

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Potenciación de la competencia general idiomática (CG1) en el Grado en Biotecnología

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Cabrera Revuelta	Gema	44036185V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Recopilar el material y las actividades que se realizan en lengua inglesa en distintas asignaturas del Grado en Biotecnología</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p><i>a. Valore el grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a esta asignatura. Opinión: 1. NINGUNA DIFICULTAD / 2. POCAS DIFICULTAD / 3. DIFICULTAD MEDIA / 4. BASTANTE DIFICULTAD / 5. MUCHA DIFICULTAD</i></p> <p><i>b. Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura. Opinión: 1. NADA DE ACUERDO / 2. POCO DE ACUERDO / 3. NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO / 4. MUY DE ACUERDO / 5. COMPLETAMENTE DE ACUERDO</i></p>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	<p>a<3 b>3</p>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	<p><i>Disponer de un Curso de Campus Virtual donde accedan todos los profesores participantes en el proyecto para poder compartir los materiales y actividades que se realizan en inglés. Se ordenarán secuencialmente por si es necesario establecer un orden de complejidad. Se analizarán los tipos de materiales/ actividades por si existe repetitividad o se observa la necesidad de incidir en un tipo de material/ actividad concretos.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Tras una primera reunión de coordinación (06/11/17) se abrió un curso de Campus virtual para disponer el material que ya se daba en inglés, o explicar las actividades que ya se realizaban.</p> <p>El proyecto contó con la participación de 32 profesores y 24 asignaturas. Se observó que la gran mayoría del profesorado contaba con un número notable de actividades y materiales lo cual nos agradó y, a la vez animó a otros profesores a hacer acciones similares en otras asignaturas. También se vio como el nivel de complejidad iba en aumento acorde al curso en que se encuentra cada asignatura.</p>		

Objetivo nº 2	<i>Incorporar de forma gradual contenidos y actividades en inglés en distintas asignaturas del Grado en Biotecnología</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p>a. <i>Valore el grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a esta asignatura. Opinión: 1. NINGUNA DIFICULTAD / 2. POCA DIFICULTAD / 3. DIFICULTAD MEDIA / 4. BASTANTE DIFICULTAD / 5. MUCHA DIFICULTAD</i></p> <p>b. <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura. Opinión: 1. NADA DE ACUERDO / 2. POCO DE ACUERDO / 3. NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO / 4. MUY DE ACUERDO / 5. COMPLETAMENTE DE ACUERDO</i></p>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	a<3 b>3		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	<p><i>Establecimiento del compromiso personal de cada profesor concretando en las acciones que se propone realizar.</i></p> <p><i>Trabajo personal o en pequeño grupo para la preparación del material/ actividad.</i></p> <p><i>Implementación del trabajo realizado en la asignatura.</i></p> <p><i>Puesta en común de la experiencia, una vez realizada en el aula.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Cada profesor cumplimentó una ficha resumen con las actividades y materiales que se realizaban en inglés en su asignatura que compartieron en el campus virtual y expusieron sus compromisos particulares en cuanto al aumento de la cantidad/cantidad de los materiales/actividades que se proponían a ofrecer en inglés durante el curso 17/18.</p> <p>En la reunión realizada el 27/06/18 se expusieron de forma resumida los avances alcanzados en cada una de las asignaturas implicadas.</p> <p>Quedó patente cómo se ha avanzado en la potenciación del idioma por la gran cantidad de actividades que se han incorporado, en muchos casos más de las que previamente el profesor se había comprometido. Además, se cuenta con la satisfacción de los alumnos mediante un cuestionario del que se concluye que los alumnos no han encontrado dificultad en la comprensión de los contenidos y actividades llevadas a cabo en inglés y que valoran como muy positiva esta acción para la adquisición de la competencia idiomática.</p> <p>No obstante, como aún queda mucho camino por recorrer el profesorado se sintió animado a continuar trabajando juntos en este sentido y se propuso solicitar otro proyecto innova que facilitara la comunicación y coordinación del profesorado.</p>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Grado en Biotecnología</i>	96%	98%	92%	93%

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>
<p>Las tasas de éxito y rendimiento no dependen únicamente de un factor, el fomento del idioma inglés podría incluso, en casos puntuales, dificultar la comprensión de las competencias para algunos alumnos, por tanto, el aumento o disminución de estas tasas no se puede atribuir al fomento de una competencia general.</p> <p>Por otra parte, dado el número elevado de asignaturas incluidas en el proyecto, se exponen los resultados de las tasas, por si en algo pudiera ayudar, a fecha de julio de 2018 donde aún queda pendiente de incluir los resultados de la convocatoria de septiembre. A pesar de no haber finalizado el curso 17/18 ambas tasas presentan mejores resultados de las del curso 16/17 que ya eran bastante satisfactorias.</p>

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

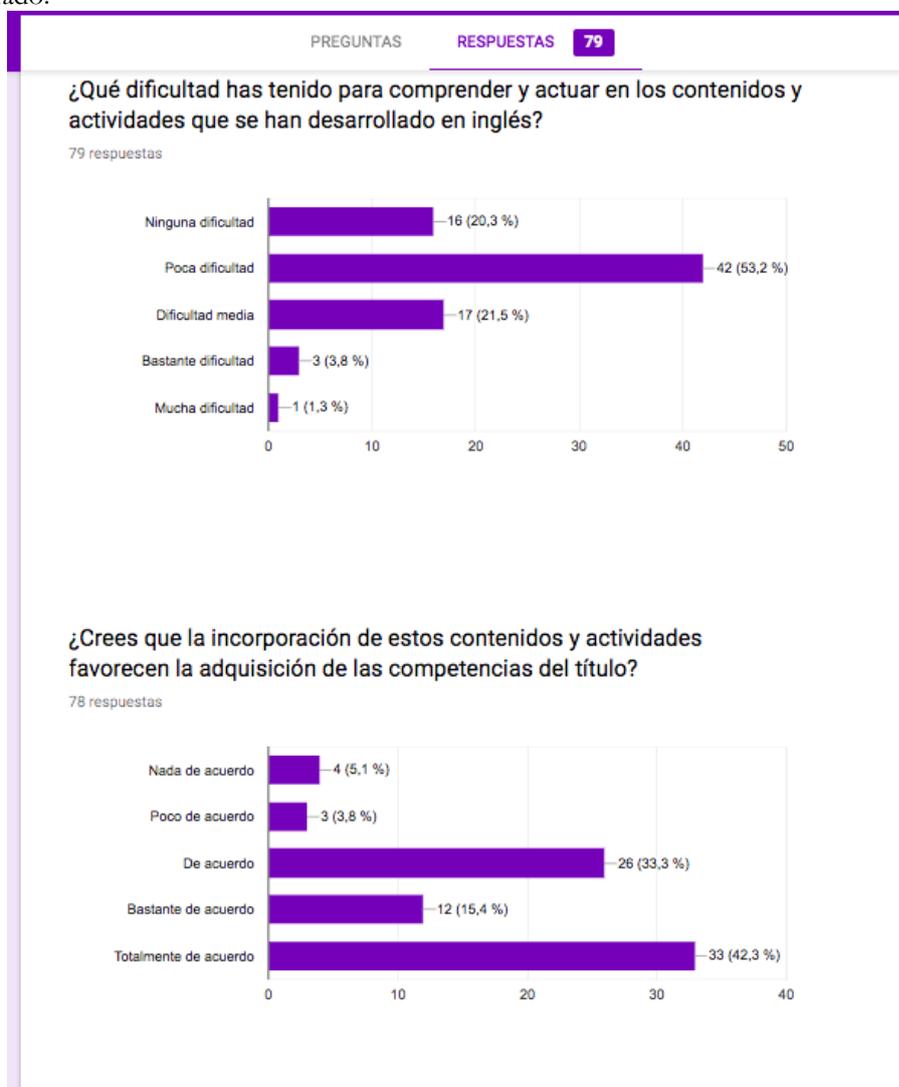
Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
20,3%	53,2%	21,5%	3,8%	1,3%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
5,1%	3,8%	33,3%	15,4%	42,3%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
De haber conocido previamente de la necesidad de preguntar acerca de estos ítems se habrían realizado las cuestiones propuestas en los momentos oportunos. No obstante, afortunadamente, se conoce la opinión de los ítems más relevantes de esta encuesta. Dado el número elevado de asignaturas que participaban en este proyecto y para evitar la saturación del alumno a la hora de responder a encuesta de los distintos proyectos				

de innovación que se llevan a cabo en el centro, se realizó una encuesta global preguntando sobre los contenidos que se habían ofrecido en inglés en las distintas asignaturas que cada alumno había cursado en función del curso en que estuviera matriculado. Además, se adaptó el texto de las cuestiones para facilitar la respuesta.

Respondieron un total de 79 alumnos, destacando que el 73,4% considera de ninguna o poca dificultad la comprensión y actuación de los contenidos y actividades que se han desarrollado en inglés y el 57% opina que están bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo con que la incorporación de estos contenidos y actividades favorecen la adquisición de las competencias del título.

Valor de cada indicador:

- Grado de Dificultad: en un rango de respuesta entre 1 y 5 se esperó un valor de indicador $a < 3$, siendo finalmente el valor promedio del indicador de 1,73. Muy satisfactorio, por tanto.
- Facilita la adquisición de competencias: en un rango de respuesta entre 1 y 5 se esperó un valor de indicador $b > 3$, siendo finalmente el valor promedio del indicador de 3,8. Queda dentro del rango esperado.



4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
		X		
Descripción de las medidas comprometidas				
Puesta en común de la experiencia y propuesta para seguir trabajando en el siguiente curso. Se invitará a todos los profesores del Grado y del Centro. Junio de 2018. Facultad de Ciencias				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
El 27/06/18 se realizó una sesión de puesta en común de los distintos proyectos de innovación que se han llevado a cabo durante el curso 17/18 y que afectan al grado en Biotecnología. Fue una jornada muy enriquecedora porque permitió evaluar lo realizado, decidir que iniciativas requerían continuidad y animar al nuevo profesorado a participar en este tipo de acciones que antes desconocían.				