

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
LA APLICACIÓN DE <i>BIGBLUEBUTTON</i> Y <i>FACEBOOK</i> EN UNA CLÍNICA JURÍDICA SOBRE DERECHOS CONSTITUCIONALES DE LOS EXTRANJEROS COMO CONTENIDO DEL CURSO DE EXPERTO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA Y DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Fernández Alles	José Joaquín	31255571C

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1			
<i>Resolución de casos de Derecho de Extranjería (derechos constitucionales)</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de participantes, nivel cualitativo y cuantitativo de participación y eficacia del aprendizaje en la competencia de resolución de casos prácticos sobre Derecho de Extranjería (derechos constitucionales)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30 de junio de 2018	Fecha de medida del indicador:	30 de junio de 2018
Actividades previstas:	<i>Celebración de reuniones virtuales periódicas para la resolución de casos de Derecho de Extranjería</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Celebración de reuniones virtuales periódicas para la resolución de casos de Derecho de Extranjería a través de las aplicaciones del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz, con excelentes resultados para la realización de los casos prácticos.</i>		

Objetivo nº 2	
<i>Trabajo colaborativo en la búsqueda de recursos informativos sobre Derecho de Extranjería y su publicación en el facebook del Curso de Experto en Derecho de Extranjería y de la Cooperación al Desarrollo</i>	
Indicador de seguimiento	

o evidencias:	<i>Número de participantes, eficacia en la búsqueda de recursos informativos en Derecho de Extranjería, nivel de participación e interacción en facebook e interés de la publicación de cada contenido informativo en facebook</i>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30 de junio de 2018	Fecha de medida del indicador:	30 de junio de 2018
Actividades previstas:	<i>Fomento, seguimiento y evaluación de la actividad de los alumnos en la búsqueda de recursos informativos para el facebook del Curso de Experto en Derecho de Extranjería y de la Cooperación al Desarrollo</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Uso y participación habitual en los recursos informativos del facebook del Curso de Experto en Derecho de Extranjería y de la Cooperación al Desarrollo, con 624 seguidores hasta la fecha y una alta estadística de uso.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Derecho de Extranjería</i>	100%	100%	70%	75%
<i>Derecho de la Cooperación al Desarrollo y Transfronterizo</i>	100%	100%	80%	80%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>Se advierte un incremento de la tasa de rendimiento en el Módulo de Derecho de Extranjería, aunque no se dispone de una base objetiva para vincular este incremento a una determinada técnica de innovación docente.</p>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 10				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		50	50	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		20	50	30
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				100
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los recursos de innovación docente han contribuido positivamente en el aprendizaje.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para

				acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Impartición de un taller para profesores, doctorandos e investigadores en el marco de las actividades del Grupo de Investigación SEJ-058, dirigido a una mejor formación docente e investigadora en materia de derechos constitucionales de los extranjeros.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Impartición de un taller en el marco de las actividades del Grupo de Investigación SEJ-058, dirigido a una mejor formación docente e investigadora en materia de derechos constitucionales de los extranjeros. De este taller ha resultado la incorporación de tres participantes como docentes a la nueva edición del Curso de Experto de Derecho de Extranjería y de la Cooperación al Desarrollo.</p>				