

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
Microproyectos para el diseño de bioprocesos

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Ramírez Muñoz	Martín	75.749.095-K

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar la coordinación horizontal entre las asignaturas empleadas</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta al profesorado		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	23/07/2018	Fecha de medida del indicador:	10
Actividades previstas:	<i>Reuniones con el profesorado para programar los casos prácticos, hacer una puesta en común del método de evaluación y mejorar la interrelación entre las distintas asignaturas implicadas</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado una reunión al inicio para programar los casos prácticos y otra al final para evaluar los resultados. Además se han realizado diversas reuniones bilaterales entre las asignaturas que así lo han requerido.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Mejorar las competencias del alumnado implicadas en el desarrollo de los casos prácticos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Promedio de la nota de evaluación continua del alumnado		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	26/09/2018	Fecha de medida del indicador:	PBIO: 8.7 BIOR: 7.8 OS: 8.7 MICRO: 10
Actividades	<i>Mediante los casos prácticos se pretende aumentar el grado de interés e implicación de</i>		

previstas:	<i>alumnado por lo que se espera una mejora de la calificación correspondiente a la evaluación continua correspondiente a los casos prácticos</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Media de la nota de evaluación continua de los alumnos</i>

<b>Objetivo nº 2</b>	<i>Mejorar el grado de satisfacción de alumnado con las asignaturas</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta al alumnado		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	28/06/2018	Fecha de medida del indicador:	7
Actividades previstas:	<i>Mediante los casos prácticos se pretende aumentar el grado de interés e implicación de alumnado por lo que se espera una mejora de la calificación correspondiente a la evaluación continua correspondiente a los casos prácticos</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Encuesta en la asignatura de PBIO</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

<i>Asignatura<sup>3</sup></i>	<i>Tasa de Éxito</i>		<i>Tasa de Rendimiento</i>	
	<i>Curso 2016/17</i>	<i>Curso 2017/18</i>	<i>Curso 2016/17</i>	<i>Curso 2017/18</i>
<i>Biorreactores (40211024)</i>	<i>0.91</i>	<i>0.87</i>	<i>0.88</i>	<i>0.72</i>
<i>Microbiología Industrial (40211025)</i>	<i>1</i>	<i>0.98</i>	<i>1</i>	<i>0.94</i>
<i>Procesos biotecnológicos (40211023)</i>	<i>1</i>	<i>0.98</i>	<i>0.98</i>	<i>0.89</i>
<i>Operaciones de separación (40211022)</i>	<i>1</i>	<i>0.95</i>	<i>1</i>	<i>0.87</i>

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Los valores son similares en todos los casos, aunque algunos de ellos disminuye principalmente debido la incorporación de 4 alumnos de marruecos que se matricularon y no se han presentado a ningún examen ni participado en los casos prácticos. Además en algunos casos tenemos alumnos (entre 1 y 2) de hasta tercera matrícula que tampoco aparecen por clase.

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

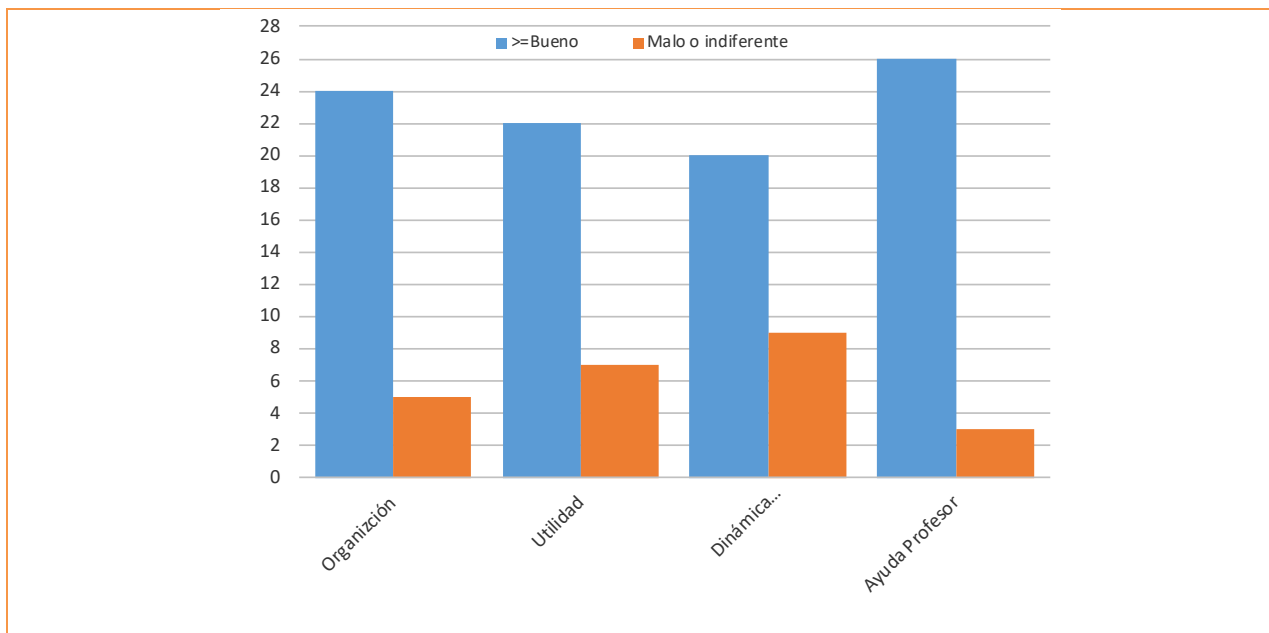
<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Operaciones de separación (48 alumnos),  
 Biorreactores (47 alumnos)  
 Microbiología Industrial (53 alumnos)  
 Procesos Biotecnológicos (45 alumnos).

El número de alumnos coincidentes en las cuatro asignaturas ha sido de 39. No se ha realizado la encuesta indicada dado que se desconocía.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: (de 45 a 53 alumnos)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Los alumnos han valorado de forma muy positiva el trabajar durante el curso académico con un mismo caso práctico en las cuatro asignaturas involucradas. A continuación se muestra un gráfico donde se evalúa la organización, la utilidad, la dinámica de grupo y la ayuda del profesor.				



4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
		X		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se realizarán como se ha comentado en el apartado 3, dos reuniones entre todos los profesores involucrados. Además, se presentará los resultados en la Facultad de Ciencias o bien en algún congreso de innovación docente, como por ejemplo en las III jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA que previsiblemente serán celebradas en Julio del 2018 (centro por determinar).				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se han realizado todas las medias comprometidas en la solicitud. El trabajo fue aceptado como comunicación oral en las III Jornadas de Innovación Docente celebradas en la Escuela Superior de Ingeniería (Cádiz). Bloque I. Tercera presentación del 18 de septiembre de 2018. Programa: <a href="http://jornadas-innovaciondocente.uca.es/programa-jid-2018/">http://jornadas-innovaciondocente.uca.es/programa-jid-2018/</a>				