

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
La sistematización de la práctica en Trabajo Social a través del video-reportaje como herramienta innovadora de aprendizaje colaborativo

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
MINGUELA RECOVER	MARÍA DE LOS ÁNGELES	14.628.818-J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Aplicar nuevas herramientas y crear materiales docentes</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	A través de un cuestionario.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	10/04/2018	Fecha de medida del indicador:	08/05/2018
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de videos reportajes creados por grupos pequeños de trabajo (4 o 5 alumnos/as).</li> <li>Sistematización del caso de estudio acorde con lo contenidos presentados en video reportaje.</li> <li>Ajuste del contenido del video reportaje a los contenidos del temario de la asignatura.</li> <li>Implicación y compromiso de los grupos de trabajo en crear video reportajes creativos.</li> <li>Evaluación por parte de alumnado de los videos reportajes de sus compañeros/as</li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Se realizaron 17 video-reportajes.</i></li> <li><i>Se realizó 3 sesiones prácticas de "caza de casos a intervenir".</i></li> <li><i>Se realizaron 14 sesiones para el ajuste del contenido del caso elegido al proceso de sistematización de la práctica.</i></li> </ul>		

Objetivo nº 2		<i>Coordinación de las actividades y del proceso de aprendizaje entre docentes que comparten asignatura.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación entre las docentes se establecerá a lo largo de asignatura.</li> <li>• Las reuniones de coordinación entre docentes y alumnado organizador del seminario se llevarán desde principios de abril de 2018. Ajustándose a la disponibilidad de los agentes implicado</li> </ul>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	6		
Fecha prevista para la medida del indicador:	10/04/2018	Fecha de medida del indicador:	08/05/2018
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 reuniones de coordinación con la profesora con la que se comparte la asignatura y participa en la innovación.</li> <li>• 2 reuniones de coordinación con las alumnas para la planificación y organización del seminario de innovación.</li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se realizaron las reuniones previstas con la profesora con la que participó en la asignatura y en la innovación. De la misma, manera con las alumnas colaboradoras.</i></li> </ul>		

Objetivo nº 3		<i>Incorporar la investigación de problemática de casos y familiares a la docencia.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robustez del marco teórico de referencia justificativo de la situación objeto de intervención; número y diversidad de referencia bibliográfica utilizadas.</li> <li>• Creatividad e innovación en la aplicación de modelos teóricos de intervención.</li> </ul>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo de 2018	Fecha de medida del indicador:	4-5/06/2018
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 reuniones de coordinación con la profesora con la que se comparte la asignatura y participa en la innovación.</li> <li>• 2 reuniones de coordinación con las alumnas para la planificación y organización del seminario de innovación.</li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario “El video-reportaje como herramienta de aprendizaje y de sistematización de la práctica en Trabajo Social con familias” dos sesiones de trabajo (4-5 junio).</li> <li>• Reflexiones y/o propuestas intervención innovadoras que disminuyan las situaciones que produzcan desajustes/estrés en el sistema familiar objeto de estudio.</li> <li>• Presentación de los video-reportajes con una duración máxima 7 minutos. Resultados excelentes.</li> </ul>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Métodos modelos y técnicas de Trabajo Social III		97%		95%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 88				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

		EN DESACUERDO		
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>El alumnado fue escéptico al inicio de la innovación porque no entendían las potencialidades del video-reportaje como herramienta de sistematización. Inicialmente, la propuesta de innovación fue considerada por uno de cada tres alumnos/as como deficiente, porque no veían la utilidad del video reportaje para adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para realizar una intervención en Trabajo Social individual/caso y familiar, siendo esto a priori una amenaza para desarrollo de la misma. Sin embargo, el porcentaje cambió radicalmente alcanzando al 80% entre muy bueno y excelente la contribución educativa del video reportaje como herramienta útil para la sistematización de una intervención con familias y/o casos en Trabajo Social</p> <p>Finalmente, el 80% del alumnado reconoce que se trata de una herramienta didáctica fácil de aprendizaje y que potencia la investigación y la mejora docente e implicación estudiantes <math>\leftrightarrow</math> docentes. La mejora docente no solo se ha conseguido a nivel de docencia, ha mejorado la coordinación entre el profesorado que impartió la asignatura y la motivación del alumnado en la aplicación de métodos, modelos y técnicas en trabajo social III.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	Se realizará al menos un seminario sobre Métodos, Modelos y Técnicas del TS aplicados a la intervención con familias.	El seminario se llevará a cabo en el campus de Jerez de la Frontera a finales del mes de mayo		Los videos reportajes realizados por el alumnado pueden pasar a ser material audiovisual de la UCA.
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
El compromiso de realizar un seminario a final de mayo de 2018.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se proyectaron los 17 video-reportajes y se reflexionaron sobre el procedimiento de intervención sistematizado.				
Se realizó un seminario llamado “El video-reportaje como herramienta de aprendizaje y de sistematización de la práctica en Trabajo Social con familias” 4-5 de junio de 2018.				