

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Colaboración multidisciplinar en la docencia de G.A.P. con trabajos para equipos de alumnos.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Arana Jiménez	Manuel	31855302A

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Indicador dicotómico, que tomará el valor 100 si la relación de títulos o temáticas ha sido elaborada, y 0 en caso contrario.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	SI/NO de la propuesta de títulos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre de 2017.	Fecha de medida del indicador:	Octubre de 2017.
Actividades previstas:	<p><i>Elaboración de una relación de actividades multidisciplinarias por parte de los profesores participantes en el Proyecto, que permitan realizar estudios o trabajos a grupos de alumnos, y en los que integren contenidos destinados a la consecución de las competencias correspondientes a las asignaturas participantes. Para ello, al comienzo del semestre, los profesores del Proyecto se reunirán para conformar una relación inicial de temas y títulos para trabajos grupales de alumnos, cada uno con un tutor asignado, y donde se prestará especial atención al enfoque y adecuación de las temáticas y títulos.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>-Se han realizado las actividades previstas. -Resultado indicador: 100%</i></p>		

Objetivo nº 2	<i>Diseñar un proceso de evaluación común y para cada una de las asignaturas participantes en lo que respecta a los trabajos multidisciplinarios, con la inclusión de rúbricas.</i>

Indicador de seguimiento o evidencias:	$\frac{\text{n}^\circ \text{ asignaturas con inclusión de un peso en calificación}}{\text{n}^\circ \text{ asignaturas participantes}} \times 100$		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre de 2017.	Fecha de medida del indicador:	Octubre de 2017.
Actividades previstas:	<i>Se realizará una reunión con los profesores participantes en el proyecto, concretándose las actividades de tutorización y defensa de los trabajos. A cada título de trabajo propuesto se asignará un tutor. El sistema de evaluación contemplará el peso de las calificaciones para cada trabajo multidisciplinar, por cada uno de los profesores responsables de las asignaturas, y que se integrará de forma compatible en el sistema de calificación de cada asignatura según lo establecido en la Ficha 1B de la misma. Se elaborará un documento que pueda ser utilizado como rúbrica para la evaluación de los trabajos por parte de cada profesor.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Se han realizado las actividades previstas. -Resultado indicador: 100% . La asignatura de Informática ha optado por utilizar la superación de una parte de la asignatura en lugar de un peso sobre la calificación final de la misma. Si incluimos esta circunstancia en el indicador, éste pasaría a un 80%. Todas las restantes han optado por la inclusión de un peso (%).</i>		

Objetivo nº 3 <i>Fomentar el trabajo y la iniciación a la investigación en equipo</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	$\frac{\sum_{i=1..5, \text{participante}} \text{n}^\circ \text{ alumnos participantes matriculados en asignatura } i}{\sum_{i=1..5, \text{participante}} \text{n}^\circ \text{ alumnos matriculados en asignatura } i} \times 100$		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero de 2018.	Fecha de medida del indicador:	Enero de 2018.
Actividades previstas:	<i>Presentación del contenido del proyecto al alumnado matriculado en las diferentes asignaturas participantes por parte de los profesores y del coordinador del proyecto. Publicitar y comentar a los alumnos cada una de las temáticas ofrecidas para trabajos multidisciplinarios, así como el tutor asignado y los pesos en las calificaciones. Animarlos a la participación, con una tutorización cercana y periódica a lo largo del semestre.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Se han realizado las actividades previstas. -Resultado indicador: 79%</i>		

Objetivo nº 4 <i>Evaluar la incidencia del proyecto en los resultados académicos en las asignaturas participantes</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	$\frac{\sum_{i=1..5, \text{particip}} \% \text{ de alumnos particip. aprobados sobre particip. en asig. } i}{\sum_{i=1..5, \text{particip}} \% \text{ de alumnos aprobados sobre matriculados en asig. } i} \times 100$		
Valor numérico máximo	En principio no hay (depende del número de matriculados cada año)		

que puede tener el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2018.	Fecha de medida del indicador:	Marzo de 2018.
Actividades previstas:	<i>Recopilación de datos de evaluación de los alumnos participantes en el proyecto, en las diferentes asignaturas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Se han realizado las actividades previstas. -Resultado indicador: 108%, lo que manifiesta que el porcentaje de aprobados en la subpoblación de alumnos participantes en mayor que en la población correspondiente a alumnos matriculados.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
No disponemos de estos datos.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>A la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA	POCA	DIFICULTAD	BASTANTE	MUCHA

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

DIFICULTAD	DIFICULTAD	MEDIA	DIFICULTAD	DIFICUTAD
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los alumnos se manifestaron favorables a las metodologías aplicadas a través de la participación en este proyecto, con aportación positiva a la adquisición de las competencias en cada una de las asignaturas.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Durante los últimos tres cursos académicos, la Facultad de CCSS y de la Comunicación ha organizado jornadas de innovación docente dirigidas a profesores. En las tres jornadas, he dado una charla, por invitación de los organizadores, sobre los proyectos de innovación que he venido realizando. Mantengo mi interés para el siguiente curso académico.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
En lo que va de curso, la Facultad de CCSS y de la Comunicación no ha organizado las jornadas de innovación docente, por lo que la participación en las mismas está a la espera.				