

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO DE FISIOTERAPIA BASADO EN LA METODOLOGÍA “GETTING THINGS DONE” (GTD) Y LA PLATAFORMA TRELLO

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
MORAL MUÑOZ	JOSÉ ANTONIO	15450784M

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.


Objetivo nº 1	<i>Desarrollo de cuestionarios de satisfacción</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de cuestionarios desarrollados.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	-		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2017	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2017
Actividades previstas:	<i>Desarrollo de los cuestionarios de evaluación para la experiencia con la metodología y plataforma indicadas. Dichos cuestionarios se basarán en escala Likert.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Con el propósito de medir la percepción del alumnado hacia el proyecto de innovación propuesto, se ha diseñado el siguiente cuestionario:</i>		
	<i>Ítem</i>	<i>Escala</i>	<i>Totalmente de</i>
		<i>Desacuerdo</i>	<i>Ni acuerdo Ni desacuerdo</i>
		<i>1</i>	<i>2 3 4 5</i>
	1. <i>¿Considera que la plataforma Trello es una herramienta que permite la comunicación entre el tutor y el alumno?</i>		

	2. <i>¿Estima que Trello puede ser una herramienta que facilitaría el desarrollo del TFG?</i>	1	2	3	4	5
	3. <i>¿Considera que la metodología GTD es adecuada para la gestión de las tareas relacionadas con el TFG?</i>	1	2	3	4	5
	4. <i>¿Considera que la metodología GTD facilita el desarrollo del TFG?</i>	1	2	3	4	5
	5. <i>En general, ¿Considera que el procedimiento propuesto ha facilitado el desarrollo del TFG?</i>	1	2	3	4	5

Objetivo nº 2	Planificación temporal de la actividad				
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cronograma				
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	-				
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2017	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2017		
Actividades previstas:	<i>Desarrollo del plan de trabajo para el curso 2017-2018.</i>				
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A continuación se detalla el cronograma seguido para el desarrollo del proyecto, en el que se muestran los distintos hitos.</i>				
	Año 1				
	Trimestre	1	2	3	4
Parte 1	H1	X			
	H2	X			
	H3	X			
	H4			X	
	H5		X	X	
	H6				X
	H7				X
	<i>H1. Definición del cronograma. H2. Definición de la encuesta de evaluación. H3. Información al alumnado. H4. Difusión de resultados preliminares.</i>				

	<p>H5. Desarrollo de la propuesta.</p> <p>H6. Evaluación del alumnado.</p> <p>H7. Reunión para evaluación de resultados.</p>
--	--

Objetivo nº 3		Formación del alumnado	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Seminario presencial		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	-		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2017	Fecha de medida del indicador:	Noviembre 2017
Actividades previstas:	<p>En un seminario de aproximadamente 2 horas, los alumnos que participen en este proyecto serán instruidos tanto en la metodología de gestión del tiempo como en el uso de la herramienta Trello. No obstante, se mantendrá un feedback constante a lo largo del curso por si aparecieran dudas.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Durante dicho seminario se reunieron a los 6 alumnos que decidieron participar en el proyecto. En dicho seminario se les instruyó en el uso de la plataforma Trello y el método GTD.</p>		

Objetivo nº 4		Evaluación de resultados													
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuestionario														
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5														
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018												
Actividades previstas:	<p>Se evaluarán los resultados obtenidos para cada aspecto medido con los cuestionarios planteados. Dichos cuestionarios estarán basados en escala Likert del 0 al 5.</p>														
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Una vez pasados los cuestionarios se han analizado los resultados para cada una de las preguntas. Todas las preguntas han obtenido una puntuación mayor a 4 puntos.</p>														
	 <table border="1"> <caption>Resultados de la encuesta</caption> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4.7</td> </tr> </tbody> </table>			Ítem	Puntuación	1	4.5	2	4.5	3	4.2	4	4.3	5	4.7
Ítem	Puntuación														
1	4.5														
2	4.5														
3	4.2														
4	4.3														
5	4.7														

Objetivo nº 5
Difusión y transferencia

Indicador de seguimiento o evidencias:	Publicaciones y/o ponencias en congresos relacionados con la docencia.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	-		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2018	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018
Actividades previstas:	<p><i>Redacción de publicaciones y/o ponencias recogiendo los principales resultados y experiencias relacionadas con el desarrollo de la actividad.</i></p> <p><i>Difusión en congresos relacionados con la docencia, como las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz o International Technology, Education and Development Conference (INTED).</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Durante el desarrollo del proyecto, se ha participado en dos congresos sobre innovación docente en los que se han difundido resultados preliminares:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Moral-Munoz, JA(2017). Plataforma Trello para la gestión del trabajo fin de grado usando el método Getting Things Done. En Ruiz-Palmero, J., SánchezRodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). Innovación docente y uso de las TIC en educación. Málaga: UMA Editorial.</i> - <i>Moral-Munoz, JA, Pérez-Cabezas, V, Martín-Valero, R, Luque-Moreno, C, Galán-Mercant, A, Nuñez-Moraleda, B, Ruiz-Molinero, C (2018). Plataforma Trello para la gestión del Trabajo Fin de Grado en Fisioterapia: Impresiones preliminares. En I Congreso Virtual Internacional de Innovación Docente Universitaria We teach & We learn, 20-21 Junio, Córdoba (España).</i> <p><i>Por otra parte, los miembros de este proyecto tienen pensado la difusión de los resultados finales en el congreso International Technology, Education and Development Conference (INTED) del año 2019.</i></p>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		1	4	1
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		4	2	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			2	4
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Ante los resultados obtenidos tras el desarrollo del proyecto propuesto, el uso de la plataforma Trello junto con la metodología GTD puede ser adecuada para facilitar el desarrollo del TFG. Con respecto a la encuesta desarrollada específicamente para saber la opinión del alumnado, todas las preguntas obtienen una puntuación mayor a 4, sobre un máximo de 5. El alumnado considera que la metodología aplicada es beneficiosa para las tareas relacionadas con el desarrollo del TFG.</p> <p>Además, en las encuestas diseñadas por la unidad de innovación de la Universidad de Cádiz, 4 alumnos están muy de acuerdo con que el proyecto ha favorecido la adquisición de las competencias relacionadas con el desarrollo del TFG y 2 están muy de acuerdo.</p> <p>Por tanto, se puede considerar que el proyecto llevado a cabo puede mejorar el desarrollo del TFG.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de participación / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Los resultados obtenidos y las apreciaciones basadas en la experiencia serán expuestos al profesorado de otras titulaciones, tanto de la Universidad de Cádiz como de otras, en los foros sobre innovación docente oportunos (jornadas, congresos, etc.).				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
No se han llevado a cabo charlas para los profesores de la Universidad de Cádiz, pero el proyecto ha sido presentado en dos congresos de innovación docente. En los que los asistentes hicieron preguntas relativas a la metodología.				
<ul style="list-style-type: none"> - Moral-Munoz, JA(2017). Plataforma Trello para la gestión del trabajo fin de grado usando el método Getting Things Done. En Ruiz-Palmero, J., SánchezRodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). Innovación docente y uso de las TIC en educación. Málaga: UMA Editorial. - Moral-Munoz, JA, Pérez-Cabezas, V, Martín-Valero, R, Luque-Moreno, C, Galán-Mercant, A, Nuñez-Moraleda, B, Ruiz-Molinero, C (2018). Plataforma Trello para la gestión del Trabajo Fin de Grado en Fisioterapia: Impresiones preliminares. En I Congreso Virtual Internacional de Innovación Docente Universitaria We teach & We learn, 20-21 Junio, Córdoba (España). 				