

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
DISEÑO Y ANÁLISIS DE TAREAS AUTÉNTICAS PROPUESTAS POR ESTUDIANTES PARA MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL MARCO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE PROYECTOS INTEGRADOS

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
MORENO PINO	FRANCISCO M.	31.261.504-L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Proporcionar a los futuros maestros de E. Primaria herramientas para que puedan diseñar, seleccionar (con criterio), y modificar tareas propias del aula de primaria con objeto de que las mismas evolucionen hacia tareas más auténticas y en conexión con el mundo real.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Seguimiento exhaustivo de todas las tareas que se propongan a los alumnos a partir del diseño metodológico descrito en este proyecto. Tareas a nivel individual y de grupo (Registro de calificaciones)		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	El rango oscilará entre 0-10 (según media de calificaciones obtenidas)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	A lo largo de todo el 2º semestre, pues la metodología descrita en esta memoria obliga al alumnado a una revisión continua de su propio trabajo.	Fecha de medida del indicador:	ÍDEM
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividad conjunta de diagnosis y de introducción (alumnos/profesores)</i> - <i>Actividad para el diseño de una propuesta de intervención inicial (alumnos)</i> - <i>Conceptualización de autenticidad de una tarea (profesores)</i> - <i>Actividad de revisión y análisis de la propuesta inicial (alumnos/profesores)</i> - <i>Actividad para el diseño de una propuesta de intervención final (alumnos)</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron todas las actividades arriba descritas ubicadas en el campus virtual de las asignaturas y contempladas en la Memoria que se adjunta. Resultados adecuados a las expectativas planteadas.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Generar nuevos materiales docentes y de trabajo en relación con el proceso formativo descrito.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Publicación de material didáctico.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	El rango oscilará entre 0-1 (0 = no conseguido; 1 = sí conseguido)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Septiembre de 2018.	Fecha de medida del indicador:	---
Actividades previstas:	<i>Revisión bibliográfica. Filtración de tareas generadas en el aula para su ejemplificación.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Revisión bibliográfica realizada y diseño y edición de material para el trabajo de aula. No publicado. Sí en campus virtual.</i>		

Objetivo nº 3		<i>Publicar un artículo con objeto de difundir los resultados de la experiencia innovadora.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Publicación en revista.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	El rango oscilará entre 0-1 (0 = no publicación; 1 sí publicación)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Septiembre/Octubre de 2018.	Fecha de medida del indicador:	---
Actividades previstas:	<i>Revisión de literatura pertinente. Discusión de los resultados del proyecto.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Enviado resumen a Congreso Edunovatic en relación a la experiencia realizada. Pendiente de su aceptación.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>La enseñanza a través de Proyectos Integrados</i>	---	19/19=1	---	19/20=0.95
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Al tratarse de una asignatura optativa la implicación del alumnado en las tareas propuestas ha sido del todo satisfactoria lo que redundó de manera muy positiva en la evolución de dichas tasas (de éxito y de rendimiento) junto al ambiente de trabajo.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 19				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
1	3	9	4	2
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		2	13	4
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

		EN DESACUERDO		
		4	9	6
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
---	---	---	---	---
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Indicadas arriba.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>El compromiso de organizar una charla-taller no tuvo lugar debido a la situación de incertidumbre del profesor que cumplimenta esta solicitud. Inicialmente, el proyecto de innovación docente fue concedido durante el curso 2016/2017 para llevarse a cabo durante el 2º semestre (febrero a junio) del curso siguiente: 2017/2018. Sin embargo, la resolución por parte de la Comisión de Contratación de un nuevo profesor que ocupara el puesto en mi lugar desde el día 1 de febrero de 2018 hizo “tambalearse” el proyecto de innovación. El mismo motivo hizo que el incentivo económico solicitado (y que fue inicialmente concedido) no se usará en ningún momento ante la situación de incertidumbre en la que se desarrolló la asignatura (incertidumbre entendida en relación a mi continuidad como responsable del proyecto). Este hecho no supuso, por otra parte, menoscabo alguno en la formación de los estudiantes sólo que el material diseñado y elaborado, entre otros, fue limitado sólo al uso del campus virtual evitando así uso económico alguno.</p> <p>No obstante, sí se contempla la difusión de la experiencia en comunicaciones en Congresos próximos.</p>				