

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2017/2018

Título del proyecto
<p><i>AULA PARLAMENTARIA: LA APLICACIÓN WEB DE INICIATIVAS PARLAMENTARIAS DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS Y EL CANAL CONGRESO TV (CONGRESO EN DIRECTO) EN LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL</i></p>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Fernández Alles	José Joaquín	31255571C

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1			
<i>Conocimiento del procedimiento legislativo ordinario</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Nivel cualitativo y cuantitativo de la participación del alumnado, y grado eficacia del aprendizaje en las competencias y resultados que establecen las respectivas asignaturas en el ámbito del Derecho Parlamentario.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30 de junio de 2018	Fecha de medida del indicador:	30 de junio de 2018
Actividades previstas:	<i>Presentación y resolución de casos prácticos de Derecho Parlamentario con utilización de la aplicación de Iniciativas Parlamentarias (<a href="http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Iniciativas">http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Iniciativas</a>) y del Canal Parlamentario (videos tutoriales). El alumno realizará, además, el seguimiento total de una iniciativa parlamentaria, incluida su fundamentación jurídica</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Presentación y resolución de casos prácticos de Derecho Parlamentario con utilización de la aplicación de Iniciativas Parlamentarias de la web del Congreso de los Diputados (<a href="http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Iniciativas">http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Iniciativas</a>) y del Canal Parlamentario (videos tutoriales). El alumno realizó la búsqueda y seguimiento de iniciativas parlamentarias, incluida su fundamentación jurídica.</i>		

<b>Objetivo nº 2</b>		<i>Visualización y debate sobre videos tutoriales del Canal TV Parlamentario del Congreso de los Diputados</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Nivel de participación, debate y aprendizaje sobre los contenidos visualizados, con evaluación de las competencias adquiridas.</i>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30 de mayo de 2018	Fecha de medida del indicador:	30 de mayo de 2018
Actividades previstas:	<i>Visualización en clase y debate en clase y campus virtual de los materiales retransmitidos y difundidos por el Canal TV Parlamentario del Congreso de los Diputados</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Visualización en clase y debate en clase y campus virtual de los materiales retransmitidos y difundidos por el Canal TV Parlamentario del Congreso de los Diputados</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Derecho Constitucional (Grado en RRL y RRHH)</i>	<i>No se impartió este Grupo</i>	<i>No se dispone</i>	<i>No se impartió este Grupo</i>	<i>Aún no se dispone</i>
<i>Derecho Constitucional II (Grado en Derecho)</i>	<i>No se impartió este Grupo</i>	<i>Aún no se dispone</i>	<i>No se impartió este Grupo</i>	<i>Aún no se dispone</i>

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

No se aporta análisis de evolución del rendimiento por carencia de datos para su comparación.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 226				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		76	26	38
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		116	21	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				100%
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Los recursos de innovación docente han contribuido positivamente en el aprendizaje.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Impartición de un taller de 2 horas para explicar los resultados de la aplicación de este Proyecto de Innovación y Mejora Docente.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Presentación de los resultados de la aplicación de este Proyecto de Innovación y Mejora Docente en el Curso de Otoño D05.- LA CONSTITUCIÓN DE 1978, A PRUEBA EN SU 40º ANIVERSARIO: ¿SIGUE VIGENTE EL PACTO FUNDACIONAL DE CONVIVENCIA?, coordinado por el solicitante, día 27 y 28 de septiembre de 2018, <a href="http://www.uca.es/evento/curso-la-constitucion-de-1978-a-prueba-en-su-40o-aniversario-sigue-vigente-el-pacto-fundacional-de-convivencia/">http://www.uca.es/evento/curso-la-constitucion-de-1978-a-prueba-en-su-40o-aniversario-sigue-vigente-el-pacto-fundacional-de-convivencia/</a> .				