

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
DISEÑO DE ACTIVIDAD DE TRABAJOS EN EQUIPO (<i>TEAMWORK</i>) PARA CURSOS NUMEROSOS COMO ESTRATEGIA DOCENTE DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LA ASIGNATURA DE <i>LITERATURA ROMÁNICA</i> EN LOS GRADOS DE ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, FILOLOGÍA CLÁSICA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
VÍÑEZ SÁNCHEZ	ANTONIA	31247339E

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Potenciación del trabajo en equipo (TEAMWORK) en grupos numerosos de estudiantes a través del diseño de actividades docentes de evaluación continua.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción para los estudiantes en la que se ha hecho constar el nivel de éxito de las actividades en equipo y la valoración de los docentes. Han accedido a través del campus virtual de la asignatura.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Los ítems valorarán de 1 a 5 cada indicador.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Primer semestre (septiembre-octubre/2017).	Fecha de medida del indicador:	Primer semestre (septiembre-octubre/2017).
Actividades previstas:	<i>Reunión de los profesores del Área de Filología Románica para configurar el cronograma del proyecto. Primera sesión por parte de los docentes: explicación de las actividades del Proyecto, cronograma del mismo (primeras dos semanas del curso), así como su valoración en la evaluación global de la asignatura (por primera vez contemplado en la ficha 1B con el 30% de la calificación final). Segunda sesión por parte de los docentes: primer mes del curso (octubre/17), establecimiento de los grupos de estudiantes integrados por 5-8, a fin de que sean operativos. La constitución de los grupos se llevó a cabo por libre asociación, teniendo en cuenta los tres grados que participan, para tener presente la afinidad e intereses comunes. Toda la información se expuso además en el Campus Virtual de la asignatura.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó la reunión de profesores del Área. Se realizó el cronograma. Primera sesión informativa por parte de los docentes (primera semana del curso). Segunda sesión durante el mes de octubre/17: establecimiento de los grupos a través del campus virtual. Impreso de grupo.</i>		

	<i>Actualización del Campus Virtual con la información expuesta en la asignatura “Literatura Románica” en los tres grados implicados (Filología Clásica, Filología Hispánica, Estudios Árabes e Islámicos).</i>
--	---

Objetivo nº 2		<i>Diseño de fichas de control de las actividades por parte del profesorado con la autoevaluación del equipo de trabajo.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cada ficha de control contiene un ítem de autoevaluación del grupo, según estimación (justificada) del trabajo realizado. Dicha autoevaluación será tenida en cuenta como referencia de la calificación otorgada por los docentes a las actividades desarrolladas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	De 1 a 5 cada indicador.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Primer semestre /2017	Fecha de medida del indicador:	Primer semestre/2017
Actividades previstas:	<p><i>Reunión de los profesores del Área de Filología Románica para configurar el material docente nuevo. Diseño de la ficha de control de las actividades, que incluye datos específicos de cada sesión de trabajo conjunta: miembros asistentes, lugar, tiempo empleado y actividad específica desarrollada.</i></p> <p><i>Sesiones de trabajo en equipo en la Biblioteca de Humanidades por los estudiantes. Cumplimentación de la ficha de control para cada integrante del equipo.</i></p> <p><i>Reserva de espacios en Biblioteca de humanidades (si procede) / uso de las mesas de trabajo</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se realizó la reunión de profesores del Área y se configuró el material docente nuevo: fichas de control. Se llevaron a cabo las sesiones de trabajo conjunto por los estudiantes, con reserva de espacios opcional en la Biblioteca de Humanidades.</i></p>		

Objetivo nº 3		<i>Mejora del uso de los recursos bibliográficos de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz. Optimización del uso de la página web de la Biblioteca de Humanidades por medio de una sesión informativa específica por parte de los docentes implicados en el proyecto.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta formulada a los estudiantes para conocer su valoración de la sesión informativa.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Los ítems valorarán de 1 a 5 cada indicador.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Primer semestre (octubre/2017).	Fecha de medida del indicador:	Primer semestre (octubre/2017).
Actividades previstas:	<p><i>Se llevó a cabo esta sesión en horario de clase (octubre), según el modelo (reducido) de la sesión impartida por la Biblioteca de Humanidades y con asesoramiento de la misma. Atendimos al uso específico de los recursos bibliográficos en sala y electrónicos, con especial énfasis en la bibliografía específica de la asignatura para la realización óptima de las tareas evaluables.</i></p> <p><i>Contenidos de la sesión: fondos bibliográficos disponibles actualmente, uso del préstamo interbibliotecario, préstamo de libros electrónicos y recursos digitalizados, consulta de revistas (en papel y electrónicas), conocimiento del repositorio institucional RODIN y uso de bases de datos bibliográficas de especial relevancia en el campo de las Humanidades (Dialnet, ResearchGate, Google Scholar).</i></p> <p><i>Los trabajos en equipo exigen la actualización de material bibliográfico y ampliación del mismo, por lo que se solicitó ayuda económica en este proyecto para tal fin, que fue rechazada.</i></p>		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó la sesión informativa de los recursos bibliográficos de la Biblioteca de Humanidades por parte de los profesores del Área. Se llevaron a cabo tutorías grupales para aclaración de dudas (enero/2018).</i>
--	--

Objetivo nº 4		<i>Desarrollo de competencias relativas a la investigación.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Tareas activadas en el Campus Virtual como iniciación a la investigación.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Supone el 30 % de la calificación global de la asignatura, porcentaje integrado en la ficha 1B de la misma.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Calificación final de la asignatura: febrero-marzo/2018.	Fecha de medida del indicador:	Calificación final de la asignatura: febrero-marzo/2018.
Actividades previstas:	<i>De las sesiones llevadas a cabo por cada equipo de estudiantes, es reflejo final un conjunto de tareas en grupo activadas en el Campus Virtual de la asignatura, cuya estructura y formato se explicó a comienzo del curso. Dichas tareas contemplan el desarrollo de temas específicos académicamente dirigidos. Cumplieron con los requisitos necesarios de un trabajo de iniciación a la investigación, orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Para tal fin, se dio a conocer la “Guía de buenas prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras para la elaboración de los TFG y TFM”.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se activaron las tareas en el Campus Virtual de la asignatura “Literatura románica” para cada uno de los tres grados implicados. Se llevó a cabo una sesión explicativa sobre el desarrollo de los trabajos y se expuso la guía realizada por los docentes del Área en el Campus Virtual.</i>		

Objetivo nº 5		<i>Diseño de indicadores de evaluación y autoevaluación</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de valoración para los estudiantes. Acceso: campus virtual.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Valoración de 1 a 5 de los diferentes ítems relativos al Proyecto de Innovación y Mejora Docente: indicación de mejoras de las fichas de control, de la sesión bibliográfica y valoración global de las actividades en grupo así como autoevaluación individual de cada participante.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Última semana de docencia de la asignatura, primer semestre (2018).	Fecha de medida del indicador:	Última semana de docencia de la asignatura, primer semestre (2018).
Actividades previstas:	<i>Los docentes implicados realizaron un catálogo de indicadores para valorar la experiencia de este proyecto por los estudiantes. Los datos de las encuestas se reflejan en la correspondiente Memoria del Proyecto. Dichos resultados se han comunicado a los Coordinadores de los tres Grados implicados para su uso –si se considera pertinente– en el Informe Anual del Grado.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó el catálogo de indicadores por los profesores del Área. La encuesta fue libre. Los resultados de la actividad se han comunicado a los coordinadores de los grados implicados.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
LITERATURA ROMÁNICA (3 grados)		74,55%		51,25%
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
La valoración de las tareas diseñadas para los trabajos en grupo, contempladas en la ficha 1B con el 30% de la calificación, dio como resultado un importante aumento en las calificaciones globales de la asignatura para los tres grados implicados. Los estudiantes se implicaron en la realización de los trabajos en grupo y llevaron a cabo las actividades con un resultado muy positivo, en términos generales, de modo que la actividad sirvió como aliciente para el aumento de las calificaciones. Hay que observar un destacado número de estudiantes no presentados en la convocatoria de febrero/2018, por lo que la actividad benefició a los estudiantes que sí se presentaron al examen en esta convocatoria, casi el 70% de los matriculados.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 80				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0	7	18	14	6
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
	3	22	11	3
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
		2	15	28
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			4	38
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los estudiantes valoran muy positivamente la participación del Profesor invitado. Al ser libre la encuesta, muchos estudiantes optaron por no realizarla. En las opiniones que se obtuvieron, se refleja el éxito de la actividad propuesta, si bien es verdad que el volumen de trabajo para el profesorado fue mucho mayor, al aumentar considerablemente las tutorías académicas para los grupos, sobre todo en la fase final del proyecto (diciembre/2017-enero/2018). Los estudiantes Erasmus reconocieron más dificultad en la realización de las tareas. En términos generales, consideramos un éxito este proyecto, ya que se han cumplido los objetivos propuestos.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	Octubre/2017. Facultad de Filosofía y Letras	X	
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
1. Invitación a los Coordinadores de Grado a la sesión informativa de recursos bibliográficos para los estudiantes de los Grados de Estudios Árabes e Islámicos, Filología Clásica y Filología Hispánica. La invitación es extensible al profesorado de los Grados implicados. 2. Información de la Memoria del Proyecto a los Coordinadores de los Grados correspondientes, a fin de incluirlo en el Informe Anual del Grado o documentación relativa al mismo.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
1. Se comunicó a los Coordinadores de los Grados la sesión informativa de los recursos bibliográficos de la Biblioteca de Humanidades. Se extendió la invitación a los docentes. 2. Se ha informado a los Coordinadores de los Grados implicados de los resultados del Proyecto y de la Memoria del mismo.				