

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
Inclusión de la figura del Lector como complemento a la labor docente dentro del Bilingual Education Framework (BEF) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Juan Manuel	Piñero	López

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Implantar la figura del lector como refuerzo de las destrezas y habilidades orales del estudiante		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de horas distribuidas por sesiones desarrolladas por el lector con los estudiantes durante el curso académico.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	300		
Fecha prevista para la medida del indicador:		Fecha de medida del indicador:	Final del curso 2017-2018
Actividades previstas:	Sesiones prácticas de conversación y apoyo de actividades que los estudiantes deban realizar empleando la lengua inglesa.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Dado que no se concedió para financiación para costear los gastos asociados a la contratación de lectores, la Coordinación de Bilingüismo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales junto con la Coordinación de Bilingüismo de la Escuela Superior de Ingeniería dieron con dos alumnos de nacionalidad no española que estaban cursando asignaturas del Grado en Estudios Ingleses con un nivel de inglés de C1+ y que estuvieron de acuerdo en participar en el proyecto como asistentes lingüísticos en sesiones de apoyo al alumnado y al profesorado del centro.		

Objetivo nº 2	Implantar la figura del lector como complemento de la labor docente y como		
---------------	--	--	--

¹ La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

refuerzo de las destrezas y habilidades orales del profesorado	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de horas distribuidas por sesiones desarrolladas por el lector con el profesorado durante el curso académico.
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	100
Fecha prevista para la medida del indicador:	Fecha de medida del indicador: Final del curso 2017-2018
Actividades previstas:	Sesiones prácticas de conversación y análisis de actividades planteadas por los equipos docentes en las asignaturas implicadas en la docencia bilingüe.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Dado que no se concedió para financiación para costear los gastos asociados a la contratación de lectores, la Coordinación de Bilingüismo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales junto con la Coordinación de Bilingüismo de la Escuela Superior de Ingeniería dieron con dos alumnos de nacionalidad no española que estaban cursando asignaturas del Grado en Estudios Ingleses con un nivel de inglés de C1+ y que estuvieron de acuerdo en participar en el proyecto como asistentes lingüísticos en sesiones de apoyo al alumnado y al profesorado del centro.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	<ul style="list-style-type: none"> Septiembre-Diciembre 2017 en Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Campus de Cádiz) Mayo-Julio 2018 en Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Campus de Cádiz) 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos Plan de trabajo Propuestas 	
Descripción de las medidas comprometidas				

Con el fin de impulsar la docencia bilingüe en la Facultad, se convocará a todo el profesorado del centro a una charla informativa al comienzo del curso y otra al final del curso para evaluar los resultados obtenidos hasta la fecha y considerar posibles propuestas con el objetivo de planificar las acciones a llevar a cabo en el siguiente curso académico 2018-2019.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

La oportunidad de participar en sesiones de apoyo de los asistentes lingüísticos se comunicó de la siguiente forma:

- Campus virtual del BEF para profesores: se enviaron emails a los docentes que pudieran estar interesados.
- Campus virtual del BEF para alumnos: se enviaron emails a los alumnos que pudieran estar interesados.
- Se subió la información a ambas plataformas para que aquellos interesados pudieran consultarla.
- Se presentó en las Jornadas de Bienvenida del Grado en ADE en el que se oferta docencia en inglés.
- Se presentó en Junta de Facultad del 20 de octubre de 2017.