

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Exportando Competencias

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Giner Manso	Yolanda	39.702.046-k

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Desarrollar las competencias digitales de los estudiantes</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de entradas con contenido de calidad en los foros habilitados de la asignaturas		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 2px;">Final de las sesiones docentes.</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">Fecha de medida del indicador: Julio 2018.</td> </tr> </table>	Final de las sesiones docentes.	Fecha de medida del indicador: Julio 2018.
Final de las sesiones docentes.	Fecha de medida del indicador: Julio 2018.		
Actividades previstas:	Cada una de las intervenciones de los estudiantes en los foros creados en el CV será valorada por los dos profesores y formará parte de la evaluación de los mismos		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los dos profesores fuimos evaluación las participaciones de los alumnos con el siguiente criterio: 0 puntos. Participación no relevante 1 punto.- Participación relevante 2 puntos.- Participación muy relevante La puntuación total de cada alumno se dividía entre 2 dado que éramos dos los profesores que evaluábamos. El total de puntos asignados fueron de 173, que dividido entre dos profesores origina un total de 86,5 participaciones relevantes (matizado por la existencia de algunas participaciones consideradas muy relevantes). Si consideramos que eran 21 alumnos esto da un valor de 4,11 participaciones relevantes por alumno, lo que entendemos que debe considerarse como un buen resultado.		

1.

Objetivo nº 2		<i>Evaluar las competencias de los estudiantes a través de un sistema multicriterio</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de registros diferentes que forman parte de la evaluación de competencias de los estudiantes		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	El máximo del conjunto de registros presentados		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de las sesiones docentes.	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018.
Actividades previstas:	Se realizarán diversas rúbricas para evaluar la adquisición de competencias, a través de la retroalimentación continua a los estudiantes sobre sus pruebas de progreso, la valoración de su participación en el aula o en el campus virtual y los ítems que se valoren en la corrección de los trabajos, que el estudiante conocerá con antelación.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Resultado obtenido: La evaluación de los estudiantes se realizó a través de varios indicadores: la asistencia a las sesiones presenciales y, especialmente, a la participación activa de los estudiantes en las sesiones impartidas por los ponentes externos; el trabajo en el aula en las sesiones presenciales así como los trabajos realizados en grupo e individualmente fuera del aula; la elaboración de un trabajo de cada uno de los equipos de trabajo formados por el equipo docente; una prueba final individual de progreso; la participación activa en los foros creados al efecto en el campus virtual y, finalmente, los trabajos adicionales que de manera voluntaria presentaron los alumnos, circunstancia no prevista inicialmente por el equipo docente.</p> <p>Valoración del resultado: El resultado nos parece muy satisfactorio, dado que se evalúa al estudiante con multitud de registros que cubren un amplio abanico de competencias y capacidades del estudiante. De este modo, consideramos que el estudiante aprende no solo una serie de conceptos que ha de plasmar en un examen tradicional, sino una serie de habilidades y competencias que han de desarrollarse durante todo el cuatrimestre, y que fomentan por lo tanto el trabajo continuo dentro y fuera del aula. Particularmente el hecho de que muchos estudiantes presentaran, adicionalmente actividades paralelas no previstas inicialmente nos parece un indicio positivo sobre el interés que nuestra metodología y materia ha suscitado en los estudiantes.</p>		

Objetivo nº 3		<i>Uso eficaz de las TICS en la docencia</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de páginas web relevantes relativas a los contenidos de la materia que se trabajen en el aula o fuera de ella y conforme el repositorio de la misma		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	El máximo del conjunto de registros presentados		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de las sesiones docentes.	Fecha de medida del indicador:	Julio 2018.
Actividades previstas:	Los estudiantes deberán ubicar páginas y recursos de internet que les apoyen en la elaboración del informe final, que formarán parte de un repositorio de la materia compartido entre todos los estudiantes. Para cada página deberán cumplimentar una pequeña ficha sobre la utilidad de la misma y qué contenidos pueden encontrarse en ella de cara a relacionarlos con los		

	contenidos de la materia.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Indicadores de evaluación: Número de páginas web relevantes relativas a los contenidos de la materia que se trabajen en el aula o fuera de ella y conforme el repositorio de la misma. El resultado obtenido en este objetivo nos parece aceptable dado que muchas de las participaciones en los foros evaluables consistieron en publicar enlaces a páginas webs de interés para el aprendizaje de los contenidos del curso. En concreto se trabajó la información de 19 webs de contenidos relacionados con la materia proporcionadas por el equipo docente y 29 por los propios alumnos.

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Comercio y Financiación Internacional	No procede	100%	No procede	100%
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Es el primer curso que se imparte la materia y los resultados son excelentes.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
No se realizó la encuesta.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x	Jornadas de Innovación Docente de la FF CC EE y Empresariales (En caso de ser admitida) y compromiso de presentar la experiencia en las III Jornadas de Innovación		

		Docente de la UCA (en caso de ser admitida)		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none">- Compromiso de presentar la experiencia docente y los resultados obtenidos en las Jornadas de Innovación docente de la F CC EE y Empresariales de la UCA, o bien en jornadas de innovación docente de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica de la UCA.- Compromiso de presentar la experiencia docente y los resultados obtenidos en las III Jornadas de Innovación Docente de la UCA.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>No se ha realizado ninguna jornada de innovación docente específica en la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica de la UCA, por lo que no pudimos presentar la experiencia.</p> <p>Se ha presentado (aceptada como poster) el proyecto en las III Jornadas de Innovación Docente de la UCA.</p>				