

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Utilización de las redes sociales para la sensibilización y la concienciación sobre la violencia de género por parte alumnos de segundo Grado de Enfermería

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Bocchino	Anna	Y1683034T

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Creación de una página facebook y twitter para debatir sobre la violencia de género, estereotipos y micromachismo.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Revisión de las páginas creadas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre	Fecha de medida del indicador:	Octubre
Actividades previstas:	Creación de redes sociales.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Creación de redes sociales. La participación de los estudiantes fue total. Todos participaron tanto en la creación de las redes sociales así como en la aportación de ideas.		

Objetivo nº 2	<i>Desnaturalización de roles y estereotipos mediante el uso de las Tics..</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	El número de tuits o publicaciones en el facebook relacionados con aspectos de la violencia de género procedente de fuentes fiables de dominio público.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Diciembre	Fecha de medida del indicador:	Noviembre-Diciembre
Actividades previstas:	Búsqueda de artículos científicos sobre roles y estereotipos de género. Búsqueda de artículos científicos sobre la violencia de género y el micromachismo. Tutorías con el docente.		

	Debates.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Búsqueda de artículos científicos sobre roles y estereotipos de género. Búsqueda de artículos científicos sobre la violencia de género y el micromachismo. Tutorías con el docente. Debates. Los contenidos y las publicaciones subidas mostraron una mayor sensibilización y concienciación sobre la temática.

Objetivo nº 3		<i>Evaluar el trabajo de los alumnos.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	El número de tuits o publicaciones en el facebook relacionados con aspectos de la violencia de género procedente de fuentes fiables de dominio público		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Diciembre	Fecha de medida del indicador:	Diciembre
Actividades previstas:	Revisión de las redes sociales y evaluación por parte del profesorado implicado.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Revisión de las redes sociales y evaluación por parte del profesorado implicado. El número total de twit y publicaciones fue adecuado a los objetivos del proyecto. Por término medio, cada grupo tuiteó 8 tuits de fuentes públicas, ² de fuentes científicas y marcó como favoritos 10 tuits de otros perfiles relacionados con el género y la salud. Con respecto a la página de facebook subieron 15 publicaciones y 4 videos y obtuvieron como respuesta más de 100 comentarios.		

Objetivo nº 4		<i>Concienciar a los estudiantes de enfermería sobre los beneficios y el buen uso de las Tics en el aula.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Grupos focales relacionados a los aspectos positivos y negativos de las Tics en la violencia de género.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero	Fecha de medida del indicador:	Enero
Actividades previstas:	Grupos focales		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Grupos focales En los grupos focales se hizo hincapié en la necesidad de seguir formándose sobre temas de género y la importancia de usar las redes sociales para combatir rumores y prejuicios hacia la mujer.		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Transculturalidad, género y salud	100%	100%	100%	100%
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Los resultados muestran que la tasa de éxito y rendimiento de un año a otro no han variado, este hecho se debe a la utilización de metodologías adecuadas e innovadoras para la adaptación de la docencia universitaria al nuevo espacio europeo de educación superior, indicada para el desarrollo y la evaluación de competencias.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 64				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	5	59		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	52	12		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			4	60
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				64
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El uso de las herramientas tecnológicas en el aula genera contextos en los cuales se incrementa el interés y la motivación del alumnado y permiten potenciar el aprendizaje activo y por tanto mejorar los resultados académicos.				

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Al finalizar el proyecto los estudiantes han sido capaces de:

- Comprometerse en el proceso educativo
- Motivarse para el aprendizaje
- Trabajar en equipo
- Desarrollar habilidades comunicativas

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				