

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Unificación de los contenidos económicos y estadísticos en el Máster en Gestión y Administración Pública

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
RUIZ GARZÓN	GABRIEL	25970210J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes		
Indicador de seguimiento o evidencias:	La media aritmética de las notas de los alumnos que cursen la asignatura el curso 2016-17 y 2017-18.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Nota media del curso 2017-18 supere a la Nota Media del curso 2016-17		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2018	Fecha de medida del indicador:	Febrero de 2018
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> Información al alumnado del proyecto Elaborar un manual conjunto por parte del profesorado de la asignatura La realización de trabajos conjuntos por parte de los alumnos 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>A comienzos de Octubre, en el primer día de clase, se informó al alumnado del Máster sobre la novedad de este proyecto, consistente en la elaboración de un manual conjunto entre los profesores de Economía y Estadística de la primera asignatura <i>Análisis Económico e Indicadores Estadísticos en la Administración Pública</i> del máster y la impartición de la asignatura teniendo dicho manual como libro de texto. De esta manera se trata de mejorar la coordinación entre los profesores de ambas áreas en temas comunes como la inflación, el paro, etc.</p> <p>Posteriormente, se procedió a subir al campus virtual del módulo una versión preliminar del manual sobre la que se estaba trabajando. A lo</p>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

largo de este curso se ha ido perfilando el manuscrito. El 12 de junio recibimos un e-mail donde se nos informaba:

“Como Director del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Sello Editorial UCA, tengo el gusto de comunicarle que, en virtud de nuestro Reglamento, Artículo 19. Evaluación. Régimen General, puntos 7, 9, 10, 11, 12 y 13 y tras las correspondientes evaluaciones de nuestro Comité Editorial, la valoración de su manuscrito para una posible publicación, ha sido FAVORABLE.

Incluso, uno de los referees que evaluó el manuscrito exponía que:

“Considero que el texto es apropiado para su publicación. Es claro y conciso y ayuda a la comprensión de los conceptos, sobre todo a estos alumnos que se incorporan a este nuevo lenguaje. Es importante, una revisión de algunas expresiones y realizar una revisión de la redacción para conseguir un mayor rigor en los conceptos técnicos.

Con estos cambios, puede ser un documento muy válido y didáctico, que ayude más fácilmente a interpretar los conceptos económicos.

Por tanto, mi valoración es positiva y adecuado para su publicación.”

En estos momentos nos encontramos en fase de revisión de las pruebas de imprenta previa a la publicación en papel del manual.

Se encomendaron también a los alumnos trabajos de la asignatura aunque no de manera conjunta, por la poca diferencia temporal existente entre la comunicación de la aprobación de la acción avalada y el comienzo de la asignatura.

En cuanto a los resultados académicos obtenidos por los alumnos:

	Curso 2016-17 Impartición separada	Curso 2017-18 Impartición unificada
N. alumnos	14	22
Nota media	8.92	8.55
Cuasidesviación típica	0.56	0.98
Coefficiente de variación	0.06	0.11

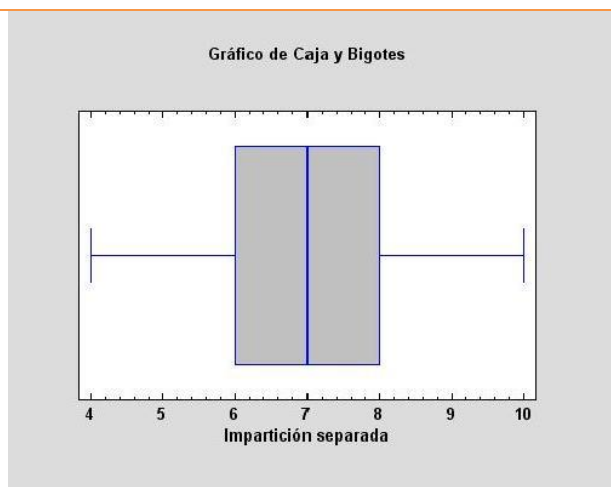
	Curso 2016-17 Impartición separada	Curso 2017-18 Impartición unificada
Tasa de éxito	100	100
Tasa de rendimiento	92,4	95,6

La nota media de la asignatura el curso 2017-18 con el desarrollo de la acción avalada es cercana a la del curso 2016-17 aunque no la supera, quizás porque el desarrollo del proyecto no es la única variable que afecta a los resultados, ya que influye la heterogeneidad de las cohortes de alumnos.

El desarrollo de la acción avalada ha conseguido que las excelentes tasas de éxito y de rendimiento se hayan mantenido y en algunos casos mejorado.

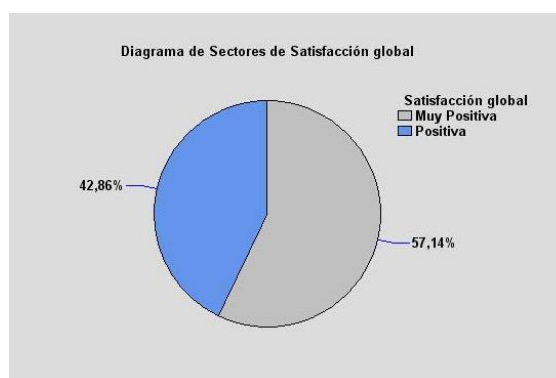
	<p>En resumen, se ha conseguido alcanzar el objetivo central de la acción de mejora consistente en la elaboración del manual y la impartición de los contenidos de una manera conjunta manteniendo el rendimiento académico de los alumnos.</p>
--	---

Objetivo nº 2		Mejorar la satisfacción de los estudiantes																
Indicador de seguimiento o evidencias:	Nivel medio de satisfacción de los alumnos con una asignatura de impartición clásica y nivel medio de satisfacción de los alumnos con los nuevos contenidos unificados																	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Nivel medio de satisfacción de los alumnos con la nueva metodología supere al nivel medio de satisfacción de los alumnos con la asignatura impartida de modo tradicional																	
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre de 2017	Fecha de medida del indicador:	Septiembre de 2018															
Actividades previstas:	Realizar una encuesta a cumplimentar por el alumnado al objeto de medir su satisfacción con el proyecto de innovación																	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se pasó una encuesta al alumnado para conocer el grado de satisfacción con la acción avalada llevada a cabo. El alumnado tuvo que responder a tres preguntas con los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Valora de 0-10 tu satisfacción con la forma de impartición separada de las asignaturas en que cada profesor sube sus propios materiales.</i> <i>Valora de 0-10 tu satisfacción con la forma de impartición unificada en un solo manual de los contenidos de Economía y Estadística en la asignatura de 2 “Análisis Económico e Indicadores Estadísticos en la Administración Pública”.</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Curso 2017-18 Impartición separada</th> <th>Curso 2017-18 Impartición unificada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N. alumnos</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción media</td> <td>7,0</td> <td>8,42</td> </tr> <tr> <td>Cuasidesviación típica</td> <td>1,82574</td> <td>0,78</td> </tr> <tr> <td>Coficiente de variación</td> <td>0,26</td> <td>0,09</td> </tr> </tbody> </table>				Curso 2017-18 Impartición separada	Curso 2017-18 Impartición unificada	N. alumnos	7	7	Satisfacción media	7,0	8,42	Cuasidesviación típica	1,82574	0,78	Coficiente de variación	0,26	0,09
	Curso 2017-18 Impartición separada	Curso 2017-18 Impartición unificada																
N. alumnos	7	7																
Satisfacción media	7,0	8,42																
Cuasidesviación típica	1,82574	0,78																
Coficiente de variación	0,26	0,09																



3. *La unificación de contenidos de Economía y de Estadística en un solo manual te parece (muy positiva-positiva-ni positiva ni negativa-negativa-muy negativa):*

	Curso 2017-18 Impartición unificada
Muy positiva	57,14%
Positiva	42,86%
Ni positiva ni negativa	0%
Negativa	0%
Muy negativa	0%



Los resultados de las dos primeras preguntas muestran un mayor satisfacción media por la partición unificada de la asignatura, siendo esta media significativa como podemos apreciar con el coeficiente de variación y la simetría del diagrama de cajas y bigotes.

El 57,14% de los alumnos califican la acción avalada como muy positiva, y el 42,86% como buena, no existiendo ningún alumno que la exprese como muy negativa, negativa o ni positiva ni negativa.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	Junio de 2018, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación		
Descripción de las medidas comprometidas				
Difusión de la experiencia y objetivos alcanzados entre los profesores que imparten docencia principalmente en el máster a través de la Comisión de Coordinación del Máster, charlas con profesores, etc.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Hemos procedido a mostrar en la reunión de la Comisión de Coordinación del Máster en Gestión y Administración Pública donde se encuentran representados profesores de distintas áreas de conocimiento la actuación avalada, así como los resultados y las mejoras conseguidas. Se considera que esta experiencia es extrapolable a otros másteres que se imparten en el Campus de Jerez y con contenidos similares.</p> <p>A modo de conclusión, la bondad de los resultados obtenidos sugieren que esta acción avalada sea extendida a otras asignaturas del mismo y de otros másteres, donde comparten profesores de otras disciplinas como Ingeniería Informática y Derecho o Sociología y Derecho, por ejemplo.</p>				