

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
E-bUCAd. ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA DOCENTE MEDIANTE E-BOOKS DE GUÍAS DE ASIGNATURAS

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
ZAMBRANO RODRÍGUEZ	CARLOS VLADIMIR	77499774D

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

A efectos de este informe, la innovación sol-201700082953-tra, una vez conocida su modificación presupuestaria, por eliminación del presupuesto, se dividió en dos grandes partes operativas: la de producción de materiales básicos a producir como e-book, y la de producción de e-book. La primera parte se cumplió a cabalidad, la segunda, no fue posible en virtud de la inversión suprimida, según se informará a continuación. Existe una estrategia -por terminar- de actuación básica para la mejora docente con las guías en e-books. La supresión de la ayuda financiera solicitada para los ítems grabación, estructuración y maquetación de e-books, y realización de jornadas, afectó el logro de objetivos.

Objetivo nº 1	Formar un núcleo básico (formación de formadores) de profesores capaces de gestionar la producción de e-books																				
Indicador de seguimiento o evidencias:	Realización de reuniones																				
Valor n máximo que puede tomar el indicador:	15/150 – 15/15																				
Fecha prevista para la medida del indicador:	Septiembre y octubre	Fecha de medida del indicador:	Octubre de 2017																		
Actividades previstas:	<i>a. Realización de dos reuniones, a razón de 5 por cada reunión. 10</i> <i>b. Definición de elementos para el contenido de la E-bUCAd 5</i>																				
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: left;">Medidas Comprometidas llevadas a cabo:</th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <td>1.1. Formación del núcleo de profesores</td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2. Realización de dos reuniones</td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3. Definir elementos de la estrategia</td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.4. Definición de tareas y distribución de responsables</td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.5. Determinación de alcances</td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td></td> </tr> </table>			Medidas Comprometidas llevadas a cabo:			1.1. Formación del núcleo de profesores	SI		1.2. Realización de dos reuniones	SI		1.3. Definir elementos de la estrategia	SI		1.4. Definición de tareas y distribución de responsables	SI		1.5. Determinación de alcances	SI	
Medidas Comprometidas llevadas a cabo:																					
1.1. Formación del núcleo de profesores	SI																				
1.2. Realización de dos reuniones	SI																				
1.3. Definir elementos de la estrategia	SI																				
1.4. Definición de tareas y distribución de responsables	SI																				
1.5. Determinación de alcances	SI																				

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p><i>Correspondencia electrónica cruzada, organización y realización de dos reuniones, esbozo de contenidos estrategia, propuesta de profesores para formación, propuesta de responsables y tareas.</i></p> <p><i>, entre los alumnos colaboradores se eligió a la alumna Mónica Conde.</i></p>
--	--

Objetivo nº 2	Formular una estrategia para la virtualización de la mejora docente																							
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Redacción de borrador de e-estrategia. Elaboración de la escaleta de video para difusión y propuesta general de temas para jornada</i>																							
Valor numér máximo que puede tomar el indicador:	20/150 – 20/20																							
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Noviembre y diciembre</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Diciembre</i>																					
Actividades previstas:	<i>a. Redacción 10</i> <i>b. Escaleta de Video 5</i> <i>c. Propuesta de Jornada 5</i>																							
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Medidas Comprometidas llevadas a cabo:</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2.1. Desarrollar la e-bUCAd</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>2.2. Realizar reuniones redacción documento</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>2.3. Definir elementos de la estrategia</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>2.4. Redactar primer borrador</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>2.5. Elaborar la escaleta</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>2.6. Escribir la Propuesta de Jornada</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Se redactó una propuesta inicial para la estrategia de virtualización y discutió el primer borrador, se propuso una jornada y se escribió la escaleta, con el fin de establecer el procedimiento. Con base en los dos primeros meses de trabajo y teniendo en cuenta la falta de ayuda financiera se sopesó la viabilidad de la propuesta, en virtud de que los ítems para grabación, taller de estructuración y taller de maquetación quedaron sin financiación, y era sobre ellos que se estructuraba la propuesta. Los miembros del grupo de las universidades externas mostraron su disposición para realizar encuentros vía Skype y eventualmente asistir a la jornada.</i></p>			Medidas Comprometidas llevadas a cabo:			<i>2.1. Desarrollar la e-bUCAd</i>	SI		<i>2.2. Realizar reuniones redacción documento</i>	SI		<i>2.3. Definir elementos de la estrategia</i>	SI		<i>2.4. Redactar primer borrador</i>	SI		<i>2.5. Elaborar la escaleta</i>	SI		<i>2.6. Escribir la Propuesta de Jornada</i>	SI	
Medidas Comprometidas llevadas a cabo:																								
<i>2.1. Desarrollar la e-bUCAd</i>	SI																							
<i>2.2. Realizar reuniones redacción documento</i>	SI																							
<i>2.3. Definir elementos de la estrategia</i>	SI																							
<i>2.4. Redactar primer borrador</i>	SI																							
<i>2.5. Elaborar la escaleta</i>	SI																							
<i>2.6. Escribir la Propuesta de Jornada</i>	SI																							

Objetivo nº 3	Reconvertir el material académico propio en dos e-book		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Maquetación de la guía docente en e-book</i>		
Valor num máximo que puede tomar el indicador:	50/150 – 15/50		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Diciembre-abril</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Noviembre</i>
Actividades previstas:	<i>a. e-book 1, 15 - 7.5</i> <i>b. e-book 2, 15 - 7.5</i> <i>c. Taller-asesoría estructuración 10</i> <i>d. Taller-asesoría maquetación 10</i>		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<table border="1"> <tr> <td>Medidas Comprometidas llevadas a cabo:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>3.1. Selección de dos asignaturas y sus guías docentes</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>3.2. Selección de materiales e-books</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>3.3. Selección de materiales visuales</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>3.4. Taller de estructuración</i></td> <td></td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td><i>3.5. Taller de maquetación</i></td> <td></td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td><i>3.6. Grabación de material de video</i></td> <td></td> <td>NO</td> </tr> </table>			Medidas Comprometidas llevadas a cabo:			<i>3.1. Selección de dos asignaturas y sus guías docentes</i>	SI		<i>3.2. Selección de materiales e-books</i>	SI		<i>3.3. Selección de materiales visuales</i>	SI		<i>3.4. Taller de estructuración</i>		NO	<i>3.5. Taller de maquetación</i>		NO	<i>3.6. Grabación de material de video</i>		NO
	Medidas Comprometidas llevadas a cabo:																							
	<i>3.1. Selección de dos asignaturas y sus guías docentes</i>	SI																						
	<i>3.2. Selección de materiales e-books</i>	SI																						
	<i>3.3. Selección de materiales visuales</i>	SI																						
	<i>3.4. Taller de estructuración</i>		NO																					
	<i>3.5. Taller de maquetación</i>		NO																					
<i>3.6. Grabación de material de video</i>		NO																						
<p><i>Se seleccionaron las dos asignaturas y sus guías docentes y algunos materiales de ayuda para la preparación del e-book, documentos, gráficas y fotografías. En consecuencia, el objetivo de selección de materiales docentes, literarios y visuales se logró, pero en virtud de que los ítems taller de estructuración y maquetación quedaron sin financiación, y que sobre ellos se estructuraba la propuesta, no se llevó a cabo la maquetación de las guías.</i></p>																								

Objetivo nº 4	Desarrollar una propuesta de actuación con e-books														
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Producir un documento</i>														
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>15/150 – 5 -15</i>														
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Mayo</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Febrero</i>												
Actividades previstas:	<i>a. Documento de actuación</i> <i>b. Documento final de E-bUCAd</i> <i>c. Producción y postproducción video</i>														
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<table border="1"> <tr> <td>Medidas Comprometidas llevadas a cabo:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>4.1. Redacción del documento de actuación</i></td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>4.2. Redacción e impresión documento Final</i></td> <td></td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td><i>4.3. Producción de video</i></td> <td></td> <td>NO</td> </tr> </table>			Medidas Comprometidas llevadas a cabo:			<i>4.1. Redacción del documento de actuación</i>	SI		<i>4.2. Redacción e impresión documento Final</i>		NO	<i>4.3. Producción de video</i>		NO
	Medidas Comprometidas llevadas a cabo:														
	<i>4.1. Redacción del documento de actuación</i>	SI													
	<i>4.2. Redacción e impresión documento Final</i>		NO												
<i>4.3. Producción de video</i>		NO													
<p><i>La organización del proyecto tenía previsto su terminación antes del mes de finalizar junio. En este sentido este objetivo, el cuarto, tenía por finalidad la producción final de materiales, vale decir su conversión en e-books. Como los materiales debían haberse producido para el inicio de la maquetación, prevista enero-febrero- prácticamente estaban todos, pero no convertidos en e-books. Por eso la base de proyección y desarrollo de materiales se cumplió, pero no se logró maquetar, que en el fondo era el objetivo del proyecto, y para el cual se había solicitado una financiación.</i></p>															

Objetivo nº 5	Contribuir a la divulgación de la innovación docente con apoyo del CRD-UCA																							
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Producir un documento</i>																							
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	50/150 - 15/50																							
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Junio</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>No se realizó</i>																					
Actividades previstas:	<i>a. Realización Jornada 20</i> <i>b. Redacción de memoria 10</i> <i>c. Escritura de artículo 10</i> <i>d. Elaboración de video informe 10</i>																							
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Medidas Comprometidas llevadas a cabo:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.1. Realización Jornada inicio de junio</td> <td></td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>5.2. Redacción de la memoria</td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.3. Producción de video informe-memoria</td> <td></td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>5.4. Artículo de innovación docente</td> <td></td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>5.5. Elaboración de tríptico Jornada (Diseño)</td> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.6. participación iniciativas e-book Granada y Málaga</td> <td>SI</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>De estas actividades solo la memoria académica y financiera se han elaborado. Las actividades de divulgación quedaron parcialmente comprometidas y con el trabajo realizado no fue suficiente para sacarlas adelante. Esto se produce en virtud de que aspectos de organización de la jornada, prediseños, y planteamiento de problemas pedagógicos si se llevaron a cabo. Como el efecto terminal del proyecto era producir materiales, la supresión de los ítems 1,2, 3, 4, 5, y 6 se vieron afectadas las actividades de estructuración y maquetación, producción de video y realización de seminario.</i></p>			Medidas Comprometidas llevadas a cabo:			5.1. Realización Jornada inicio de junio		NO	5.2. Redacción de la memoria	SI		5.3. Producción de video informe-memoria		NO	5.4. Artículo de innovación docente		NO	5.5. Elaboración de tríptico Jornada (Diseño)	SI		5.6. participación iniciativas e-book Granada y Málaga	SI	
Medidas Comprometidas llevadas a cabo:																								
5.1. Realización Jornada inicio de junio		NO																						
5.2. Redacción de la memoria	SI																							
5.3. Producción de video informe-memoria		NO																						
5.4. Artículo de innovación docente		NO																						
5.5. Elaboración de tríptico Jornada (Diseño)	SI																							
5.6. participación iniciativas e-book Granada y Málaga	SI																							

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	
Descripción de las medidas comprometidas				
Las medidas comprometidas son: informar al alumnado durante las actividades docentes en aula, la participación en jornadas como organizador y ponente, escribir cinco informes periódicos de actividades, realizar una publicación de las experiencias en revistas indexadas, publicar dos e-book y realizar la jornada.				

Se prevé la participación en el III Congreso de Innovación docente de la UCA, así como en otras iniciativas académicas de innovación.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Medidas Comprometidas llevadas a cabo:		
Informar al alumnado	Si	
Escribir informes	Si	
Participar en organización jornadas	Si	
Participar con ponencia en jornadas		No
Elaborar e-book		No
Realizar Jornada		No

Como se señaló al comienzo de esta memoria, la innovación sol-201700082953-tra, una vez conocida su modificación presupuestaria, por eliminación del presupuesto, se dividió en dos grandes partes operativas: la de producción de materiales básicos a producir como e-book, y la de producción de e-book. La primera parte se cumplió a cabalidad, la segunda, no fue posible en virtud de la inversión suprimida. Sin embargo, se cumplió el objetivo de escribir una estrategia de actuación básica -inconclusa- para la mejora docente con las guías en e-books. La supresión de la ayuda financiera solicitada para los ítems grabación, estructuración y maquetación de e-books, y realización de jornadas, afectó el logro de objetivos.

Sin embargo, los alumnos estaban informados de la actividad y su razón de ser, se escribieron los informes según lo programados y se realizaron los trabajos de preparación necesarios para llevar a cabo en un futuro la estrategia de trabajos con e-books que nos parece es de mucho interés docente.