

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
Creación de una guía para desmontar rumores relacionados a la violencia de género por parte de los alumnos de segundo de Grado de Enfermería.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Bocchino	Anna	Y1683034T

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Incrementar la sensibilización de los estudiantes y sus conocimientos con respecto a la violencia de género.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Grupos focales con los estudiantes para analizar las percepciones, actitudes y conocimientos con respecto a la temática planteada.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre	Fecha de medida del indicador:	Octubre
Actividades previstas:	Grupos focales y debates.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Grupos focales y debates. En los grupos focales se hizo hincapié en la necesidad de seguir formándose sobre temas de género.		

Objetivo nº 2	<i>Revisar la bibliografía con respecto a los rumores sobre la violencia de género.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Revisión bibliográfica sobre los rumores existentes y sobre los artículos fiables para desmontarlos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre	Fecha de medida del indicador:	Noviembre
Actividades previstas:	Búsqueda de artículos científicos que demuestren el rumor. Búsqueda de artículos científicos que desmonten el rumor. Tutorías con el docente.		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Búsqueda de artículos científicos que demuestren el rumor. Búsqueda de artículos científicos que desmonten el rumor. Tutorías con el docente. Los contenidos y las publicaciones subidas mostraron una mayor sensibilización y concienciación sobre la temática.
--	---

<b>Objetivo nº 3</b>	<i>Creación de una guía “Desmontando Rumores sobre la violencia de género”</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Elaboración de una guía que incluya 10 de los principales rumores sobre violencia de género y las informaciones (fiables y coherentes) para desmontarlos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Diciembre	Fecha de medida del indicador:	Diciembre
Actividades previstas:	Recogida de información en formato Word Elaboración y maquetación de la guía.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Recogida de información en formato Word Elaboración y maquetación de la guía. La participación de los estudiantes fue total. Todos participaron en la elaboración y maquetación de la guía		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Transculturalidad, género y salud</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Los resultados muestran que la tasa de éxito y rendimiento de un año a otro no han variado, este hecho se debe a la utilización de metodologías adecuadas e innovadoras para la adaptación de la docencia universitaria al nuevo espacio europeo de educación superior, indicada para el desarrollo y la evaluación de competencias.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>
Número de alumnos matriculados: 64
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en</i>

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	5	59		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	52	12		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			4	60
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				64
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>La creación de un recurso didáctico, hecho por estudiantes de enfermería de segundo curso, basado en una guía “desmontando rumores sobre violencia de género” se considera una buena herramienta para la puesta en marcha de estrategias de sensibilización de los estudiantes.</p> <p>Al finalizar el proyecto los estudiantes han sido capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometerse en el proceso educativo</li> <li>• Motivarse para el aprendizaje</li> <li>• Trabajar en equipo</li> <li>• Desarrollar habilidades comunicativas</li> <li>• Incrementar la sensibilización y sus conocimientos con respecto a la violencia de género</li> </ul>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto

	X		
<b>Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud</b>			
Se le dará difusión mediante publicaciones científicas, asistencia a congresos y Repositorio Institucional (RODIN). En particular, se enviarán comunicaciones científicas a congresos internacionales de educación, investigación e innovación (ICERI, INTED, EDULEARN) y se impartirán charlas y talleres a los docentes interesados en participar.			
<b>Descripción de las medidas que se han llevado a cabo</b>			
Se han realizado varias charlas y talleres a otros profesores del centro			