-espacial Dimensión social Características del lenguaje verbal y no verbal</p> <p>c. Dificultades habituales. Qué hacer/Qué decir Qué no hacer/Qué no decir</p> <p><b>1.4. Cuadro resumen</b> De una forma visual, para cada una de las situaciones se sintetizará la intervención en aspectos adecuados/no adecuados. La información para las diferentes situaciones conflictivas irá precedida de orientaciones específicas sobre la elaboración de la historia clínica en salud sexual y reproductiva.</p>
<p>Actividades <b>realizadas</b> y <b>resultados</b> obtenidos:</p>	<p>Finalmente no se consiguió la elaboración, subida al campus virtual, comentario y resumen de al menos 10 casos clínicos contextualizados como se acordó inicialmente. Debido a contratiempos y dificultades que surgieron, se realizaron un total de 5 casos clínicos, los cuales no se subieron al campus ya que en esa fecha habían finalizado las prácticas clínicas y clases teóricas de la asignatura. Por dicho motivo, los casos clínicos realizados serán subidos al campus en el actual curso docente (2018/2019), para que los alumnos puedan hacer uso de él. De esta manera se espera que los alumnos puedan hacer uso de esta herramienta y aprendan a actuar ante estas circunstancias definidas como “conflictivas”.</p>

<p><b>Objetivo nº 3</b> <i>Elaboración de un Manual de Estilo para el manejo de situaciones conflictivas en Obstetricia y Ginecología, dirigido especialmente al alumno de Grado de Medicina.</i></p>				
<p>Indicador de seguimiento o evidencias:</p>	<p>Manual de estilo o Guía Práctica para el manejo de situaciones conflictivas en Obstetricia y Ginecología.</p>			
<p>Valor numérico máximo que puede tener el indicador:</p>	<p>10 = Elaboración del Manual.</p>			
<p>Fecha prevista para la medida del indicador:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="561 1727 863 1794">Septiembre de 2018</td> <td data-bbox="863 1727 1102 1794">Fecha de medida del indicador:</td> <td data-bbox="1102 1727 1481 1794">Septiembre de 2018</td> </tr> </table>	Septiembre de 2018	Fecha de medida del indicador:	Septiembre de 2018
Septiembre de 2018	Fecha de medida del indicador:	Septiembre de 2018		
<p>Actividades previstas:</p>	<p>Los casos clínicos contextualizados quedarán recogidos en un Manual. La elaboración del Manual de Estilo permitirá a los alumnos del grado de Medicina revisar de forma ágil los aspectos de comunicación en la especialidad, con especial atención a la resolución de situaciones complejas.</p>			

Actividades <b>realizadas</b> y <b>resultados</b> obtenidos:	<p>Dicho manual ha sido elaborado, incluyendo los 5 casos clínicos contextualizados y elaborados hasta el momento, ya que, debido a problemas de logística no se ha conseguido elaborar un mayor número de los mismos.</p> <p>Dicho manual será puesto a disposición de los alumnos en el campus en el actual curso (2018/2019) para que puedan hacer uso de él y resolver sus posibles dudas de cómo actuar en cada una de las situaciones denominadas como “conflictivas” debido al matiz especial que estas tienen.</p>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p><b>NOTA: CREEMOS NO PROCEDE LA VALORACIÓN CRÍTICA SOBRE LA INFLUENCIA DEL PROYECTO EJECUTADO EN LA EVOLUCIÓN DE ESTOS INDICADORES. (AUN NO SE HA DIFUNDIDO LOS RESULTADOS A LOS ESTUDIANTES DE 5º CURSO DEL GRADO DE MEDICINA).</b></p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 175				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
2	15	24	21	12
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
1	29	21	10	3
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
2	4	20	35	3
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
4	11	33	12	5
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

<b>Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto</b>				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	Octubre 2018: H.Universitario Puerto Real  Octubre 2018: H.Universitario Puerta del Mar  Octubre 2018: H.Universitario Jérez		X

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se impartirá un taller para los profesores y tutores clínicos del HU Puerto Real en el mes de Octubre o Noviembre de 2018.