

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
INFORMATIVO ECONÓMICO

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
TORIBIO MUÑOZ	M^a DEL ROSARIO	31655078V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES CON LA ACTIVIDAD		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero 2018	Fecha de medida del indicador:	5
Actividades previstas:	<i>Los estudiantes recabarán información de noticias económicas que posteriormente tendrán que transmitir a modo de “telediario” entre sus compañeros</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los estudiantes han grabado un “programa de televisión” de carácter económico, en el que ellos han sido los protagonistas. Dicho “programa” ha sido grabado o bien con cámara doméstica de vídeo o bien el plató grabación del Centro de Recursos Digitales de la UCA. Los resultados en cuanto a la valoración han sido muy altos.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ACTIVIDAD		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100% Valor objetivo > 30%		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero 2018	Fecha de medida del indicador:	58%
Actividades previstas:	<i>Se incentivará la participación en primer lugar, destacando el interés de la actividad y la vinculación que puede tener con el área de conocimiento de</i>		

	<i>sus estudios, que es la Comunicación Se hará un seguimiento continuo de la actividad a lo largo del transcurso de la asignatura</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A comienzo de curso, se les dio a los estudiantes una pequeña charla sobre el interés del proyecto y de la participación en el mismo. Ello ha conducido a que la participación doblase el valor esperado Para la realización de las actividades, los estudiantes han estado asesorados en todo momento tanto por el profesorado, como por alumnos colaboradores, preparados para ello</i>

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
ECONOMÍA	66%	67%	22,22% febrero 30,47% junio 38,88 septiembre	32,1 febrero 20,65% junio 32,87% septiembre
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Realmente el proyecto ha tenido mucha aceptación entre los estudiantes, tal y cómo reflejan los datos que se adjuntan*, si bien creemos que no incide demasiado en las tasas que se solicitan. La calificación de este proyecto ha supuesto el 10% de la calificación final.				
* Estas tasas las hemos calculado a partir de los datos extraídos de las actas académicas				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

	X			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
			X	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>La valoración de los estudiantes ha sido bastante positiva, donde el grado de satisfacción con la actividad es muy alto, y todos los alumnos participantes consideran convenientes repetir la actividad para el curso próximo. Han señalado algunos aspectos a mejorar como la duración del vídeo (fijada en unos 5 minutos) o las fechas para la entrega de los mismos, pero las opiniones mayoritarias son positivas. A continuación se señalan algunas de ellas</p> <ul style="list-style-type: none"> - “No habría mucho que mejorar ya que hay mucha libertad de elección para hacer escoger el tema del vídeo y puede enfocarse como se crea conveniente. La actividad desde mi punto de vista es satisfactoria y fomenta el que los alumnos indagemos más sobre economía” - Me gusta como está planteada la actividad por lo tanto no cambiaría nada. <p>A continuación se presenta la valoración numérica de los resultados del cuestionario</p>				
CUESTIONES			VALORACIÓN (0 POCO- 5 MUCHO)	
Grado de dificultad que crees que vas a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias de la asignatura			2,53	
¿Crees que esta experiencia va a ayudarte en la asignatura y entender mejor su campo de aplicación?			3,97	
Grado de dificultad en la comprensión de los contenidos de esta asignatura			3,5	
¿La experiencia del vídeo te ha ayudado en la asignatura y entender mejor su campo de aplicación?			3,38	
Grado de satisfacción con la actividad			5	

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x	Septiembre 2018		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
III Jornadas de Innovación docente UCA.				
Se ha presentado una comunicación las jornadas anteriores				