

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Programa de seguimiento individualizado para alumnos con dificultades de aprendizaje o incapacidad para asistir a clase.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Leñero Bardallo	Juan Antonio	75561928M

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Evaluación de las competencias básicas para cursar la asignatura</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Boletín inicial con problemas y preguntas básicas de electrotecnia y electromagnetismo		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10 (Ninguna carencia)-0 (Mínima puntuación posible)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Febrero 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Marzo 2018</i>
Actividades previstas:	<i>Publicar en el Campus Virtual un test con preguntas y problemas específicos que los alumnos que participen en el programa deben responder. El profesor corregirá los resultados y enviará un informe detallado a los alumnos, con las actividades que deben realizar. Reuniones bis a bis o por vídeo conferencia con los alumnos que lo deseen.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron las actividades previstas. Las reuniones bis a bis se sustituyeron por consultas por Email y el envío de comentarios a aquellos alumnos que solicitaron aclaraciones, puesto que ningún alumno solicitó una reunión o videoconferencia.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Primer bloque de seguimiento</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Ejercicios y preguntas relacionados con la materia impartida en clase hasta la fecha. En base a los resultados obtenidos, se identificarán, las carencias o los aspectos que deberán mejorar para poder continuar el curso.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10 (Ninguna carencia)-0 (Mínima puntuación posible)		

Fecha prevista para la medida del indicador:	Marzo 2018	Fecha de medida del indicador:	Abril 2018
Actividades previstas:	<i>Publicar en el Campus Virtual un test con preguntas y problemas específicos que los alumnos que participen en el programa deben responder. Se elaborará un informe con las carencias de cada alumno. Los alumnos serán informados de los resultados. Se les propondrán actividades de refuerzo. A aquellos alumnos con serias carencias para alcanzar el nivel de conocimientos esperado, se les instará a ir a tutoría y a las sesiones de clase. Reuniones bis a bis o por vídeo conferencia con los alumnos que lo deseen.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron la mayoría de las actividades previstas. De nuevo, las reuniones bis a bis se sustituyeron por consultas por Email y el envío de comentarios a aquellos alumnos que solicitaron aclaraciones. Las publicaciones en el Campus Virtual se sustituyeron por el envío de correos electrónicos a una lista de distribución formada por los alumnos participantes en el programa. El número de alumnos que completaron esta tarea, descendió con respecto a la anterior.</i>		
Objetivo nº 3	Segundo bloque de seguimiento		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Ejercicios y preguntas relacionados con la materia impartida en clase hasta la fecha. A los alumnos con puntuaciones bajas en el primer bloque de seguimiento, se les añadirán actividades de refuerzo en el test. En base a los resultados obtenidos, se identificarán, las carencias o los aspectos que deberán mejorar para poder continuar el curso.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10 (Ninguna carencia)-0 (Mínima puntuación posible)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Marzo 2018	Fecha de medida del indicador:	Principios de mayo 2018
Actividades previstas:	<i>Se publicará en el Campus Virtual un test con preguntas y problemas específicos que los alumnos que participen en el programa deben responder. Se elaborará un informe con las carencias de cada alumno. Los alumnos serán informados de los resultados. Se les propondrán actividades de refuerzo. A aquellos alumnos con serias carencias para alcanzar el nivel de conocimientos esperado, se les instará a ir a tutoría y a las sesiones de clase. Reuniones bis a bis o por vídeo conferencia con los alumnos que lo deseen.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron la mayoría de las actividades previstas. Las reuniones bis a bis se sustituyeron por consultas por Email y el envío de comentarios a aquellos alumnos que solicitaron aclaraciones. Las publicaciones en el Campus Virtual se sustituyeron por el envío de correos electrónicos a una lista de distribución formada por los alumnos participantes en el programa. De nuevo, el número de alumnos participantes en esta última tarea, descendió con respecto a la tarea anterior.</i>		
Objetivo nº 4	Bloque de evaluación final y recomendaciones de cara al examen		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Ejercicio de dificultad similar a la del examen final. Los alumnos dispondrán de varios días para responder. En base a los resultados obtenidos, el profesor dará una recomendación individualizada sobre los contenidos que deben reforzar de cara al examen.		

Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10 (Ninguna carencia)-0 (Mínima puntuación posible)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Abril-Mayo 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Mediados de mayo 2018</i>
Actividades previstas:	<i>Se publicará en el Campus Virtual un test con preguntas y problemas específicos que los alumnos que participen en el programa deben responder. Se elaborará un informe con las carencias de cada alumno. Los alumnos serán informados de los resultados al menos dos semanas antes del examen final. Se harán recomendaciones específicas para superar el examen. Reuniones bis a bis o por vídeo conferencia con los alumnos que lo deseen.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Puesto que número de alumnos participantes en la actividad anterior fue reducido, se sustituyó el test por ejercicios específicos que abordasen las necesidades de cada alumno. Las publicaciones en el Campus Virtual se sustituyeron por el envío de correos electrónicos a una lista de distribución formada por los alumnos participantes en el programa y que habían completado todas las actividades.</i>		

Objetivo nº 5	<i>Resumen de la actividad y recomendaciones finales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se estudiarán y analizarán los resultados del examen final de la asignatura obtenidos por los alumnos que se acojan al programa. La consecución de los objetivos se evaluará viendo el porcentaje de alumnos aprobados entre los alumnos repetidores, con respecto a convocatorias anteriores en las que no se aplicó el plan de innovación docente.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10 (Ninguna carencia)-0 (Mínima puntuación posible)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Mayo 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio 2018</i>
Actividades previstas:	<i>Informe sobre los resultados obtenidos al aplicar el programa de innovación. A los alumnos que no hayan superado la asignatura, se les realizará un informe personalizado y se les darán recomendaciones para superar la asignatura en futuras convocatorias. Los resultados obtenidos con el experimento docente se publicarán en foros específicos relacionados con la docencia. Por ejemplo, las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz. Además, se harán públicos para el alumnado.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los alumnos que completaron el programa superaron la asignatura. No se hicieron informes individualizados, como estaba previsto. En su lugar, se elaboró un artículo que ha sido aceptado y será presentado en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz. El artículo resume la experiencia docente, aporta datos específicos y analiza aquellos aspectos que son mejorables de cara al futuro. Se adjunta como documentación adicional a este informe.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Electrónica</i>	*	73%	*	*

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

(*) No se disponen de estos datos. El proyecto docente estaba dirigido en exclusiva a alumnos que habían repetido la asignatura con anterioridad y que decidieron adscribirse voluntariamente al programa. Al no haberse realizado una experiencia similar en cursos anteriores, no pueden darse datos concretos sobre la tasa de éxito de los alumnos repetidores en cursos anteriores. De igual forma, no se dispone de información para cuantificar el número de alumnos matriculados que han repetido la asignatura y que tienen dificultad para asistir regularmente a clase.

En relación a los alumnos que participaron en la experiencia docente (25 en total), aquellos que concluyeron todas las actividades propuestas (10 en total), obtuvieron una tasa de éxito de 100%. El resto de alumnos tuvo un rendimiento dispar. Algunos no se examinaron o abandonaron la asignatura, disminuyendo la tasa de éxito en su conjunto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos que participaron en el proyecto:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		1	4	20
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		11	4	10
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE	POCO DE	NI EN	MUY DE	COMPLETAMENTE

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

ACUERDO	ACUERDO	ACUERDO NI EN DESACUERDO	ACUERDO	DE ACUERDO
		10	10	5
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En general, el efecto del proyecto en los alumnos que han completado todas las actividades propuestas ha sido muy positivo: todos ellos superaron la asignatura. Al ser un proyecto en el que los alumnos repetidores se adscribían de forma opcional, han sido pocos los alumnos que han participado (25 en total). De igual forma, dentro de los que han participado, el porcentaje de alumnos que han realizado todas las actividades propuestas ha sido muy bajo (10 alumnos). Sería pues aconsejable divulgar los resultados de esta experiencia, para repetirla en el futuro y conseguir que un mayor número de alumnos con dificultades para asistir a clase, se adhieran al programa.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	Jornadas Innovación Docente, UCA. Facultad de Educación. Charla para profesores del Área de Electrónica. Departamento de Automática, Electrónica, Redes y Arquitectura de Computadores	Resumen de todas las actividades realizadas y de los resultados obtenidos. Debate sobre los resultados. Propuesta de acciones y mejoras futuras.	
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
El profesor responsable del programa de innovación docente elaborará una comunicación con los				

resultados de la experiencia docente. Dicha comunicación se enviará y se presentará en las Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Cádiz. Tradicionalmente, se desarrollan año tras año en el mes de Julio en la Facultad de Ciencias de Puerto Real. El coordinador del proyecto ha participado en una ocasión en dichas jornadas y tiene diversas publicaciones en congresos de docencia. Opcionalmente, los resultados se presentarán en las Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Sevilla, donde el coordinador ha realizado contribuciones docentes en diversas ocasiones.

Los resultados se harán públicos, manteniendo el anonimato de los alumnos participantes que lo deseen, en el foro de la asignatura. Si los resultados son satisfactorios, se hará publicidad entre los alumnos del curso.

Los resultados del programa de innovación docente se compartirán con todos los compañeros del Área de Electrónica de la Universidad. Se enviará al coordinador un informe con los resultados obtenidos. Se usará una de las reuniones periódicas de los miembros del área para informar de los resultados.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se elaboró un artículo que resume los aspectos de la innovación docente y que ha sido aceptado para su publicación en las Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Cádiz, según lo previsto. Se adjunta como documentación anexa a este informe.

Otra de las tareas comprometidas consistía en informar a los compañeros del Área. Esta tarea se realizó parcialmente. Debido al comienzo del periodo estival, fue difícil organizar una sesión organizativa con todos ellos. Se informó, sin embargo, a aquellos compañeros que pudimos localizar con anterioridad a la realización de este informe. Se propone informar al resto de compañeros en septiembre.

Con el visto bueno del profesor que coordina la asignatura 'Electrónica' a la que hace referencia este proyecto, se dará publicidad al alumnado de los resultados obtenidos al comienzo del curso próximo, en el cual ya no seré coordinador ni profesor de la asignatura.