

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2017/2018

Título del proyecto
Cómo potenciar y evaluar de forma continua, la asistencia, los conocimientos y la participación activa del alumno en el aula a través de la gamificación

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Gutiérrez Madroñal	Lorena	31731061P

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Incrementar la asistencia y participación en el aula</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	La herramienta Kahoot permite identificar y cuantificar el número de alumnos participantes en el cuestionario.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	El número de alumnos participantes.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	En cada sesión teórica de la asignatura.	Fecha de la medida del indicador:	En cada sesión teórica de la asignatura.
Actividades previstas:	<i>En cada sesión teórica de la asignatura se realizará un cuestionario con la herramienta Kahoot para evaluar los conceptos impartidos y contabilizar el número de alumnos participantes. Dado que las puntuaciones obtenidas repercutirán en el número de preguntas en el examen teórico y en su calificación de participación, el alumno se verá motivado en participar y asistir.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En cada sesión teórica de la asignatura se ha realizado un cuestionario con la herramienta Kahoot para evaluar los conceptos impartidos y contabilizar el número de alumnos participantes. Dado que las puntuaciones obtenidas repercuten en el número de preguntas en el examen teórico y en su calificación de participación, el alumno acude y participa en clase.</i>		

Objetivo n.º 2		<i>Evaluar el aprendizaje de los alumnos de manera continua</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	La herramienta Kahoot puntúa a los alumnos según los aciertos y la rapidez en contestar.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	La puntuación por pregunta va desde 0 (si no es correcta) a $1000 * (1 - ((\text{tiempo de respuesta del alumno}) / [\text{tiempo que tienen para responder la pregunta}])) / 2$ si es correcta.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	En cada sesión teórica de la asignatura.	Fecha de medida del indicador:	En cada sesión teórica de la asignatura.
Actividades previstas:	<i>En cada sesión teórica de la asignatura se realizará un cuestionario con la herramienta Kahoot para evaluar los conceptos impartidos y contabilizar el número de alumnos participantes. Adicionalmente, tras finalizar un tema, se realizará otro cuestionario donde se incluirán preguntas con todos los conceptos de interés del mismo.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En cada sesión teórica de la asignatura se ha realizado un cuestionario con la herramienta Kahoot para evaluar los conceptos impartidos y contabilizar el número de alumnos participantes. Adicionalmente, tras finalizar un tema, se ha realizado otro cuestionario donde se incluían preguntas con todos los conceptos de interés del mismo.</i>		
Objetivo nº 3		<i>Recompensar la participación diaria y los conocimientos del alumnado</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Puntuaciones obtenidas según los cuestionarios realizados a lo largo del semestre.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	Dependerá del número de preguntas realizadas en cada cuestionario y del número de cuestionarios realizados.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	En el examen teórico final.	Fecha de medida del indicador:	En el examen teórico final.
Actividades previstas:	<i>Según las puntuaciones obtenidas en cada tema, los alumnos se verán recompensados con menos preguntas en su examen de teoría (según el tema), considerándose estas como correctas. Se personalizarán los exámenes según estos resultados.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Según las puntuaciones obtenidas en cada tema, los alumnos se han visto recompensados con menos preguntas en su examen de teoría (según el tema), considerándose estas como correctas. Se personalizaron los exámenes según estos resultados.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
HHMMA (teoría >= 4)	51/61 = 0,84	60/71 = 0,85	51/68 = 0,75	60/82 = 0,73
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Se han evaluado los resultados obtenidos en el ámbito de teoría ya que es donde hemos aplicado el proyecto de innovación docente. Según la ficha de la asignatura, la teoría se aprueba cuando el alumno obtiene un 4 en su calificación, el alumno aprueba la asignatura si la media que obtiene junto con la práctica. Si comparamos los resultados entre los cursos, vemos que la tasa de éxito ha aumentado, aunque no podemos decir lo mismo de la tasa de rendimiento. Si nos paramos en observar los datos de la tasa de rendimiento vemos que los alumnos que no se han presentado son alumnos repetidores o que no han acudido a clase durante el desarrollo de la asignatura.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 82				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0	0	14	7	1
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
2	7	25	5	1
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
1	3	3	19	14

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos La gran mayoría de los alumnos que hicieron la encuesta están de acuerdo en que las actividades llevadas a lo largo de la asignatura han ayudado a la comprensión de los contenidos y adquisición de las competencias de la asignatura.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
				X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
- Se publicarán los resultados en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad. - Se presentará al departamento el proyecto de innovación y los resultados obtenidos. - Si la Unidad de Innovación Docente considera de interés la herramienta Kahoot, se podría ofertar un curso de Formación del Profesorado de la herramienta Kahoot.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
- Se publicaron los resultados en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad. - Se publica un vídeo en la plataforma Youtube donde se explica el proceso seguido durante las sesiones de teoría y la herramienta Kahoot! que se dará difusión y podrá ser visualizado por cualquier miembro de la comunidad universitaria: https://www.youtube.com/watch?v=eE_H05wAx1k&feature=youtu.be . - La Unidad de Innovación Docente actualmente tiene ya un curso de formación del Profesorado donde se explica la herramienta Kahoot.				