

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

### 2016/2017

Título del proyecto
INVENTARIO DE PRÁCTICAS DOCENTES EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
DÍAZ ORTEGA	ROSARIO	31.645.347-S

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	INVENTARIO DE PRÁCTICAS DOCENTES		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Prácticas docentes/Asignaturas</i>		
Objetivo final del indicador:	Identificar la variedad de técnicas docentes que se utilizan por asignaturas. Elaboración de un mapa de prácticas docentes del Título.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>31/12/2016</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Febrero/2017</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Análisis de la Ficha 1B</i></li> <li>2. <i>Solicitud a Campus Virtual de los recursos utilizados en cada asignatura</i></li> <li>3. <i>Encuesta al profesorado</i></li> <li>4. <i>Elaboración de mapa de prácticas docentes por título.</i></li> </ol>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Análisis de la Ficha 1 B</i></li> </ol> Se ha hecho un estudio de todas las fichas 1B de las diferentes asignaturas de cada grado. El número de asignaturas por Titulación s el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grado en Turismo: 43 asignaturas.</li> <li>○ Grado en MIM: 40 asignaturas</li> <li>○ Grado en Publicidad: 43 asignaturas</li> <li>○ Grado en GAP: 45 asignaturas</li> </ul> Para poder recoger las mismas se ha elaborado un excel por cada titulación y curso (Anexo nº1). En este fichero se recogen todas las actividades realizadas a lo largo del curso en cada asignatura, así como los sistemas de evaluación		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>utilizados y las competencias transversales desarrolladas. El resultado obtenido en las distintas Titulaciones es el siguiente: Actividades de Formación: Teoría, Prácticas, Actividades no presenciales, Tutorías y Actividades de Evaluación El indicador utilizado sería: Número de Prácticas docentes/Nº Asignaturas = 5 / Todas las asignaturas del Títulos. Sistemas de Evaluación: Examen, Actividades y prácticas, Participación y Trabajos. En los distintos Grados del Centro, se repite las mismas actividades de formación en las diferentes asignaturas. En cuanto al sistema de evaluación, la actividad examen es la que representa el mayor porcentaje, a excepción, en todos los Grados de las asignaturas de Trabajo Fin de Grado y Creación de Empresas, que el Trabajo representa el mayor porcentaje. Si utilizamos el indicador sería: 4/ Nº Asignaturas</p> <p>2. <i>Solicitud al Campus Virtual de los recursos utilizados en cada asignatura</i></p> <p>Hice una solicitud al Campus Virtual de los recursos realizados en las distintas asignaturas el día 22 de Febrero de 2017. El día 22 de Abril, D. Joaquín Ureba Marín, coordinador de las actividades del aula virtual me facilitó todos los datos. Desde aquí agradecer la disposición que tuvo en todo momento a colaborar en esta labor. Entre los datos recibidos podemos destacar, que los recursos utilizados en las asignaturas mayoritariamente son los siguientes (Anexo nº2): Número de estudiantes, acceso campus virtual, foros y correos. Las conclusiones serían que todas las asignaturas utilizan el campus virtual en mayor o menor medida y el recurso más utilizado es el correo.</p> <p>3. <i>Encuesta al profesorado</i></p> <p>No ha sido necesario realizar una encuesta al profesorado porque disponíamos de datos suficientes para poder analizar los indicadores previstos.</p> <p>4. <i>Elaboración de un mapa de prácticas docentes por título.</i></p> <p>Se ha relacionado las actividades recogidas en la ficha 1B, los recursos utilizados y además se incluye la tasa de éxito y rendimiento de cada asignatura (Anexo nº3). Para ello se ha elaborado un Excel por cada Título de Grado y curso académico (Anexo nº4). En él podemos ver las distintas variables que se ha estudiado conjuntamente.</p>
--	---

Objetivo nº 2	RANKING DE PRÁCTICAS DOCENTES		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de buenas prácticas docentes/Total de prácticas docentes</i>		
Objetivo final del indicador:	Medir el número de profesores que conocen las actividades de sus compañeros en el aula		
Fecha prevista para la medida del indicador:	31/12/2016	Fecha de medida del indicador:	JULIO 2017
Actividades previstas:	1. <i>Encuesta al profesorado</i>		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p style="text-align: center;"><b>2. Elaboración de cuadro resumen de prácticas docentes por título.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Encuesta al profesorado</b></p> <p>Se ha realizado una encuesta a través de correo electrónico a los profesores cuyas asignaturas han tenido una tasa de éxito y rendimiento del 100% para averiguar la razón de esos resultados.</p> <p>En el caso del Grado en Turismo serían dos asignaturas y el número de respuesta es de dos.</p> <p>En el caso del Grado en GAP serían 10 asignaturas, y el número de respuesta ha sido de 5.</p> <p>En el Grado de MIM son 2 asignaturas y el número de respuesta es de 1.</p> <p>Y por último el Grado en Publicidad será de 7 asignaturas y el número de respuesta es de 3.</p> <p>Podíamos llegar a la conclusión en este apartado que la mayoría de las asignaturas que tienen una tasa de rendimiento y éxito del 100%, el motivo principal (Anexo encuesta), se basa en que el alumno participa en la asignatura y realiza trabajos en la misma. El alumno se encuentra motivado desde el principio y llega a buenos resultados en la misma. Además, las asignaturas mencionadas en su mayoría son aquellas que el número de alumnos no es muy elevado, con lo que la relación entre profesor-alumno es más cercana.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Elaboración de cuadro de prácticas docentes por título.</b></p> <p>Se ha realizado un fichero Excel (Anexo asignaturas éxito), donde se recoge todas las asignaturas que tienen una tasa de éxito y rendimiento del 100% para compararlas entre sí.</p> <p>La conclusión de este apartado en general, reside en que las asignaturas que exigen al alumno un trabajo, los hace motivarlos para continuar en la misma y así obtener buenos resultados.</p>
--	--

<b>Objetivo nº 3</b>	<b>DIFUSIÓN DELAS PRÁCTICAS DOCENTES ENTRE EL PROFESORADO</b>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de profesores que participan en las reuniones de coordinación</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Medir el número de profesores que conocen las actividades de sus compañeros en el aula</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Febrero 2017</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Septiembre 2017</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Realizar reuniones de coordinación por títulos</li> <li>2. Elaborar un cuadro resumen de prácticas docentes por asignaturas</li> <li>3. Difundir la información entre el profesorado del título.</li> </ol>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Realizar reuniones de coordinación por título.</li> </ol> <p>Se han realizado cuatro reuniones de coordinación en las distintos Grados del Centro.</p> <p>El día 25 tuvieron lugar las reuniones del Grado en MIM y Publicidad y el 26 las de GAP y Turismo. A las mismas acudieron una media de 15 profesores. Se pusieron de manifiesto los problemas que detectaban en cada una de las titulaciones. Uno de los mismos fue la falta de motivación de alumnos de primer curso. Se llegó al acuerdo de reunir a los profesores implicados para tomar medidas comunes y establecer algunas normas iniciales consensuadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Elaborar un cuadro resumen.</li> </ol> <p>El cuadro resumen corresponde al Anexo nº4</p>		

	<p style="text-align: center;"><b>3. Difundir la información entre el profesorado del título</b></p> <p>Una vez realizadas las reuniones de coordinación, los coordinadores de cada titulación elaboran un acta donde se recoge todo lo que se ha tratado en la misma para que los profesores que no han podido acudir conozcan todo lo que se ha hablado y los acuerdos que se han llegado en la reunión.</p>

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas				
Jornada con los profesores del Centro para dar a conocer los resultados de estudio				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se han llevado a cabo reuniones de Coordinación por Titulación para que los profesores manifiesten los problemas que han tenido en el curso anterior con los Grupos e intentar proponer alguna solución a los mismos entre todos.</p> <p>Está previsto que durante el mes de octubre el Centro realice alguna Jornada sobre Innovación y los distintos profesores que tengan proyectos de Innovación y Acciones Avaladas lo den a conocer entre el profesorado. En este momento se volverá sobre esta Acción y se dará toda la documentación a los asistentes a la misma.</p>				