

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
Inmersión en empresas de asesoramiento empresarial (ATYCO I)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
García Correas	Ángel Manuel	31231166H

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejora de la formación proporcionada al alumno por las prácticas de empresa mediante prácticas específicamente diseñadas		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción a los alumnos en prácticas		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4-5 puntos en escala Likert		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo - Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018
Actividades previstas:	Prácticas específicamente diseñadas y de calidad en empresas de asesoramiento (contable, fiscal, laboral, gestión, etc.) de la provincia de Cádiz.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><b>Actividades realizadas:</b></p> <p>MÓDULO I INTRODUCCIÓN (2 semanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión y conocimiento del proceso de gestión documental del despacho, tanto en formato digital como en papel.</li> <li>-Procedimiento de comunicación y envío de circulares a clientes.</li> <li>-Conocimiento de las herramientas de consulta (bases de datos propias, portal web de la AEAT, consultas de la DGT, resoluciones del TEAC, portal web del ICAC, resolución de consultas del ICAC...)</li> <li>-Calendario fiscal, estructura del mismo y plazos que contiene.</li> </ul>		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

- Censos y altas IAE.
- Presentación telemática de declaraciones y otros documentos.

#### MÓDULO II

##### MECANIZACIÓN DE CONTABILIDAD (1 mes)

- Mecanización de contabilidad.
- Comprensión del procedimiento contable.
- Emisión de documentación de trabajo y supervisión y verificación de la misma: diarios, mayores, Balances (suma y saldos y de situación) y cuentas de resultados.
- Punteo y revisión de mayores.

Formación impartida por el Colegio de Economistas.

21 de diciembre, formación en herramienta Excel a nivel medio, 7 horas.

#### MÓDULO III

##### IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO (1 mes)

- Mecanización de libros de IVA.
- Conciliación de contabilidad y autoliquidaciones trimestrales.
- Cálculo de autoliquidaciones.
- Confeción de modelos.
- Presentación telemática de declaraciones.
- Conocimiento de la declaración informativa de operaciones con terceros Mod. 347.

#### MÓDULO IV

##### CONTABILIDAD Y PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO (3 meses)

- Conocimiento práctico de los procedimientos de gestión tributaria: requerimientos, procedimientos de comprobación limitada, etc...
- Revisión de la contabilidad del ejercicio 2017.
- Cálculo de cuotas de amortización del inmovilizado.
- Cálculo de deterioros y provisiones.
- Cálculo y asiento de variaciones de existencias.
- Periodificaciones de ingresos y gastos.
- Conciliación de cuentas bancarias y préstamos.
- Cuadre de declaraciones y contabilidad.
- Cierre contable.
- Confeción de cuentas anuales.
- Concepto de aprobación de cuentas (Junta General y Acta).
- Cálculo del Impuesto sobre Sociedades.
- Ajustes al resultado contable para la determinación del resultado fiscal.
- Asiento de contabilización del Impuesto.
- Revisión de declaraciones de ejercicios anteriores.

#### MÓDULO V

##### IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS (15 días)

- Recepción de información remitida por el cliente.
- Emisión de datos fiscales.
- Plantilla resumen, para la verificación de datos fiscales del cliente y la AEAT, para su posterior mecanización.

-Mecanización de declaraciones (aceptación de borradores, modificación de borradores, confección completa de la declaración).

### Resultados obtenidos:

Para la valoración por parte del alumno de las prácticas, se ha utilizado el mismo cuestionario que utiliza la Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo de la Universidad de Cádiz. La media por cada ítem se recoge en la tabla siguiente:

CUESTIONARIO DE ALUMNO	Media
1. ¿Considera que el tiempo que has estado de prácticas es suficiente?	Todos síes
2. ¿Qué calificación otorgaría al cumplimiento de las líneas de trabajo previstas?	4,6
3. ¿Considera adecuado el número de horas que componía la jornada?	Todos síes
4. En relación con los estudios que cursa, considera las actividades realizadas,	4,8
5. En relación con su futuro profesional, considera las actividades realizadas,	4,6
6. ¿Cómo fueron los servicios de tutorización que recibió en la empresa durante el periodo de prácticas?	4,7
7. En el ámbito personal sus relaciones con la empresa han sido:	4,8
8. ¿Cree que tiene posibilidades de obtener un contrato laboral una vez finalizadas estas prácticas? ¿Dónde?	Mayoría, Sí, en el mismo sector
9. ¿Cómo califica la gestión de la Universidad en estos programas?:	
9a. Atención al alumno:	4,0
9b. Información:	3,1
9c. Seguimiento y Evaluación:	4,4
10. Qué opinión le merece la labor del tutor de la Universidad?	4,9

La calificación media de cada ítem está por encima del 4,6 en todos los casos salvo en aquel ítem que se escapa de la gestión de la Facultad de Empresariales y que recae en la Unidad de Prácticas de la UCA, la pregunta número 9 referida a la gestión de los programas de prácticas.

La valoración media de la mayoría de los ítems se acerca al 5, por lo que la valoración global de la actividad por parte de los alumnos se podría calificar de Sobresaliente.

<b>Objetivo nº 2</b>	<b>Mejora de la satisfacción de las empresas con sus alumnos becarios</b>																						
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción a responsables de empresas que reciben becarios																						
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4-5 puntos en escala Likert																						
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo - Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018																				
Actividades previstas:	Prácticas específicamente diseñadas y de calidad en empresas de asesoramiento (contable, fiscal, laboral, gestión, etc.) de la provincia de Cádiz.																						
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><b>Actividades realizadas:</b></p> <p>Las mismas que las relacionadas en objetivo 1</p> <p><b>Resultados obtenidos:</b></p> <p>Para valorar este objetivo se utilizó el mismo cuestionario que utiliza la Unidad de Prácticas para valorar las Prácticas Extracurriculares y que es el contestado por el tutor de la empresa. La media para cada apartado se recoge en la siguiente Tabla:</p> <table border="1" data-bbox="746 1057 1252 1518"> <thead> <tr> <th>INFORME DE LA EMPRESA</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asistencia y puntualidad</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>Responsabilidad</td> <td>4,9</td> </tr> <tr> <td>Iniciativa y creatividad</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Conocimientos y competencia</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>Integración en la empresa</td> <td>4,9</td> </tr> <tr> <td>Interés</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>Colaboración</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Adecuación de la práctica a su posterior contratación laboral</td> <td>4,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Todos los apartados han sido valorados por encima de 4 puntos de media. Destacan el interés del alumno, la responsabilidad, la integración en la empresa, la colaboración y el aprendizaje que obtienen valoraciones entre 4,8 y 5,0. En el otro lado, las valoraciones más bajas (aunque siguen siendo altas) son los conocimientos y competencia con un 4,1.</p> <p>La valoración global de los tutores de nuestros alumnos ha sido, por tanto, sobresaliente.</p>			INFORME DE LA EMPRESA	Media	Asistencia y puntualidad	4,6	Responsabilidad	4,9	Iniciativa y creatividad	4,5	Conocimientos y competencia	4,1	Integración en la empresa	4,9	Interés	5,0	Colaboración	4,8	Aprendizaje	4,8	Adecuación de la práctica a su posterior contratación laboral	4,6
INFORME DE LA EMPRESA	Media																						
Asistencia y puntualidad	4,6																						
Responsabilidad	4,9																						
Iniciativa y creatividad	4,5																						
Conocimientos y competencia	4,1																						
Integración en la empresa	4,9																						
Interés	5,0																						
Colaboración	4,8																						
Aprendizaje	4,8																						
Adecuación de la práctica a su posterior contratación laboral	4,6																						

<b>Objetivo nº 3</b>	<b>Mejora en la adquisición de competencias transversales</b>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción al alumnado en prácticas		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4-5 en escala Likert		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo - Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2018
Actividades previstas:	Organización de los siguientes cursos de 20 horas de duración cada uno de ellos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiscalidad adaptada a empresas asesoras</li> <li>- Excel profesional</li> </ul> Proceso de enseñanza/aprendizaje del software contable y fiscal específico de cada empresa de asesoramiento		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<b>Actividades realizadas:</b>  DICIEMBRE 2017 EXCEL PARA ECONOMISTAS, NIVEL MEDIO Fecha: 21 de diciembre. Lugar: Aula de formación Colegio de Economistas de Cádiz. Horario: de 10 a 14 horas y de 15:30 a 18:30 horas.  ENERO 2018 EXCEL PARA ECONOMISTAS, NIVEL AVANZADO Fecha: 10 de enero. Lugar: Aula de formación Colegio de Economistas de Cádiz. Horario: de 10 a 14 horas y de 15:30 a 18:30 horas.  IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO I Fecha: 15 de enero. Lugar: Aula de formación Colegio de Economistas de Cádiz. Horario: de 10,30 a 13,30 horas.  IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO II Fecha: 19 de enero. Lugar: Aula de formación Colegio de Economistas de Cádiz. Horario: de 10,30 a 13,30 horas.  MARZO 2018 CONTABILIDAD Fecha: 1 de marzo. Lugar: Aula de formación Colegio de Economistas de Cádiz. Horario: de 10,30 a 13,30 horas.  CUENTAS ANUALES		

Fecha: 14 de marzo.  
Lugar: Aula de formación Colegio de Economistas de Cádiz.  
Horario: de 10,30 a 13,30 horas.

**ABRIL 2018**  
**IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES**

Fecha: 6 de abril.  
Lugar: Aula de formación Colegio de Economistas de Cádiz.  
Horario: de 10,30 a 13,30 horas.

**Resultados obtenidos:**

La valoración media de los contenidos de los cursos ha sido de un 4,2 (escala Likert 1-5) y de los docentes que han impartido dichos cursos de 4,4, por lo que la valoración global de estas actividades formativas debe ser de muy satisfactoria.

El detalle de la valoración media de los cursos es la que se detalla a continuación:

	EXCEL PARA ECONOMISTAS, NIVEL MEDIO	Docente: José Manuel Pomares	EXCEL PARA ECONOMISTAS, NIVEL AVANZADO	Docente: José Manuel Pomares	IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO I	Docente: Estefanía López Lozano	IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO II	Docente: Javier Cabeza de Vaca González
	Valoración de los contenidos impartidos	Valoración del docente	Valoración de los contenidos impartidos	Valoración del docente	Valoración de los contenidos impartidos	Valoración del docente	Valoración de los contenidos impartidos	Valoración del docente
Media	4,7	4,6	4,9	4,6	4	4,9	4,7	4,8

	CONTABILIDAD INFORMATIZADA	Docente: Antonio Macía	CUENTAS ANUALES	Docente: Juan Luis Coma	IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES	Docente: Javier Cabeza de Vaca González
	Valoración de los contenidos impartidos	Valoración del docente	Valoración de los contenidos impartidos	Valoración del docente	Valoración de los contenidos impartidos	Valoración del docente
Media	3,7	4,4	3	2,9	4,4	4,9

De dicho detalle, se desprende que la mayor parte de los contenidos y docentes han obtenido una valoración alta/muy alta.

5 de los 7 cursos (contenidos) han sido valorados igual o por encima de 4 puntos: los dos de Excel, los dos de IVA y el de Impuesto de Sociedades.

Los docentes, por su parte, han obtenido valoraciones muy altas y en la mayor parte de los casos próximas al 5. Concretamente D. José Manuel Pomares en sus dos cursos impartidos (4,6 en ambos), Doña Estefanía López (4,9) y D. Javier Cabeza de Vaca en sus otros dos (4,8 y 4,9).

Como conclusión, la valoración general de los cursos ha de ser muy positiva teniendo en cuenta que se trata del primer año de implantación de este Proyecto. Como línea de actuación futura parece recomendable el mantenimiento de los cursos y docentes mejor valorados, el análisis y replanteamiento, si procede, de los contenidos impartidos en el curso de Contabilidad

	Informatizada y el replanteamiento de los contenidos y de la docencia impartida en el curso “Cuentas anuales”.
--	--

Objetivo nº 4	Mejora de la cantidad y calidad de la empleabilidad de los graduados en Finanzas y Contabilidad		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Entrevistas personales a alumnos del Proyecto		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4-5 puntos en escala Likert		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre - Noviembre 2018	Fecha de medida del indicador:	Octubre - Noviembre 2018
Actividades previstas:	Entrevistas telefónicas personales con los alumnos		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Pendiente de realizar. Fecha prevista de realización posterior al cierre del plazo de entrega de la Memoria final.		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas				
Impartición de una charla a todo el profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para explicar los logros conseguidos con dicha experiencia, así como las dificultades e inconvenientes detectados para mejorar y ampliar el Proyecto en futuras ediciones				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Comunicación a presentar en las Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del curso académico 2018-2019				